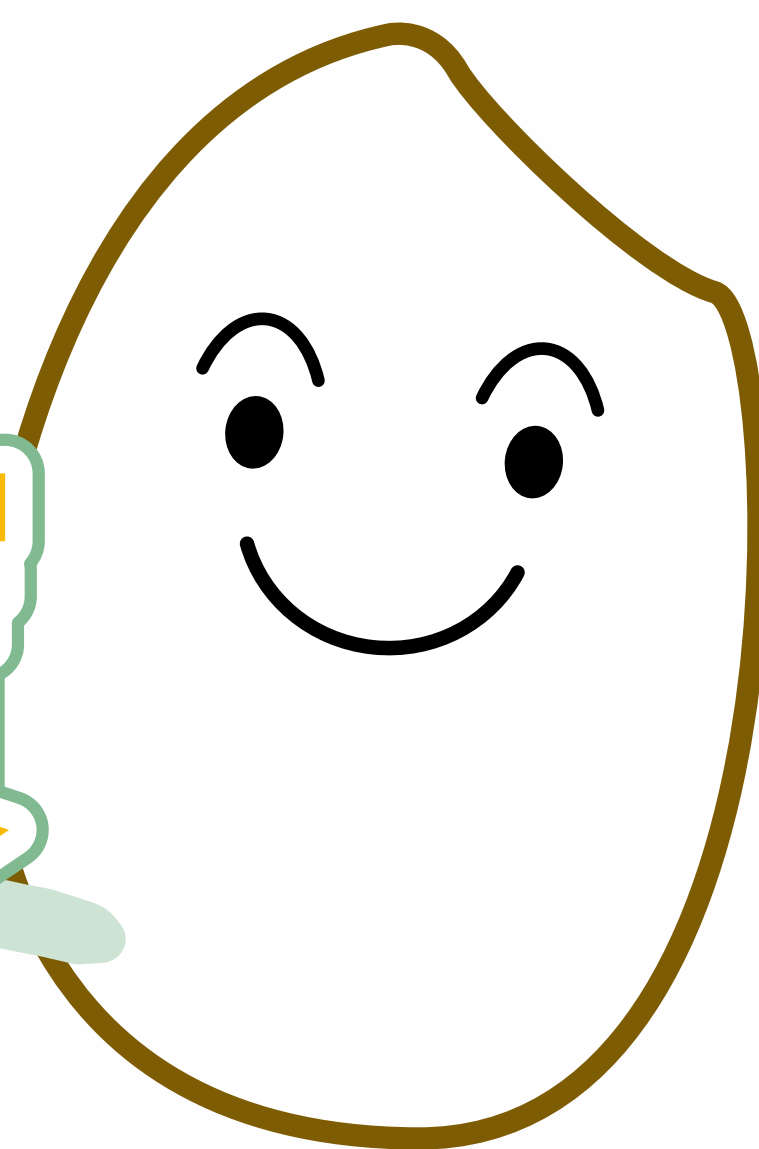


||| 善耕農產品生產合作社 |||

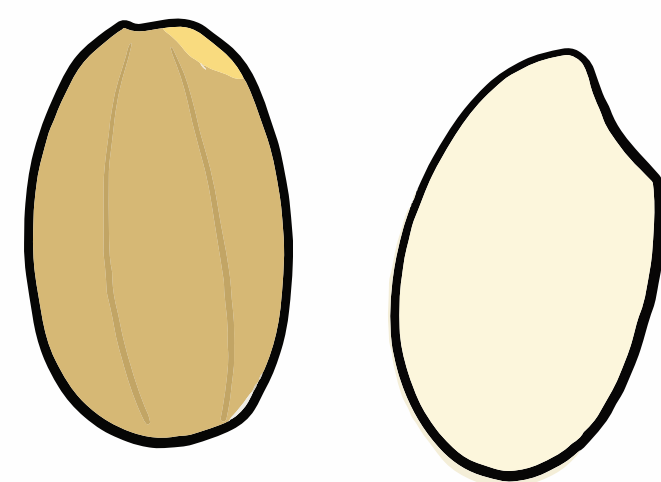
# Loves 米寶



合作學校：高雄市鳳山區  
中山國民小學附設幼兒園



## 計畫簡介與亮點



「我愛米寶！米寶加油！」農民老師—林品雯、吳思瑩與關心孩子飲食健康的中山國小附幼攜手，帶領幼童運用五感體驗認識每日餐碗中的稻米，讓尚在飲食習慣建立階段的孩子愛上米食，好好吃飯！。



五堂「稻米」食農課程，從結合環境繪本，引導幼兒認識友善耕作的田間環境開始；透過稻米布偶及稻穀脫殼體驗，讓幼童從實作中認識稻米的構造，感受到粒粒米飯得來不易。同時，因應幼兒的學習特性，課程搭配多樣的米食手作及品嚐，以及利用稻殼進行藝術創作等活動，提供孩子們豐富的感官體驗學習；為了讓幼兒能每日觀察秧苗的成長，農民老師更將校內花圃整理成模擬水田的狀態，以水桶稻讓孩子們體驗種下秧苗，祈願幼苗平安順利長大！



順應環境，實踐自然農耕理念的農民老師，輕輕地將永續食農的觀念灑落孩子們的心田。



## 學習領域

語文、認知  
社會、美感  
身體動作與健康

## 結合之在地農漁產

稻米

## 學習階段

幼兒園/混齡

## 教學時間

5節課  
共200分鐘

## 學習目標

1. 透過繪本，觀察適合稻米生長與生物居住的環境。
2. 認識水稻的構造與生長歷程。
3. 利用食用色素染製的稻殼(粗糠)進行藝術創作，增進幼兒對稻米的熟悉度。
4. 嘗試製作米食茶點並享受烹飪的樂趣。
5. 體驗種植秧苗，從觀察紀錄的過程中，欣賞水稻生長之美。

## 永續發展目標

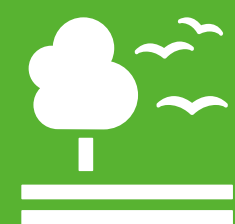
2 消除飢餓



12 負責任的  
消費與生產



15 陸域生命



## 教案設計者

吳思瑩  
林品雯



## 課程理念

結合環境繪本、稻米布偶、手作米食茶點、藝術創作及插秧體驗等活動設計，將友善環境耕作及好好吃飯的理念傳遞給幼童，讓孩子們更加珍惜食物、關注健康，增進對土地與環境的關切情感。

## 課程架構





## 單元一

# 橙瓢蟲找新家

時間

40分鐘

### 學習目標

1. 認識不同栽種方式，對環境的影響。
2. 對於農業與食物供應存有感恩與珍惜的感受。
3. 說出有機農業的優點。
4. 認識環境指標生物。
5. 能夠尊重自然，保護自然。

### 策略與方法

1. 透過繪本-橙瓢蟲找新家，讓幼兒認識有機農業。
2. 能說出繪本出現的生物，認識生物多樣性，進而尊重自然、保護自然。
3. 品嚐米香與麥芽膏並說出感受。
4. 介紹米香與麥芽膏的加工。



## 教學流程

### 一、引起動機：

播放歌曲〈稻香〉一起聆聽與唱，請幼兒說說自己是否有到稻田的經驗？猜猜看稻田裡會出現哪些生物呢？

(猜對就送原味無糖爆米香粒試吃包。)

### 二、主要活動：

#### 單元一：認識有機稻田的好朋友

1. 透過繪本《橙瓢蟲找新家》學習一起關愛土地，友善環境。
2. 觀察並說出慣行／有機／自然農法3種米的不同之處在哪裡？
3. 說出適合稻米生長與生物居住的環境。

#### 單元二、品嚐傳統小點心

提供米香與麥芽膏聞、嚐味道。

### 三、結尾：

如果有機會到農村，希望自己能為這塊土地做些什麼呢？分享今天印象深刻的點心是什麼？



## 單元二

# 米寶大挑戰

時間

40分鐘

### 學習目標

1. 認識水稻的生長歷程。
2. 知道友善土地與生物的種植方式。
3. 能分辨並說出不同種類的稻米。
4. 能感謝農夫種植出稻米，進而珍惜食物。

### 策略與方法

1. 透過圖片和說明介紹水稻生長的歷程。
2. 以繪本比較慣行農法與友善種植的不同。
3. 提供不同種類的稻米標本讓孩子觸摸、觀察。
4. 透過手工脫穀、去殼進行趣味競賽。



## 教學流程

### 一、引起動機：

- 1.詢問孩子是否知道我們所吃的飯是從何而來？
- 2.大家喜歡吃米飯嗎？
- 3.除了米飯我們日常生活中還有哪些食物也是米製作的呢？

### 二、主要活動：

#### 單元一：認識米寶的一生

- 1.透過圖、影片(影片1)和說明介紹水稻生長的歷程。
- 2.以繪本內容比較慣行農法與友善種植的不同。

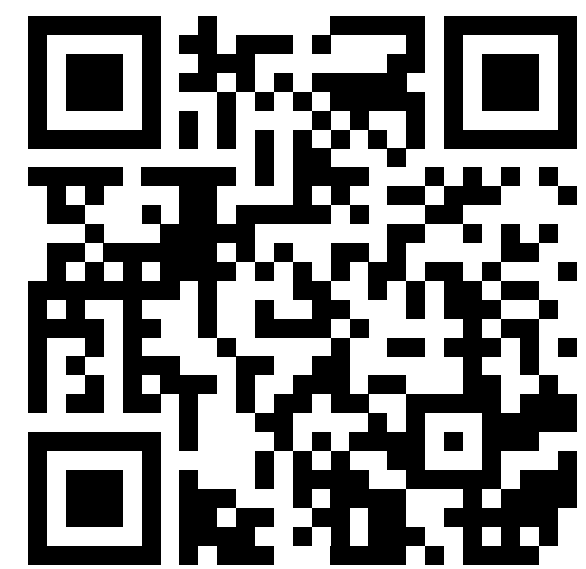
#### 單元二、米寶大挑戰

- 1.提供三種米粒標本讓孩子進行觸摸與觀察。
- 2.以米寶玩偶介紹不同種類的米。
- 3.分組進行手工脫穀去殼的趣味競賽。

### 三、結尾：

- 1.讓孩子猜猜一碗飯裡有多少粒米？
- 2.帶孩子唸『憫農詩』之後讓孩子說說水稻農夫的辛苦之處有哪些？每次吃飯時都要懷抱感恩的心珍惜食物。
- 3.糠=吃米就會健康，大家要多吃米支持友善種植的農夫喔！

#### 影片1.



水稻生長歷程影片  
農情交響曲



## 單元三

# 彩色米

時間

40分鐘

### 學習目標

1. 認識米糊的原料。
2. 分辨米的原色與天然色素。
3. 運用米作為美勞素材進行創作。

### 教學流程

#### 一、引起動機：

1. 詢問幼兒看過的米有哪些顏色？
2. 猜猜看哪些是原色米與染色米？

#### 二、主要活動：

##### 單元一：認識彩色米

1. 介紹不種顏色的米分別由哪些天然色素染製而成。
2. 請幼兒挑選喜歡的米種及顏色進行創作。
3. 認識米糊，運用樹脂黏上「稻穗」或「蜻蜓」。

##### 單元二、米字拼貼

1. 先操作完第一步的幼兒，運用剩餘時間使用乾稻草延伸創作。
2. 拼貼完成後，邀請小孩一起整理環境。

#### 三、結尾：

請幼兒分享自己的在創作的過程中摸到與看到的感覺如何？





## 單元四

# 美味米料理

時間

40分鐘

### 學習目標

- 1.嘗試製作米料理並享受烹飪的樂趣。
- 2.藉由各種不同的米料理，認識米的家族。
- 3.能夠沏一壺玄米茶。

### 策略與方法

- 1.提供多種米讓幼兒品嚐與分享吃到的感受。
- 2.提供玄米原料讓幼兒沏一壺玄米茶。

### 教學流程

#### 一、引起動機：

詢問幼兒吃過哪些與米有關的料理？

#### 二、主要活動：

##### 單元一：認識米料理的種類

- 1.透過圖片介紹米可以做出的料理種類。
- 2.提供原料讓幼兒製作金莎米麩球，與了解使用的原料。

##### 單元二：沏一壺玄米茶

- 1.提供熟玄米讓幼兒聞、嚐味道。
- 2.提供熟玄米原料讓幼兒自行沏一壺玄米茶。

#### 三、結尾：

- 1.請幼兒說自己泡的玄米茶原料是什麼？味道如何？
- 2.如果可以更好的話還想加什麼味道呢？



## 單元五 米寶寶長大了

時間

40分鐘

### 學習目標

- 1.認識水稻的栽種技巧。
- 2.能分辨種子的優劣。
- 3.願意嘗試操作種下種子。
- 4.能欣賞水稻生長之美。

### 策略與方法

- 1.透過影片介紹水稻種植的準備工作(選種、浸種)。
- 2.實際操作選種工作(水選法)。
- 3.實際操作,種下選好的種子。
- 4.透過觀察,記錄下水稻生長的過程。

### 教學流程

#### 一、引起動機：

詢問孩子是否看過或進入過水稻田？在認識過水稻生長過程之後，想不想也來種出自己班上的米寶？要如何照顧米寶長大呢？

#### 二、主要活動：米寶的誕生

- 1.透過影片介紹水稻種植的準備工作。
- 2.實際操作選種工作。
- 3.體驗種下米寶並對米寶說出祝福的話。
- 4.討論如何記錄米寶的生長過程。

#### 三、結尾：

種下米寶之後，大家要一起照顧米寶，你想對米寶說些什麼祝福的話？

