

## 真愛國際教育機構－食時好玉米課程教學教案

<b>教案名稱</b>	食時好玉米	<b>預計結合之在地農產品</b>	玉米
<b>學習領域</b>	綜合/藝術人文	<b>學習階段</b>	幼兒園－小班
<b>教學時間</b>	50 分鐘/堂，共五堂	<b>班級人數</b>	26 人
<b>課程活動設計重點</b>	<p>活動一、 認識玉米：認識與觀察玉米的特徵與構造。</p> <p>活動二、 戶外教育體驗與種植：藉由專家的專業知識，帶領幼兒實際體驗種植，學習種植玉米的技巧。</p> <p>活動三、 玉米的製品與食品：認識玉米製品與食品，並知道玉米的營養價值。</p> <p>活動四、 玉米的藝術創作：利用玉米相關素材，進行創作。</p> <p>活動五、 玉米市集：享受完成玉米市集活動的喜悅。</p>	<b>食農教育學習內容</b>	<p>農業生產與環境－</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 農業生產與環境</li> <li>2. 農業與資源永續</li> </ol> <p>飲食健康與消費－</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識食物</li> <li>2. 飲食的均衡與健康</li> </ol>
<b>課程理念</b>	<p>以幼兒為主體，透過觀察、探索、思考、體驗、分享的學習能力循環，建構幼兒對玉米的知識與情感。</p> <p>強調親自動手做的體驗教育，幼兒經由親自參與種植、照顧、烹調及藝術的涵養的過程中，對食物生產者和環境的尊重與感恩。</p>		

學習目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 認識並觀察玉米的特徵與構造。</li> <li>➤ 認識並觀察校園內的種植玉米與展示玉米的所在位置。</li> <li>➤ 藉由專家的專業知識，帶領幼兒實際體驗種植，學習種植玉米的技巧。</li> <li>➤ 透過實際觀察，了解玉米生長的過程。</li> <li>➤ 搭配園區情境佈置，探索玉米文化，思考「感恩、惜福、愛物、傳承」之品格意涵。</li> <li>➤ 認識與分享玉米的製品與食品，並知道玉米的營養價值。</li> <li>➤ 利用玉米相關素材，進行藝術創作。</li> </ul>				
教學重點	從認識玉米的構造開始，讓幼兒實際參與種植經驗，進而認識玉米相關的製品與食品，利用玉米本身的特質創作藝術作品，最後發展玉米市集活動，融合學習經驗。				
六大發展領域	●身體動作與健康 ●語文 ●認知 ●社會 ○情緒 ●美感				
課程目標	<p>認知：認識玉米的特徵與構造；學習照顧玉米的方法。</p> <p>情意：享受種植活動的樂趣；投入策劃市集活動的成就感。</p> <p>技能：運用玉米相關素材，完成藝術創作。</p>				
學習指標	<p>認-小-1-2-1 觀察動植物的生長變化</p> <p>語-小-2-4-1 描述圖片的細節</p> <p>語-小-2-3-1 敘說包含三個關聯事件的生活經驗</p> <p>美-小-2-2-1 把玩各種視覺藝術的素材與工具，進行創作</p> <p>美-小-2-2-3 以哼唱、打擊樂器或身體動作模仿聽到的旋律或節奏</p>				
議題融入	環境、生命、戶外教育				
課程架構					
<pre> graph TD     A[食時好玉米] --- B[活動一、 認識玉米 1節/50分鐘]     A --- C[活動二、 戶外教育 體驗與種植 1節/50分鐘]     A --- D[活動三、 玉米的 製品與食品 1節/50分鐘]     A --- E[活動四、 玉米的 藝術創作 1節/50分鐘]     A --- F[活動五、 玉米市集 1節/50分鐘] </pre>					
單元設計理念					
學習目標	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">教學流程</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">時間</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">教學資源</td> <td style="width: 37%; text-align: center;">教學評量</td> </tr> </table>	教學流程	時間	教學資源	教學評量
教學流程	時間	教學資源	教學評量		

<p>認識與觀察 玉米的特徵 與構造</p>	<p><b>活動一：認識玉米</b></p> <p><b>一、引起動機</b></p> <p>教師設計一個神秘箱，裡面放入各品種（不同顏色）的玉米，引導孩子觸摸並說出摸到的觸感，猜一猜裡面內容物為何？待答案揭曉。介紹本次課程即將帶領孩子認識玉米有不一樣的品種之外，也讓幼兒觀察玉米不同的顏色。</p> <p><b>二、發展活動</b></p> <p>(1) 教師運用簡報與圖片介紹玉米的基本構造與營養，了解平常吃到的玉米是如何生長出來的。</p>  <p>資料來源：賴鵬智拍攝、王中茹提供、iStock 圖說改編：林婷嫻、張語辰</p>	<p>10 分鐘</p>	<p>神秘箱、 完整的玉米</p>	
<p>認識與觀察 校園內的種 植玉米與展 示玉米的所 在位置</p>	<p>(2) 邀請專家介紹不同顏色的玉米，讓幼兒認識不一樣的玉米品種。</p>  <p>資料來源：<a href="http://zhuanti.1988.tv/yumibozhong/">http://zhuanti.1988.tv/yumibozhong/</a></p>	<p>20 分鐘</p>	<p>相關簡報</p> <p>各種品種的 玉米</p>	<p>能說出玉 米的特徵</p> <p>能知道校 園內的種 植玉米與 玉米展示 的位置</p>

### 三、綜合活動


真愛的校園裡有很多種植物，老師提供真愛國際教育機構園區配置圖（上方不要有玉米在哪裡），請幼兒分組尋找園區內的玉米位置，並將尋找到的位置標示在配置圖上，回到教室後，各組分享。



說明：真愛國際教育機構園區配置圖

20 分鐘

真愛國際教育機構平面圖

<p>知道玉米的 種子在玉米 的哪個部 位？</p> <p>藉由專家的 專業知識，帶 領幼兒實際 體驗種植，學 習種植玉米 的技巧。</p>	<p><b>活動二：戶外教育體驗與種植</b></p> <p><b>一、引起動機</b></p> <p>老師與幼兒回顧上一堂「認識玉米」課堂中，是否還記得玉米的構造，提問問題，詢問幼兒是否知道玉米的種子在哪裡？在討論之後，利用影片欣賞「最棒的玉米」之後，正確給予幼兒玉米種子在哪裡的概念。</p>  <p>資料來源：<a href="https://youtu.be/neo65dnFdS0">https://youtu.be/neo65dnFdS0</a></p> <p><b>二、發展活動</b></p> <p>(1) 戶外教育體驗</p> <p>透過專家入園進行簡報介紹，實際帶領幼兒種植玉米，深入了解玉米種植的方法與採收方式，也藉機讓幼兒了解，原來玉米小時候，就是玉米筍。</p> <p>(2) 認識玉米的種子</p> <p>專家運用實際發芽的玉米種子（預先泡水）與圖片介紹玉米的種子發芽樣子。</p> 	<p>10 分鐘</p> <p>30 分鐘</p>	<p>投影機、 電腦、 影片「最棒 的玉米」</p> <p>泡過水且已 發芽的玉米 種子</p>	<p>能說出種 植玉米的 步驟</p>
--	---	---------------------------	--	-----------------------------


<p>透過實際觀察，了解玉米生長的過程。</p>	<p>資料來源：黑胡桃部落閣  <a href="https://blackwalnut.npust.edu.tw/archives/316230">https://blackwalnut.npust.edu.tw/archives/316230</a></p> <p>(3) 走，我們種植去！  帶幼兒實際至真愛有點田，請專家說明適合玉米生長的環境，並引導幼兒實際種下已先泡水且發芽的玉米種子。</p> <p><b>三、綜合活動</b></p> <p>(1) 在專家的引導之下，回到園內，教師與幼兒再次建構、歸納種植的技巧，並實際帶幼兒至真愛有點田，進行種植活動。</p> <p>(2) 持續每日照顧、觀察並作記錄（以明顯的改變才作記錄），可以是老師拍照並記錄日期即可。</p>	<p><b>10 分鐘</b></p>		<p>能自己動手完成種植玉米</p>
<p>搭配園區情境佈置，探索玉米文化，思考「感恩、惜福、愛物、傳承」之品格意涵。</p>	 <p>(3) 園區情境佈置的玉米文化【感恩、惜福、愛物、傳承】</p>			

採收下來的玉米，捆綁成束後倒掛於屋簷下，較容易風乾與儲存，這是一種生活的智慧，也代表著豐收。這些風乾的玉米等待春天的播種，具有著傳承延續的意涵。

說明：真愛國際教育機構園區屋簷吊掛玉米照片



<p>認識與分享玉米的製品與食品，並知道玉米的營養價值。</p> <p>學習表達自己喜愛的玉米製品與食品。</p>	<p><b>活動三：玉米的製品與食品</b></p> <p><b>一、引起動機</b></p> <p>在實際種植等待玉米長大，持續做觀察紀錄，關懷自己種下的植物的同時，教師設計學習單，讓幼兒回家與家長共同調查與玉米相關的製品與食品，並讓幼兒來園分享。</p> <p><b>二、發展活動</b></p> <p>幼兒已對玉米製品有基本認識，老師與幼兒討論，並協助幼兒分配與玉米相關的食品與製品，帶來班上分享與品嚐，老師可以補充玉米食品的營養價值。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>爆米花      玉米片</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>玉米筍（玉米小時候）</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>玉米餐具</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>玉米棒</p> </div> </div> <p>補充資料：介紹玉米餐具的製作過程。</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>資料來源：<a href="https://cutleryparty.pixnet.net/blog/post/212507784-pla">https://cutleryparty.pixnet.net/blog/post/212507784-pla</a> 環保餐具到底環不環保？</p> <p><b>三、綜合活動</b></p> <p>藉由分享活動，讓幼兒畫下你最喜歡的玉米食品與製品。</p>	<p>10 分鐘</p> <p>30 分鐘</p> <p>10 分鐘</p>	<p>幼兒自備部分玉米相關食品分享搭配園內準備</p> <p>學習單（圈選）</p>	<p>能說出兩種以上玉米製品</p> <p>能說出自己喜歡的玉米製品</p>
---	--	--	--	--

<p>利用玉米相關素材，進行藝術創作。</p>	<p><b>活動四：玉米的藝術創作</b></p> <p><b>一、引起動機</b></p> <p>老師用一隻玉米玩偶與自己對話，對話過程中呈現：其實玉米自己有很多部位可以拿來做為創作活動的材料，例如：玉米粒、玉米鬚、玉米葉...等等。</p> <p><b>二、發展活動</b></p> <p>(1) 玉米粒蓋印</p> <p>材料：玉米數隻、顏料各色、水彩筆、圖畫紙、顏料盤</p> <p>製作方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將玉米皮拔除，表面清理乾淨，並撥成段狀（可整根放到顏料盤上的大小）。</li> <li>2. 將顏料倒在顏料盤上。</li> <li>3. 將玉米粒沾上顏料後（或塗上顏料），即可在圖畫紙上創作（滾動、蓋印...）。</li> </ol> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>蓋印畫</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>滾動畫</p> </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  <p>用玉米端面蓋印畫</p> </div>	<p>10 分鐘</p> <p>30 分鐘</p>	<p>玉米玩偶、玉米粒、玉米鬚、玉米葉</p> <p>圖畫紙、各色顏料、玉米數隻、水彩筆、顏料盤</p>	<p>能使用素材進行創作</p>
-------------------------	--	---------------------------	--	------------------

培養不同素材的組合與美感創作。

(2) 玉米鬚畫畫趣

使用玉米鬚製成的筆，讓幼兒沾取顏料，在畫紙上畫畫。

(3) 玉米皮玩偶

材料：玉米皮數片、毛線一捆、糖果繩一捆、剪刀、保麗龍膠、奇異筆

製作方法：

1. 玉米皮拔除後，整平並曬乾。
2. 將曬乾的玉米皮泡溫水約 10 分鐘後（變軟較容易操作），用紙將水分吸乾。
3. 用約十條約 20cm 毛線，在一端打結變成娃娃的頭（若頭想大一點，可以打兩個結）。
4. 在綁好的毛線上方和下方分別放兩片玉米皮，然後再減一段糖果繩在打好的結的上方把玉米皮綁好。



在毛線的上方與下方個放兩片玉米皮  
再用糖果繩把玉米皮綁好

5. 把玉米皮往下翻，上方的毛線就是娃娃的頭髮；再剪一段糖果繩在結的下方把玉米皮綁好，脖子就做好了，



玉米鬚筆、  
圖畫紙

玉米皮數片  
毛線一捆、  
糖果繩一捆  
剪刀、  
保麗龍膠、  
奇異筆

這樣娃娃的身體就完成，先放在一邊等一下再用。

把玉米皮往下翻

再將麻繩綁在脖子

處

6. 再來做手和腳。拿三片玉米皮，捲起來豎著擺好，然後把三根捲好的玉米皮的一端用糖果繩綁起來，留約15mm的娃娃手掌後，開始編辮子，編好後把底部也綁起來變成另一手掌，這樣雙手就做好了；按照同樣的



方法再做兩條作為雙腿（備註：若幼兒無法編三股辮，可改成將三根捲好的玉米皮捲在一起即可）。

三片捲起來的玉米皮

雙手

雙腳

7. 把前面做好的娃娃身體拿出來，將兩片玉米皮打開來，把手和腳的部分放好（可用保麗龍膠稍微固定），然後再將玉米皮放下來，在腰的部分拿一

娃娃的雙手

娃娃的雙腳



在腰部

綁上麻繩固定

條麻繩綁好，多綁幾圈，把各部位固定地牢一點。

<p>學習表達自己最喜歡藝術創作哪個部份，與自己的想法。</p>	<p>把手腳放在身體裡（可用保麗龍膠固定）</p> <p>8. 最後整理好頭髮（可作裝飾：黏上花朵或編辮子），畫上表情，就完成一</p>  <p>隻可愛的玉米皮娃娃囉！</p> <p>資料來源： <a href="https://kknews.cc/agriculture/8ojgr6l.html">https://kknews.cc/agriculture/8ojgr6l.html</a></p> <p><b>三、綜合活動</b></p> <p>完成了玉米的藝術創作，請孩子上台分享自己的作品給大家，並說說在過程中哪些有趣的地方最喜歡。</p>	<p>10 分鐘</p>	<p>大家的作品</p>	
----------------------------------	--	--------------	--------------	--

<p>透過討論與他人表達自己的想法，完成玉米市集的活動細節。</p> <p>享受完成玉米市集活動的喜悅。</p>	<p><b>活動五：玉米市集</b></p> <p><b>一、引起動機</b></p> <p>幼兒持續照顧的玉米，終於到了收成的時候，老師帶幼兒前往有點田收成玉米，並討論如何分享收成的喜悅。例如：賣小朋友種的玉米、幼兒自己製作玉米冰、開玉米藝術創作展...等等。</p> <p><b>二、發展活動</b></p> <p>(1) 賣最喜歡的玉米料理：練習製作玉米冰與爆米花。</p> <p>1. 玉米冰製作方式：</p> <p>i. 將玉米蒸熟刨下顆粒備用</p> <p>ii. 在果汁機內放入玉米粒、鮮奶、香草冰淇淋打勻</p> <p>iii. 如需增加玉米粒口感，可再另外添加玉米粒</p> <p>iv. 最後倒入製冰器裡冰進冰箱，待結冰後，方可取出食用。</p> <p>2. 爆米花製作方式：</p> <p>i. 使用爆米花機將無口味爆米花爆開。</p> <p>ii. 焦糖製作：打開小火，細砂糖加入少許的水放入鍋內，煮的時候不能攪拌，使用搖鍋的方式來煮，當焦色慢慢出現，最後加入少量熱水拌勻，即完成焦糖。</p> <p>iii. 最後將爆米花倒入焦糖內拌勻，待涼後即可食用。</p> <p>(2) 玉米娃娃偶劇：利用幼兒創作的玉米娃娃，師生共構編寫劇本，演出愛惜食物的不浪費小劇場。</p> <p>(3) 討論玉米藝術展如何佈置？</p> <p>1. 作品展示：如何將前面活動完成的藝術創作佈置在展場？</p>	<p><b>10 分鐘</b></p> <p><b>依幼兒狀況執行</b></p>	<p>玉米粒、果汁機、香草冰淇淋、鮮奶、製冰器</p> <p>爆米花粒、爆米花機、細砂糖、鍋子、瓦斯爐</p> <p>玉米娃娃、偶台</p> <p>玉米相關創作品</p>	
--	--	---	---	--

	<p>2. 參觀動線：參觀的人從哪裡進來展場？從哪裡出去？從哪裡開始參觀？如何讓參觀的人按照順序觀賞？</p> <p>3. 解說人員：可以設計自己的名牌，面對參觀的人詢問的問題，要如何解答？</p> <p>(4) 玉米種子盆栽：預先將自己種的玉米，曬乾後取出種子後種入盆栽，並將盆栽加以裝飾，喜歡的人可以購買帶回家照顧它。</p> <p>(5) 製作玉米市集所需要的宣傳海報，並前往園區與各年齡層幼兒宣傳。</p> <p><b>三、綜合活動</b></p> <p>玉米市集開賣啦！</p>	60 分鐘		
學習成果	<p>1. 食農教育融入幼兒園區課程設計，培養幼兒的觀察、五感體驗。</p> <p>2. 藉由多元化教學，讓幼兒學習在日常生活之中認識玉米不同的運用層面。</p> <p>3. 探索玉米的生命史，以玉米作為創作素材，發揮學生的創意。</p>			

(表格可自行延伸)

◆ 附件：玉米鬚畫畫筆

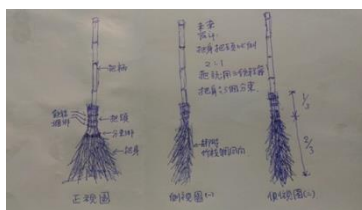
材料：玉米數隻、細麻繩一捆、剪刀、直徑約 10mm 的樹枝當筆桿、鐵絲、尖嘴鉗、鑽孔機、3mm 鑽頭

製作方法：

1. 將玉米鬚從玉米上取下，並整理整齊。
2. 用麻繩將一把一把的玉米鬚細綁起來。
3. 在樹枝下方約 15mm 處，鑽一個 3mm 孔。
4. 約取三把玉米鬚，沿著樹枝邊緣排列，再用鐵絲從鐵絲的洞穿出，將玉米鬚牢固的捆綁在樹枝上（類似竹掃把的製作方式）。
5. 把玉米鬚整理整齊後，用剪刀修剪成想要的長度，即完成一枝玉米鬚畫畫筆囉！



取下的玉米鬚



竹掃把的製作流程（手繪示意）



主題名稱：有趣的種子	活動日期：109.09.28-10.16	分享單編寫： 小美	班級：綠繡眼 姓名：
主要教學活動 一、認識玉米 二、戶外教育體驗與種植	課程目標 美-1-2 運用五官感受生活環境中各種形式的美 認-2-2 整理自然現象訊息間的關係 社-3-6 關懷生活環境，尊重生命 認-1-2 蒐集自然現象的訊息 語-1-4 理解生活環境中的圖像符號 社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象 身-2-2 熟練各種用具的操作		

### 一、認識玉米

學習指標：1. 美-小-1-2-3 覺察並回應日常生活中各種感官經驗與情緒經驗  
2. 認-小-2-2-2 比較動植物特徵的異同

1. 透過神秘箱觸摸不同品種的玉米，邀請幼兒猜測箱內裝的物品為何，並引導其敘述摸起來的觸感。
2. 將玉米從箱中取出，請幼兒觀察不同品種的玉米其外觀異同之處（如：顏色、大小）。
3. 利用小劇場並繪製玉米構造圖，介紹玉米的基本構造與傳播方式。
4. 幼兒自由挑選喜愛的玉米（水果玉米、甜玉米、糯玉米等），實際品嚐其中滋味。
5. 運用真愛校園平面圖，與幼兒一同圈選真愛最多玉米的地方位於何處（木工教室上方懸掛處）。



\* 神秘箱觸摸與猜測內容物



\* 觀察玉米的不同顏色



\* 聞一聞玉米的味道



\* 觸摸玉米並敘述感受



\* 比較玉米異同之處



\* 透過小劇場介紹玉米成長



\* 介紹玉米的基本構造



\* 實際品嚐玉米好滋味



\* 尋找真愛最多玉米的地方

★本週，透過「種子」進行主題延伸，幼兒發現學校有許多玉米及其種子，因而開啟玉米探索之課程。幼兒藉由五官觀察不同品種玉米敘述感受，比較其異同之處。接著運用小劇場認識玉米的基本構造與傳播方式。並搭配校園平面圖，尋找真愛最多玉米位置。從中培養口語表達、觀察探究、思考比較之能力。



## 二、戶外教育體驗與種植

- 學習指標：1. 社-小-3-6-1 關懷愛護動植物  
2. 認-小-1-2-1 觀察動植物的生長變化  
3. 語-小-1-4-2 認出代表自己或所屬群體的符號

1. 透過影片《最棒的玉米》，以及觀察玉米芽，與幼兒一同尋找玉米種子在哪裡。
2. 接著，邀請專家帶領大家深入了解玉米的構造與概念，並與幼兒在真愛「有點田」中，體驗種植玉米的樂趣。過程中，幼兒從剛開始的鏟土、填土與放入玉米苗，到每日的澆水及觀察，皆能悉心照料。
3. 過程中，因幼兒會透過點數玉米苗的種植順序澆水，因此，大家一同製作並插立小組立牌，更能精準找出其組別幼苗。
4. 老師介紹綑綁於屋簷下的玉米，有「豐收」之意，其背後意義更涵蓋「傳承、愛物、惜福、感恩」四種意涵。幼兒更延伸提到想當風，嘗試傳播玉米粉，鼓起嘴巴用力吹向遠方，並對玉米喊話：「要快點長大喔！」。



\* 影片欣賞：最棒的玉米



\* 觀察玉米種子在哪裡



\* 深入了解玉米構造與概念



\* 五官感受玉米



\* 實際體驗種植



\* 分組替玉米苗澆水



\* 點數玉米苗



\* 澆水並預備插入小組立牌



\* 插入小組立牌



\* 小組立牌



\* 聆聽風乾玉米的背後意義



\* 嘗試傳播玉米粉

★本週，我們與幼兒一同認識玉米的傳播方式、觀察玉米粒泡水後發芽的變化。接著，實際到真愛「有點田」種植玉米，並每天為幼苗澆水。透過小組協商澆水順序，到合作照料玉米苗，增進同儕間的互動合作。藉由點數種植順序與插立共製的小組立牌，幼兒能夠主動尋找，準確地替自己組別幼苗澆水，培養其符號理解、主動探索，從中發展數概念。更從享受栽種樂趣之餘，培養其照顧生命、關懷自然、愛護生態等美好特質。

### 教學省思：

認識玉米：由於未詢問清楚有準備哪些品種的玉米，因此進行活動時，對於不同品種玉米較不熟悉的我們，僅能依可見的外觀特徵與幼兒一同發現探討與比較異同，而無法深入了解各品種的玉米。而在實際品嚐時，也發現幼兒挑選多以顏色較鮮豔的「水果玉米」為主，導致其他品種（如：糯玉米）剩餘數量眾多，但在老師的引導之下（如：這個很像「寶石玉米」），幼兒仍能順利將玉米吃光光。

戶外教育體驗與種植：點數過程中，幼兒雖能「固定數序」數其玉米苗順序，但可能因各株幼苗過於相似，故於點數到中間（約第 4、5 株）時，順序與物件已對不起來，或是不清楚自己組別幼苗位置為何。因此，我們一同製作小組立牌並標示組別號碼，邊數邊對應的情況下，發現幼兒更能順利點數，以及找到各自的植栽位置。



主題名稱：有趣的種子	活動日期：109.10.19-11.06	分享單編寫： 小美	班級：綠繡眼 姓名：
主要教學活動 一、玉米的製品與食品 I 二、玉米的製品與食品 II 三、玉米的藝術創作 I	課程目標 社-3-6 關懷生活環境，尊重生命 認-1-1 蒐集生活環境中的數學訊息 情-3-1 理解自己情緒出現的原因 身-1-2 模仿各種用具的操作 美-1-1 體驗生活環境中愉悅的美感經驗 身-2-2 熟練各種用具的操作 美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作		

### 一、玉米的製品與食品 I

- 學習指標：1. 社-小-3-6-1 關懷愛護動植物  
2. 認-小-1-1-3 覺知數量的訊息及生活環境中的數字符號  
3. 情-小-3-1-1 知道自己情緒出現的原因

1. 每日的玉米種植照護，幼兒以觸摸葉片與泥土方式，了解當天是否需要澆水。
2. 透過每週的玉米生長紀錄圖，以及實際點數玉米苗上的葉子，從中觀察生長狀況。
3. 帶領幼兒認識多種玉米食品，接著，邀請幼兒上台分享自己所帶的玉米製品與食品，以及以喜愛的食品為何，並淺嚐其中滋味。



\* 替玉米苗澆水



\* 跟玉米苗說說話



\* 摸摸看需不需要澆水？



\* 數一數有沒有長大？



\* 介紹玉米食品



\* 我最喜歡吃這個喲～

★幼兒透過觸摸葉片與泥土，並以點數葉片方式，觀察玉米苗的成長情形，培養幼兒覺知觀察、數概念、照護生命能力。接著，我們一同認識玉米相關食品，邀請寶貝們介紹與挑選自己喜愛的食品，並淺嚐與表達其中滋味與感受，從中拓展幼兒口語表達，以及增進其感官與情緒的經驗。



二、玉米的製品與食品 II

- 學習指標：1. 身-小-1-2-2 模仿抓、握、扭轉的精細動作  
2. 美-小-1-1-1 探索生活環境中事物的美，體驗各種美感經驗

1. 製作玉米濃湯：實際體驗攪拌濃湯粉，並盛裝玉米粒至鍋中，以及五官感受濃湯味道，進而品嚐其中滋味。
2. 製作爆米花：首先，幼兒於《有點田》中尋找玉米藏身之處；接著，覺察玉米的各種形式，並預測哪一種能夠製作爆米花，以及介紹欲放入的食材；最後，老師帶領大家製作爆米花，從中觀察爆米花的外觀與味道，進而淺嚐好滋味。
3. 學習單：玉米食品與製品。



\* 玉米濃湯-攪拌



\* 玉米濃湯-盛裝玉米粒



\* 玉米濃湯-五官感受



\* 觀察小組玉米苗



\* 尋找玉米在哪裡



\* 摸摸看玉米



\* 不同形式的玉米



\* 猜猜看哪種可以做爆米花



\* 來做爆米花囉！



\* 聞一聞爆米花的味道



\* 品嚐爆米花滋味



\* 分享學習單

★我們透過「玉米粒」帶領幼兒製作不同的玉米料理，幼兒在感受玉米的多樣化之餘，亦能藉由體驗製作料理的過程，增進其精細動作的能力。更從五官覺察與品嚐玉米滋味的經驗，培養其知覺感受的能力。



### 三、玉米的藝術創作 I

- 學習指標：1. 身-小-2-2-2 操作與運用抓、握、扭轉的精細動作  
2. 美-小-2-2-1 把玩各種視覺藝術的素材與工具，進行創作

1. 玉米彩繪畫：幼兒運用玉米的剖面進行蓋印，以及使用水彩筆替玉米側面刷上色彩，小手滾動玉米進行「玉米田」創作。
2. 玉米粒創作：幼兒運用玉米粒，自由挑選欲製作「玉米杯墊」或「玉米筆筒」。前者以搓揉黏土，並黏貼玉米粒為主要任務；後者則以將玉米粒黏至著色完畢的玉米，進而黏貼於瓶身之創作。
3. 製作海報：幼兒透過團討決定欲使用之素材（畫筆、玉米粒、玉米花／爆米花、色紙等），接著，實際運用各種素材創作「玉米藝術展」海報。



\* 蓋印



\* 蓋印



\* 滾動畫-刷顏料



\* 滾動畫



\* 揉玉米葉



\* 黏貼玉米葉



\* 杯墊-搓圓圓



\* 杯墊-壓扁扁



\* 杯墊-黏貼玉米粒



\* 筆筒-著色



\* 筆筒-黏貼玉米粒



\* 筆筒-黏到瓶子上



\* 海報-介紹素材



\* 海報-製作素材「爆米花」



\* 海報-黏貼玉米粒



\* 海報-著色



\* 海報-黏貼爆米花



\* 海報-撕貼



\* 海報-黏貼葉片



\* 海報-黏貼玉米粒



\* 海報-裝飾字外框

★幼兒運用玉米的剖面與側面進行蓋印與滾動畫；利用黏貼玉米粒，分組製作筆筒與杯墊；以及使用各種素材創作「玉米藝術展」海報。幼兒在創作同時，除了享受藝術創作之樂趣，亦增進其精細動作的發展。



教學省思：

玉米的製品與食品 I：由於活動當週有多數幼兒請假，因此原訂的活動：介紹、品嚐、實際製作玉米料理等，僅先以幼兒介紹自己帶來的玉米食品及製品，以及淺嚐玉米麥片、爆米花為主。而在實作玉米料理部分，則延期至下週人數較多時接續進行，讓每位幼兒皆能參與到烹煮料理之體驗。

玉米的製品與食品 II：實作玉米料理「玉米濃湯」與「爆米花」後，與幼兒一同品嚐料理發現，濃湯有些過鹹，當下立刻加水攪拌；而爆米花有些油膩，故後續無接續發放多出來的爆米花給幼兒。之後若有烹煮的活動，可以帶領幼兒進行較無其他添加物的料理，如：玉米可以改以製作玉米吐司、玉米蛋，或是運用無須添加其他調味料便能迸出爆米花的爆米花機，讓幼兒在享受烹調樂趣之餘，亦能同時把關其健康的飲食。

玉米的藝術創作 I：在使用玉米粒製作杯墊與筆筒時，多數幼兒能夠十分專注進行黏貼與創作，也因當次活動是以分組形式進行（部分做杯墊，部分做筆筒），故也聆聽到幼兒說著想要創作另一物品的聲音。因此，我們與幼兒討論，在美勞區放素材，幼兒可於學習區操作時，自由取用材料並創作。



主題名稱：有趣的種子	活動日期：109.11.09-11.27	分享單編寫： 小美	班級：綠繡眼 姓名：
主要教學活動 一、玉米的藝術創作 II 二、玉米的藝術創作 III	課程目標 美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作 語-2-5 運用圖像符號 身-1-2 模仿各種用具的操作		

### 一、玉米的藝術創作 II

學習指標：1. 美-小-2-2-1 把玩各種視覺藝術的素材與工具，進行創作  
2. 語-小-2-5-2 運用簡單的圖像符號標示或紀錄

1. 「玉米藝術展」門票：幼兒自由挑選素材（色筆、色紙、顏料），創作邀請他人入展的門票。
2. 「玉米藝術展」展場標誌：藉由團討展內規則「可以做…」與「不能做…」事項，與幼兒一同製作展場標誌。
3. 玉米串珠：運用毛根與彩色圓珠，製作玉米串珠吊飾。



\*門票：色筆塗鴉



\*門票：色紙撕貼



\*門票：顏料彩繪



\*展場標誌：不行奔跑



\*玉米串珠



\*運用串珠進行裝扮活動

★延續上週提到的「玉米藝術展」話題，幼兒除了運用毛根與彩色圓珠製作玉米串珠鑰匙圈，進行扮演遊戲外，也運用各種素材（色筆、色紙、顏料）製作專屬門票，並透過討論展場規定，共製展場標誌。而幼兒在創作與討論過程中，除了培養其手眼協調與想像創作，更增進口語表達與符號表徵之能力。



## 二、玉米的藝術創作 III

- 學習指標：1. 美-小-2-2-1 把玩各種視覺藝術的素材與工具，進行創作  
2. 身-小-1-2-2 模仿抓、握、扭轉的精細動作

1. 玉米摺紙：利用色紙摺成玉米的形狀，並運用色筆進行塗鴉。
2. 玉米娃娃：運用黏土捏塑娃娃的頭部、五官與頭髮，以及利用麻繩製成雙手與髮絲，並將玉米皮束上金色紮帶、黏貼色紙，製作娃娃的衣著。



\* 摺紙玉米：協助摺線



\* 摺紙玉米：練習摺玉米



\* 玉米完成囉！



\* 玉米娃娃：黏土搓圓



\* 玉米娃娃：玉米皮製衣



\* 玉米娃娃：把手黏上去



\* 玉米娃娃：束上腰帶



\* 玉米娃娃：貼上五官



\* 玉米娃娃：黏頭髮

★幼兒除了透過色紙以及老師的引導下，練習摺紙玉米；也結合黏土、玉米皮、色紙、麻繩等不同素材，從搓圓插竹籤，將玉米皮束上金色紮帶扭轉成腰帶，再到自由挑選運用色紙裝飾衣著，以及利用黏土搓揉五官與頭髮，幼兒皆能順利創作獨特的玉米娃娃，過程中，除了發展幼兒手部精細動作，更從中發揮創意進行獨特創作。



教學省思：

玉米的藝術創作 II：製作玉米藝術展的門票時，原本選用語文領域指標作為發展指標，但後來與老師討論後，原來原指標事建設在「幼兒回應」後，才能選擇該指標，因此，另外設計製作展場標誌的活動，透過與幼兒討論展內規定，進而發想相關「可以」與「不可以」做的事情，並將其以圖像符號表徵之。

玉米的藝術創作 III：因為發現黏貼於學習區牆上的玉米摺紙步驟圖，幼兒似乎感到過難而無摺紙的動作，因此，設計一堂使用色紙進行摺紙玉米的團體活動。剛開始，幼兒雖然拿到紙張的當下提到：「老師我不會」，但在一步步的協助下，多數幼兒願意練習看看，然部分幼兒在等待過程中，會有與他人說話、開始隨意摺紙的情形。下次若有類似摺紙活動，可能改以小組方式進行，減少過長的等待。而在製作玉米娃娃時，幼兒較無法順利扭轉金色紮帶作為腰帶，可能因平時無類似的練習活動，或是因為在立體物件（玉米皮）上較無法順利施力，之後可在學習區設計類似教具，讓幼兒能夠自由挑選把玩。