

# 112 年食農教育推廣計畫亮點遴選獲獎資料

## 一般型-學校組\_高雄市立高雄特殊教育學校

### 教學規劃與教案設計成果

#### (一)、單元課程架構表

| 單元名稱                        | 節數         | 教學重點*                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 共融雞隻友善飼養體驗：共同照顧母雞每一天        | 6<br>(2*3) | 共融體驗<br>1. 邀請 3 所其他學校的學生(普通生或特教生)到本校雞隻友善飼養食農教育基地，共同參與共融雞隻友善飼養食農教育體驗。養雞的環境與設備需求、雞舍介紹、瞭解蛋雞友善飼養的議題、認識母雞的生態，以及日常照顧母雞的方式。<br>2. 認識母雞的營養學，並學習如何幫母雞調製營養均衡的飼料。<br>3. 瞭解母雞飼養空間的清潔保養與消毒維護方式。 |
| 母雞母雞我愛你：<br>學習當個蛋老闆         | 8<br>(3+5) | 1. 烹調雞蛋料理，以及製作各種雞蛋加工品。<br>2. 到社區臨近的農夫市集擺攤，學習如何販售雞蛋與其加工食品。                                                                                                                          |
| 農業有智慧<br>智慧農業介紹<br>智慧澆灌系統建置 | 6<br>(3+3) | 1. 智慧農業介紹。<br>2. 智慧農業應用。<br>3. 智慧澆灌系統建置。                                                                                                                                           |
| 智慧栽種我真行<br>玉米/黃豆<br>栽植體驗與實作 | 6<br>(3+3) | 1. 雜糧作物介紹。<br>2. 玉米/黃豆栽種體驗與實作。                                                                                                                                                     |
| 參訪體驗                        | 2          | 參訪友善蛋雞場或雜糧生產有機農場或有機生態農場。農場主分享                                                                                                                                                      |

(二)、單元教學活動設計表

|              |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |              |                                            |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------|
| 教案名稱         | 共融雞隻友善飼養體驗：共同照顧母雞<br>每一天                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                             | 設計者          | 楊環靜、吳汀原                                    |
| 學習領域         | 服務群                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             | 時間           | 120 分鐘*3 校<br>/6 節                         |
| 學習對象         | 特教高職部                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                             | 人數           | 特教高職 5 人<br>普通學校(國小、國中、高職)10 人<br>社區志工 5 人 |
| 食農教育<br>概念面向 | <input checked="" type="checkbox"/> 農業生產與環境<br><input type="checkbox"/> 飲食、健康與消費<br><input type="checkbox"/> 飲食生活與文化                                                                                      |                                                                                                                                                                             | 食農教育<br>學習內容 | 農業生產方法<br>農業生產與環境<br>農業與資源永續               |
| 主題農產品        | 品項：友善飼養的雞蛋                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                             |              |                                            |
| 單元設計理念       | 友善母雞照顧課程將教導學員如何照顧母雞們的日常生活，讓她們有舒適的環境和充足的養份，並產出健康美味的雞蛋。課程內容包含母雞的生態習性與生理需求介紹、飼料調製與餵養方式、雞舍環境清潔保養、以及常見疾病的判別與處理方式，期望這些課程能幫助本校學生未來職涯發展及就業適應，並學習自身健康的照顧。若疫情允許下也嘗試讓外校學生與本校學生進行共融照顧母雞的學習，邀請學齡前、國小、國中、高職學生共同參與，共融學習。 |                                                                                                                                                                             |              |                                            |
| 12 年課綱       | 表現標準                                                                                                                                                                                                      | 服務-專-服導-3 了解應用個人與特定服務工作技能的型態<br>服務-技-生技Ⅱ-1 具備個人健康維護與防治的基礎知能，精進個人生活品質。<br>服務-技-產技Ⅱ-2 具備雜糧作物加工設備基礎操作技能，落實職業安全與衛生知識的維護能力。<br>服務-實-基務-4 具備各式服務職場所需之基礎清潔概念，能溝通互動與協調，展現團隊合作精神與行動。 |              |                                            |
|              | 內容標準                                                                                                                                                                                                      | 服務-技-生技Ⅱ-A-b 生命徵象的判斷<br>服務-技-生技Ⅱ-B-b 身體不適症狀的處理<br>服務-技-產技Ⅱ-B-a 豆類作物挑選與處理                                                                                                    |              |                                            |

|          |                                                                                                                                   |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                             |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                   | 服務-實-基務-F-a 清潔工作基本流程、操作步驟及方向<br>服務-實-基務-H-c 環境消毒方法<br>服務-專-服導-H-a 農園藝生產成品為主的服務工作類型與基本概念<br>服務-專-服導-H-b 農園藝相關職類與基本工作內容 |                                                                                                                                                                                             |
| 議題融入     | 品 EJU1 尊重生命<br><br>環 U12 了解循環型社會的涵意與執行策略，實踐綠色消費與友善環境的生活模式。<br><br>家 U12 分析全球化的消費議題，提升消費決策能力，達成環境永續的目標。<br><br>家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                             |
| 單元目標     | 1. 瞭解蛋雞友善飼養的議題、認識母雞的生態，以及日常照顧母雞的方式。<br><br>2. 認識母雞的營養學，並學習如何幫母雞調製營養均衡的飼料。<br><br>3. 瞭解母雞飼養空間的清潔保養與消毒維護方式。                         | 學習目標                                                                                                                  | 1-1 認識蛋雞友善飼養的議題、母雞的生態，以及日常照顧的方式<br>1-2 透過雞蛋的試食體驗，瞭解母雞飼育環境對雞蛋品質的影響<br>2-1 認識蛋用母雞的生理及營養需求<br>2-2 認識各種雜糧、草料及藥材等飼料原料，並學習如何調製飼料<br>3-1 認識各種常見的寄生蟲與疾病、病蟲害防治與疾病處置方式<br>3-2 瞭解雞舍環境清潔保養與消毒方式，並進行實作練習 |
| 學生學習條件分析 | 雖然本校學生多為中、重度智能障礙者，本課程採用「融合教育」方式進行，由本校高職部同學、邀請普通學校同學及在地社區志工共同學習。教學方式會依據學生的學習能力適度調整，並盡可能讓本校同學參與動手實做的                                |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                                                                                               | 活動。本校學生能力不及或有安全疑慮的部分，再由鄰校高中部、國中部同學及在地社區志工協助本校學生進行操作。                                                                                |                                             |
| 教學前準備                                                                                                                                         | 教師準備：<br><br>烹飪教室與基本廚具、試食體驗用的雞蛋、調製飼料用的各種雜糧原料與器具、雞舍清潔與消毒用品                                                                           | 學生準備：<br><br>個人的餐具、適合戶外勞作的服裝、手套、護目鏡等基本防護裝備。 |
| 教材來源<br>(或參考資料)                                                                                                                               | 1. 十二年國民基本教育高級中等教育階段學校集中式特殊教育班服務群科課程綱要<br><br>2. 沈添富(2008)。《家禽學》。台北：國立編譯館<br><br>3. 劉朝鑫等(2012)。《產蛋雞飼養管理與安全用藥手冊》。台北：行政院農業委員會動植物防疫檢疫局 |                                             |
| 單元架構與時間分配                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                             |
| <div><div>照顧母雞每一天</div><div><div>活動(一)<br/>母雞生活照顧<br/>2節</div><div>活動(二)<br/>幫母雞做飯<br/>2節</div><div>活動(三)<br/>打掃母雞的家<br/>2節</div></div></div> |                                                                                                                                     |                                             |

**教學計畫\***

| 時間                  | 學習目標                                                                    | 教學流程/<br>教學內容                                                                                   | 教學資源/<br>教學評量               |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 第 1~2 節<br>共 120 分鐘 | 1-1 認識蛋雞友善飼養的議題、母雞的生態，以及日常照顧的方式<br><br>1-2 透過三種雞蛋的試食體驗，瞭解母雞飼育環境對雞蛋品質的影響 | 透過海報及實體母雞的解說，讓學員認識友善飼養母雞的相關議題，並讓學員瞭解母雞的生態、生理，與日常照顧的方式。再透過市售雞蛋籠飼與自產放牧雞蛋的試食體驗，瞭解飼養環境對於雞蛋風味與品質的影響。 | 海報解說<br>實體母雞解說<br>現場烹煮並試吃雞蛋 |
| 第 3~4 節<br>共 120 分鐘 | 2-1 認識蛋用母雞的生理及營養需求<br><br>2-2 認識各種雜糧、草料及藥材等飼料原料，並學習如何調製飼料               | 透過海報及實體母雞的解說，讓學員瞭解蛋用母雞的生理及營養需求，以及日常餵養的方式。再跟學員介紹各種常用的雜糧、草料及藥材等飼料原料，原料處理與飼料調製的方式，並讓學員動手練習調製飼料。    | 海報解說<br>實體母雞解說<br>飼料調製練習    |
| 第 5~6 節<br>共 120 分鐘 | 3-1 認識各種常見的寄生蟲與疾病、病蟲害防治與疾病處置方式<br><br>3-2 瞭解雞舍環境清潔保養與消毒方式，並進行實作練習       | 透過海報及實體母雞的解說，讓學員瞭解母雞身上常見的寄生蟲與疾病、病蟲害防治與疾病處置方式。再透過實體雞舍環境的解說，讓學員瞭解雞舍環境清潔保養與消毒方式，並進行雞舍清潔消毒的實作練習。    | 海報解說<br>實體母雞解說<br>實體雞舍清潔練習  |

|              |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                               |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------|
| 教案名稱         | 母雞母雞我愛你：學習當個蛋老闆                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                          | 設計者          | 楊環靜、吳汀原                                       |
| 學習領域         | 1. 飲食調理實作<br>2. 門市作業實作                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                          | 時間           | 480 分鐘/8 節                                    |
| 學習對象         | 特教高職部全年級<br>普通學校全年級<br>在地社區志工                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                          | 人數           | 特教高職 10 人<br>普通學校 10 人<br>社區志工 5 人            |
| 食農教育<br>概念面向 | <input checked="" type="checkbox"/> 農業生產與環境<br><input checked="" type="checkbox"/> 飲食、健康與消費<br><input type="checkbox"/> 飲食生活與文化                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                          | 食農教育<br>學習內容 | 農業相關生涯<br>飲食消費行為、食品衛生與<br>食品安全、加工食品的製作<br>與選購 |
| 主題農產品        | 品項：雞蛋                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                               |
| 單元設計理<br>念   | 本計畫希望讓友善母雞的照顧與雞蛋的生產，可以成為本校學員未來就業的選項之一，因此規劃「蛋老闆」的學習課程。內容包含雞蛋料理烹調及產品加工方式，以及假日農夫市集的銷售練習。希望學員為來有機會可以選擇到在地的友善養雞場就業，或是協助社區型的友善飼養雞系統運作，自己友善飼養雞、自己賣友善飼養的雞蛋。若疫情允許下也嘗試讓外校學生與本校學生進行蛋料理製作、農夫市集準備工作或銷售練習，邀請學齡前、國小、國中、高職學生共同參與。 |                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                               |
| 12 年課綱       | 表現<br>標準                                                                                                                                                                                                          | 服務-技-生技Ⅲ-1 具備簡易食材選購、處理及保存之基本知識，精進個人生活品質。<br>服務-技-生技Ⅲ-2 熟練廚房基礎器具與設備的安全使用方式，落實職業安全與衛生知識的維護能力。<br>服務-技-生技Ⅲ-3 熟練簡易烹調食物基礎技能，展現處理食材的職能，具備飲食及相關設備符號辨識能力。<br>服務-技-門技Ⅲ-1 具備門市作業實際操作技能與應用的能力，展現門市服務職能。<br>服務-技-門技Ⅲ-3 熟練門市話術，具備良好溝通協調、人際關係及團隊合作之能力，展現門市服務職業倫理與服務態度。 |              |                                               |
|              | 內容<br>標準                                                                                                                                                                                                          | 服務-技-生技Ⅲ-A-c 瓦斯爐使用與注意事項<br>服務-技-生技Ⅲ-B-c 廚房工具使用與環境維護<br>服務-技-生技Ⅲ-D-a 蛋的選擇與保存<br>服務-技-生技Ⅲ-D-b 蛋的料理方法與步驟<br>服務-技-門技Ⅲ-A-a 門市環境與安全衛生<br>服務-技-門技Ⅲ-B-a 櫃檯顧客接待<br>服務-技-門技Ⅲ-B-c 顧客購買意願詢問技巧與處理                                                                     |              |                                               |

|                 |                                                                                                                                                                                        |                                                    |                                                                                   |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 議題融入            | 涯 U4 發展主動建構個人生涯願景的能力<br>家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。<br>涯 E9 認識不同類型工作/教育環境                                                                                                                |                                                    |                                                                                   |
| 單元目標            | 1. 如何烹調雞蛋料理，以及製作各種雞蛋加工品。<br>2. 到在地的農夫市集擺攤，學習如何販售雞蛋與其加工食品。                                                                                                                              | 學習目標                                               | 1-1 學習製作雞蛋料理<br>1-2 學習如何製作各種雞蛋加工品<br>2-1 學習農夫市集攤位佈置的方式<br>2-2 學習農夫市集的銷售技巧與顧客應對的方式 |
| 學生學習條件分析        | 雖然本校學生多為中、重度智能障礙者，本課程採用「融合教育」方式進行，由本校高職部同學、邀請普通學校同學及在地社區志工共同學習。教學方式會依據學生的學習能力適度調整，並盡可能讓本校同學參與動手實做的活動。本校學生能力不及或有安全疑慮的部分，再由鄰校高中部同學及在地社區志工協助本校學生進行操作。                                     |                                                    |                                                                                   |
| 教學前準備           | 教師準備：<br>烹飪教室與基本廚具、校園雞舍生產的雞蛋、蛋料理的配料與調味料、外展擺攤所需的器具與佈置用品。                                                                                                                                | 學生準備：<br>個人的餐具、適合烹飪活動的服裝、手套等基本防護裝備。適合戶外活動的服裝與個人用品。 |                                                                                   |
| 教材來源<br>(或參考資料) | 1. 十二年國民基本教育高級中等教育階段學校集中式特殊教育班服務群科課程綱要<br>2. 松浦達也(2020)。《世界第一美味蛋料理！入口即化、蓬鬆柔軟、滑嫩多汁，用 8000 顆蛋打出的最強食譜》。台北：PCuSER 電腦人文化<br>3. 黃景龍等(2015)。《完全圖解蛋料理 100+：充分活用蛋的烹調料理術 × 中、西、日多樣風味蛋料理》。台北：邦聯文化 |                                                    |                                                                                   |

### 單元架構與間分配

#### 學習當個蛋老闆

活動(一)雞蛋料理練習曲  
3節

活動(二)假日市集擺攤趣  
5節

### 教學計畫\*

| 時間                | 學習目標                                         | 教學流程/<br>教學內容                                                   | 教學資源/<br>教學評量                                     |
|-------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 第 1~3 節<br>180 分鐘 | 2-1 製作各種雞蛋料理<br>2-2 製作各種雞蛋加工品                | 由特教老師進行示範教學，並由參與融合教育的高中學生與社區志工，協同本校學生一起學習烹調各種雞蛋料理，並製作各種雞蛋加工食品   | 本校自備烹飪教室<br>視狀況邀請校外專業人士協助教學                       |
| 第 4~8 節<br>300 分鐘 | 3-1 了解農夫市集攤位佈置的方式<br>3-2 了解農夫市集的銷售技巧與顧客應對的方式 | 由參與融合教育的普通教育學生與社區志工，協同本校學生參與高雄在地農夫市集擺攤販售活動，學習攤位佈置、產品銷售及顧客應對的方式。 | 租用及搭配本校載送輪椅生之交通車<br>由本校師資及社區志工及願意參與的普通學校學生共同參與與協助 |

|          |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                              |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------|
| 教案名稱     | 農業有智慧-智慧農業介紹與智慧澆灌系統建置                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 設計者      | 楊環靜、吳汀原                      |
| 學習領域     | 1. 園藝實作<br>2. 基礎雜糧作物加工實作<br>3. 家庭園藝                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 時間       | 360 分鐘/6 節                   |
| 學習對象     | 特教高職部全年級                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 人數       | 特教高職 10 人<br>社區志工 5 人        |
| 食農教育概念面向 | <input checked="" type="checkbox"/> 農業生產與環境<br><input type="checkbox"/> 飲食、健康與消費<br><input type="checkbox"/> 飲食生活與文化                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 食農教育學習內容 | 農業生產方法<br>農業生產與環境<br>農業與資源永續 |
| 主題農產品    | 品項：黃豆或玉米                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                              |
| 單元設計理念   | <p>飼養母雞的飼料中有黃豆與玉米，這兩年因為氣候因素及烏俄戰爭因素，雜糧類的黃(豆)小(麥)玉(米)價格飛漲，連帶飼料也漲價，而希望學生可以體驗糧食自主生產的重要性，且不論是飼養經濟動物或是生產農糧，近年來也興起智慧農業的技術，協助農民更能有效生產，也對環境更好，而飼養母雞或栽種作物，假日或寒暑假就缺乏照顧人力，本單元希望介紹智慧農業與相關智慧澆灌系統的建置，讓學生後續種植時可以克服不知道何時澆水，或假日澆水的議題，也了解智慧農業對農業的影響與幫助。</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                              |
| 12 年課綱   | 表現標準                                                                                                                                                                                                                                     | <p>服務-技-產技Ⅱ-2 具備雜糧作物加工設備基礎操作技能，落實職業安全與衛生知識的維護能力。</p> <p>服務-實-基務-4 具備各式服務職場所需之基礎清潔概念，能溝通互動與協調，展現團隊合作精神與行動。</p> <p>服務-技-生技Ⅲ-3<br/>熟練簡易烹調食物基礎技能，展現處理食材的職能，具備飲食及相關設備符號辨識能力。</p> <p>服務-技-生技Ⅲ-4<br/>主動關心與掌握個人健康飲食保健的相關資訊，解決生活問題。</p> <p>服務-技-生技Ⅲ-5<br/>具備個人健康管理及環境維護的知能，並能應用於個人生活、參與社區及就業適應。</p> |          |                              |
|          | 內容標準                                                                                                                                                                                                                                     | <p>服務-實-基務-F-a 清潔工作基本流程、操作步驟及方向</p> <p>服務-實-基務-H-c 環境消毒方法</p> <p>服務-技-生技Ⅲ-M-b 果蔬類食品選購與保存注意事項</p>                                                                                                                                                                                           |          |                              |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |                                                                |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                | 服務-技-生技Ⅲ-N-a 輕食原則與對身體健康的重要性         |                                                                |
| 議題融入            | 環 U12 了解循環型社會的涵意與執行策略，實踐綠色消費與友善環境的生活模式。<br>家 U12 分析全球化的消費議題，提升消費決策能力，達成環境永續的目標。                                                                                                                                                                |                                     |                                                                |
| 單元目標            | 1. 了解並討論智慧農業的相關議題。<br>2. 了解智慧農業的應用領域與方式。<br>3. 進行微型智慧農業實作與建置。(智慧澆灌系統)。                                                                                                                                                                         | 學習目標                                | 1 了解智慧農業的議題。<br>2 學習智慧農業的建置與應用。(智慧澆灌系統)<br>3 學習使用智慧澆灌系統進行作物之種植 |
| 學生學習條件分析        | 雖然本校學生多為中、重度智能障礙者，但本課程採用「協同教學」方式進行，由本校高職部同學及在地社區志工共同學習。教學方式會依據學生的學習能力適度調整，並盡可能讓本校同學參與動手實做的活動。本校學生能力不及、或有安全疑慮的部分，再由教師助理員或在地社區志工協助本校學生進行操作。                                                                                                      |                                     |                                                                |
| 教學前準備           | 教師準備：<br>智慧農業相關教材、智慧澆灌系統材料。                                                                                                                                                                                                                    | 學生準備：<br>適合戶外農務勞作的服裝、手套、護目鏡等基本防護裝備。 |                                                                |
| 教材來源<br>(或參考資料) | 1. 十二年國民基本教育高級中等教育階段學校集中式特殊教育班服務群科課程綱要<br>2. 遠見雜誌 智慧農業相關報導。 <a href="https://www.gvm.com.tw/tags/智慧農業">https://www.gvm.com.tw/tags/智慧農業</a><br>3. 智慧農業網站 <a href="https://www.intelligentagri.com.tw/">https://www.intelligentagri.com.tw/</a> |                                     |                                                                |

單元架構與時間分配

農業有智慧-智慧農業  
介紹與智慧澆灌系統建置

活動(一)  
認識智慧農業及其應用  
3節

活動(二)  
智慧澆灌系統之實作  
3節

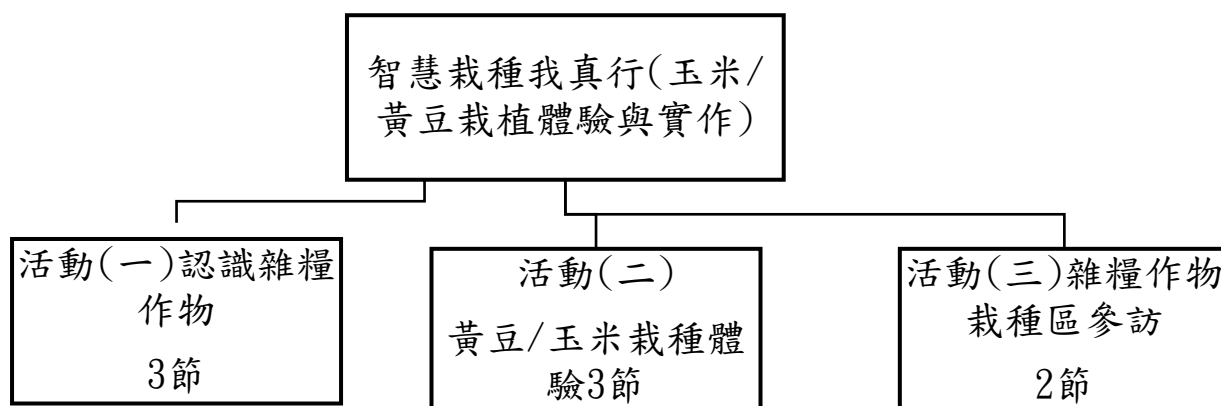
教學計畫\*

| 時間                  | 學習目標                           | 教學流程/<br>教學內容           | 教學資源/<br>教學評量                |
|---------------------|--------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 第 1~3 節<br>共 180 分鐘 | 1. 了解智慧農業的議題。<br>2. 了解智慧農業的應用。 | 透過海報及<br>實體解說智<br>慧農業議題 | 海報或 PPT 解說<br>實體解說智慧農業議題與應用。 |
| 第 4~6 節<br>共 180 分鐘 | 2. 了解作物灌溉的概念。<br>2. 實作智慧澆灌系統。。 | 透過實際進<br>行智慧澆灌<br>系統建置  | 智慧澆灌系統實際設置                   |

|              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                    |              |                              |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|
| 教案名稱         | 智慧栽種我真行(玉米/黃豆栽植體驗與實作)                                                                                                                                                                         |                                                                                                    | 設計者          | 楊環靜、吳汀原                      |
| 學習領域         | 1. 園藝實作<br>2. 基礎雜糧作物加工實作                                                                                                                                                                      |                                                                                                    | 時間           | 360 分鐘/6 節<br>120 分鐘/2 節-參訪  |
| 學習對象         | 特教高職部全年級                                                                                                                                                                                      |                                                                                                    | 人數           | 特教高職 10 人<br>社區志工 5 人        |
| 食農教育<br>概念面向 | ■ 農業生產與環境<br>■ 飲食、健康與消費<br>■ 飲食生活與文化                                                                                                                                                          |                                                                                                    | 食農教育<br>學習內容 | 農業生產方法<br>農業生產與環境<br>農業與資源永續 |
| 主題<br>農產品    | 品項：黃豆或玉米                                                                                                                                                                                      |                                                                                                    |              |                              |
| 單元設計理念       | 飼養母雞的飼料中有黃豆與玉米，這兩年因為氣候因素及烏俄戰爭因素，雜糧類的黃(豆)小(麥)玉(米)價格飛漲，連帶飼料也漲價，而希望學生可以體驗糧食自主生產的重要性。<br>課程內容包含雜糧作物介紹，黃豆或玉米在飼料的應用，雜糧作物的栽培與種植體驗，雜糧作物種植區的建蓋與種植實作課程，以及雜糧作物產區或保存工廠或飼料製作的參觀體驗。期望這些課程能幫助學生更深入了解雜糧作物的生產。 |                                                                                                    |              |                              |
| 12 年課綱       | 表現標準                                                                                                                                                                                          | 服務-技-產技Ⅱ-2 具備雜糧作物加工設備基礎操作技能，落實職業安全與衛生知識的維護能力。<br>服務-實-基務-4 具備各式服務職場所需之基礎清潔概念，能溝通互動與協調，展現團隊合作精神與行動。 |              |                              |
|              | 內容標準                                                                                                                                                                                          | 服務-技-產技Ⅱ-B-a 豆類作物挑選與處理<br>服務-實-基務-F-a 清潔工作基本流程、操作步驟及方向<br>服務-實-基務-H-c 環境消毒方法                       |              |                              |
| 議題融入         | 品 EJU1 尊重生命<br>環 U12 了解循環型社會的涵意與執行策略，實踐綠色消費與友善環境的生活模式。<br>家 U12 分析全球化的消費議題，提升消費決策能力，達成環境永續的目標。<br>家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。                                                                         |                                                                                                    |              |                              |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                                                                      |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------|
| 單元目標            | 1. 了解常見雜糧植物<br>2. 進行雜糧作物的栽培與種植<br>3. 了解雜糧作物在日常生活的應用。<br>4. 雜糧作物產區參訪                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 學習目標  | 1 辨認常見的雜糧作物。<br>2 栽培與種植雜糧作物。<br>3 雜糧作物在雞隻友善飼養與日常生活的應用<br>4. 雜糧作物產區參訪 |
| 學生學習條件分析        | 雖然本校學生多為中、重度智能障礙者，但本課程採用「協同教學」方式進行，由本校高職部同學及在地社區志工共同學習。教學方式會依據學生的學習能力適度調整，並盡可能讓本校同學參與動手實做的活動。本校學生能力不及、或有安全疑慮的部分，再由教師助理員或在地社區志工協助本校學生進行操作。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                                                                      |
| 教學前準備           | 教師準備：<br>常見雜糧作物、雜糧作物栽培區資材<br>(種植箱、培養土)、栽培用工具                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 學生準備： | 適合戶外農務勞作的服裝、手套、<br>護目鏡等基本防護裝備。                                       |
| 教材來源<br>(或參考資料) | 1. 十二年國民基本教育高級中等教育階段學校集中式特殊教育班服務群科課程綱要<br>2. 農業部-玉米主題館網站<br><a href="https://kmweb.moa.gov.tw/subject/index.php?id=114">https://kmweb.moa.gov.tw/subject/index.php?id=114</a><br>2. 農業部-紅豆主題館網站<br><a href="https://kmweb.moa.gov.tw/subject/index.php?id=154">https://kmweb.moa.gov.tw/subject/index.php?id=154</a><br>3. 營養師解析》蔬食的植物性蛋白質好吸收嗎？營養價值、挑選懶人包！<br><a href="https://views.learneating.com/nutrition/soy-protein-nutrition/">https://views.learneating.com/nutrition/soy-protein-nutrition/</a> |       |                                                                      |

### 單元架構與時間分配



### 教學計畫\*

| 時間                  | 學習目標                                           | 教學流程/<br>教學內容                                                         | 教學資源/<br>教學評量                                             |
|---------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 第 1~3 節<br>共 180 分鐘 | 1-1 辨認常見的雜糧作物。<br>1-2. 了解雜糧作物在雞隻友善飼養飼養與日常生活的應用 | 1. 透過海報及實體解說常見雜糧作物，栽種或採集方式<br>2. 解說與應用雜糧作物，實際在友善飼養雞隻的使用。<br>3. 雜糧烹煮練習 | 海報或 PPT 解說<br>實體解說常見的雜糧作物、雜糧作物在雞隻友善飼養飼養與日常生活的應用、烹煮豆類或玉米練習 |
| 第 4~6 節<br>共 180 分鐘 | 1-3 了解栽培與種植雜糧作物。                               | 透過實際建造校園栽種區實際栽種雜糧作物。                                                  | 雜糧作物(黃豆/玉米)<br>栽種植物區實際設置與栽植                               |
| 第 7~8 節<br>120 分鐘   | 1-4 雜糧作物產區參訪                                   | 參觀雜糧作物產區，瞭解雜糧作物的栽種與經營管理及維護方式。                                         | 租用及搭配本校載送輪椅生之交通車<br>雜糧作物產區專業導覽                            |