



# 食農教育



## 真愛國際教育機構

### 食時好玉米

#### 計畫簡介與亮點：

玉米是禾本科玉米屬一年生草本植物，是全世界總產量最高的重要糧食作物，同時也可以當作飼料與肥料使用。

剛好，園長媽咪的哥哥種植玉米來當肥料，我們也利用祖先將玉米吊掛在屋簷下乾燥，為未來播種用的智慧，把玉米網綁成束吊掛在竹竿上，佈置在園區內，以傳達「感恩、惜福、愛物、傳承」的理念。真愛小班主題課程來到「種子」，我們帶領孩子從認識玉米的構造開始，讓幼兒實際參與種植經驗，進而認識玉米相關的製品與食品，利用玉米本身的特質創作藝術作品，最後發展玉米市集活動，融合學習經驗。

#### 課程精選照片





## 學習領域

綜合、藝術人文

## 教學時間

50 分鐘 / 堂，共五堂

## 食農教育面項

1. 農業生產與環境
2. 飲食健康與消費

## 食農教育學習內容

1. 農業生產與環境
2. 農業與資源永續
3. 認識食物
4. 飲食的均衡與健康

## 預計結合在地農產品

玉米

## 學習階段

幼兒園—小班

## 班級人數

26 人

## 課程目標

**認知：**  
認識玉米的特徵與構造；  
學習照顧玉米的方法。

**情意：**  
享受種植活動的樂趣；  
投入策劃市集活動的成就感。

**技能：**  
運用玉米相關素材，完成  
藝術創作。

## 課程理念

以幼兒為主體，透過觀察、探索、思考、體驗、分享的學習能力循環，建構幼兒對玉米的知識與情感。強調親自動手做的體驗教育，幼兒經由親自參與種植、照顧、烹調及藝術的涵養的過程中，對食物生產者和環境的尊重與感恩。

## 學習指標

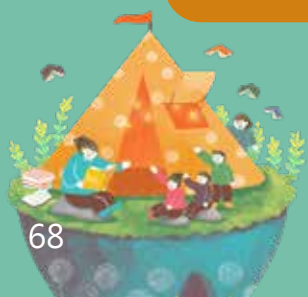
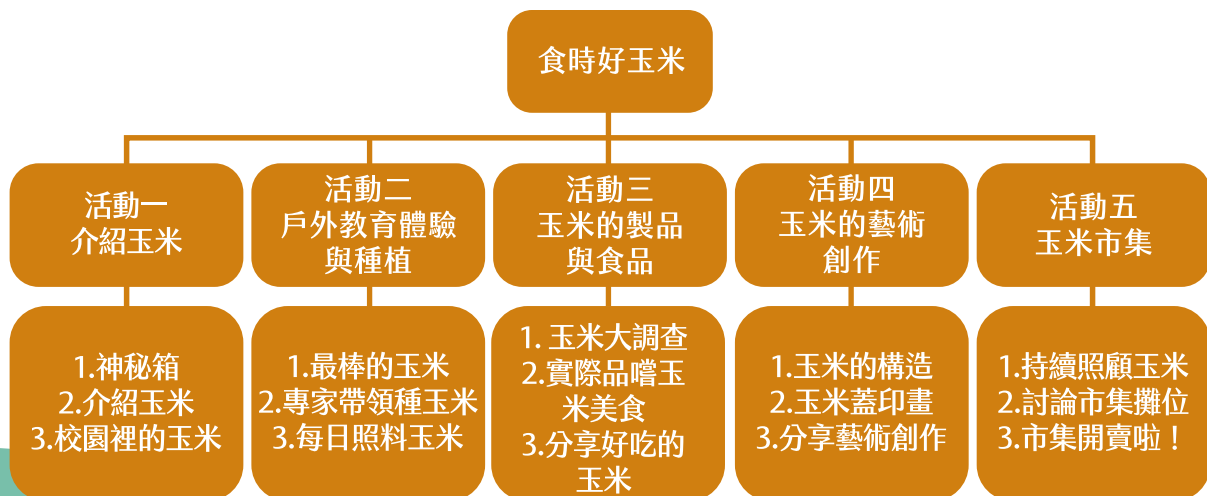
語 - 小 - 2 - 4 - 1  
描述圖片的細節。

語 - 小 - 2 - 3 - 1  
敘說包含三個關聯事件的生活經驗。

美 - 小 - 2 - 2 - 1  
把玩各種視覺藝術的素材與工具，  
進行創作。

美 - 小 - 2 - 2 - 3  
以哼唱、打擊樂器或身體動作模仿聽到的旋律或節奏。

## 課程架構



## 議題融入

環境、生命、戶外教育。

## 六大發展領域

1. 身體動作與健康
2. 語文
3. 認知
4. 社會美感

## 學習目標

1. 認識並觀察玉米的特徵與構造。
2. 認識並觀察校園內的種植玉米與展示玉米的所在位置。
3. 藉由專家的專業知識，帶領幼兒實際體驗種植，學習種植玉米的技巧。
4. 透過實際觀察，了解玉米生長的過程。
5. 搭配園區情境佈置，探索玉米文化，思考「感恩、惜福、愛物、傳承」之品格意涵。
6. 認識與分享玉米的製品與食品，並知道玉米的營養價值。
7. 利用玉米相關素材，進行藝術創作。



## 教學重點

從認識玉米的構造開始，讓幼兒實際參與種植經驗，進而認識玉米相關的製品與食品，利用玉米本身的特質創作藝術作品，最後發展玉米市集活動，融合學習經驗。

## 課程活動設計重點

**活動一、認識玉米：**  
認識與觀察玉米的特徵與構造。

**活動二、戶外教育體驗與種植：**  
藉由專家的專業知識，帶領幼兒實際體驗種植，學習種植玉米的技巧。

**活動三、玉米的製品與食品：**  
認識玉米製品與食品，並知道玉米的營養價值。

**活動四、玉米的藝術創作：**  
利用玉米相關素材，進行創作。

**活動五、玉米市集：**  
享受完成玉米市集活動的喜悅。





## 學習目標

認識與觀察玉米的特徵與構造。

認識與觀察校園內的種植玉米與展示玉米的所在位置。

## 教學流程

### 活動一：認識玉米

#### 一、引起動機

教師設計一個神秘箱，裡面放入各品種（不同顏色）的玉米，引導孩子觸摸並說出摸到的觸感，猜一猜裡面內容物為何？待答案揭曉。介紹本次課程即將帶領孩子認識玉米有不一樣的品種之外，也讓幼兒觀察玉米不同的顏色。

#### 二、發展活動

1. 教師運用簡報與圖片介紹玉米的基本構造與營養，了解平常吃到的玉米是如何生長出來的。



資料來源：賴鵬智拍攝、王中茹提供、iStock

圖說改編：林婷嫻、張語辰

2. 邀請專家介紹不同顏色的玉米，讓幼兒認識不一樣的玉米品種。



資料來源：

<http://zhuanti.1988.tv/yumibozhong/>

## 時間

10分

20分

## 資源

1. 神秘箱
2. 完整的玉米

1. 相關簡報

1. 各種品種的玉米

## 評量

能說出玉米的特徵。

能知道校園內的種植玉米，與玉米展示的位置。



## 學習目標

真愛國際教育機構平面圖。

## 教學流程

### 三、綜合活動

真愛的校園裡有很多種植物，老師提供真愛國際教育機構園區配置圖（上方不要有玉米在哪裡），請幼兒分組尋找園區內的玉米位置，並將尋找到的位置標示在配置圖上，回到教室後，各組分享。



說明：真愛國際教育機構園區配置圖。

## 時間

20分

## 資源

1. 真愛國際教育機構平面圖

## 評量

能知道校園內的種植玉米，與玉米展示的位置。





## 學習目標

知道玉米的種子在玉米的哪個部位？

藉由專家的專業知識，帶領幼兒實際體驗種植，學習種植玉米的技巧。

## 教學流程

### 活動二：戶外教育體驗與種植

#### 一、引起動機

老師與幼兒回顧上一堂「認識玉米」課堂中，是否還記得玉米的構造，提問問題，詢問幼兒是否知道玉米的種子在哪裡？在討論之後，利用影片欣賞「最棒的玉米」之後，正確給予幼兒玉米種子在哪裡的概念。



資料來源：

<https://youtu.be/neo65dnFdS0>

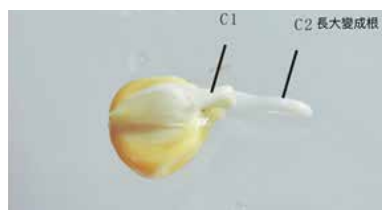
#### 二、發展活動

##### 1. 戶外教育體驗：

透過專家入園進行簡報介紹，實際帶領幼兒種植玉米，深入了解玉米種植的方法與採收方式，也藉機讓幼兒了解，原來玉米小時候，就是玉米筍。

##### 2. 認識玉米的種子：

專家運用實際發芽的玉米種子（預先泡水）與圖片介紹玉米的種子發芽樣子。



資料來源：黑胡桃部落閣

<https://blackwalnut.npust.edu.tw/archives/316230>

## 時間

10分

30分

## 資源

1. 投影機
2. 電腦
3. 影片「最棒的玉米」

泡過水且已發芽的玉米種子

## 評量

能說出種植玉米的步驟。



## 學習目標

透過實際觀察，了解玉米生長的過程。

搭配園區情境佈置，探索玉米文化，思考「感恩、惜福、愛物、傳承」之品格意涵。

## 教學流程

3. 走，我們種植去！  
帶幼兒實際至真愛有點田，請專家說明適合玉米生長的環境，並引導幼兒實際種下已先泡水且發芽的玉米種子。

### 三、綜合活動

1. 在專家的引導之下，回到園內，教師與幼兒再次建構、歸納種植的技巧，並實際帶幼兒至真愛有點田，進行種植活動。
2. 持續每日照顧、觀察並作記錄（以明顯的改變才作記錄），可以是老師拍照並記錄日期即可。
3. 園區情境佈置的玉米文化。  
【感恩、惜福、愛物、傳承】



採收下來的玉米，捆綁成束後倒掛於屋簷下，較容易風乾與儲存，這是一種生活的智慧，也代表著豐收。這些風乾的玉米等待春天的播種，具有著傳承延續的意涵。

## 時間

10分

## 資源

## 評量

能自己動手完成種植玉米。



圖為真愛國際教育機構園區屋簷吊掛玉米照片。





## 學習目標

認識與分享玉米的製品與食品，並知道玉米的營養價值。

學習表達自己喜愛的玉米製品與食品。

## 教學流程

### 活動三：玉米的製品與食品

#### 一、引起動機

在實際種植等待玉米長大，持續做觀察紀錄，關懷自己種下的植物的同時，教師設計學習單，讓幼兒回家與家長共同調查與玉米相關的製品與食品，並讓幼兒來園分享。

#### 二、發展活動

幼兒已對玉米製品有基本認識，老師與幼兒討論，並協助幼兒分配與玉米相關的食品與製品，帶來班上分享與品嚐，老師可以補充玉米食品的營養價值。



爆米花、玉米片



玉米筍（玉米小時候）



玉米餐具



玉米棒

補充資料：介紹玉米餐具的製作過程。

資料來源：<https://cutleryparty.pixnet.net/blog/post/212507784-pla> 環保餐具到底環不環保？

#### 三、綜合活動

藉由分享活動，讓幼兒喜歡的玉米食品與製品



喜

## 時間

10分

30分

10分

## 資源

1. 幼兒自備部分玉米相關食品，分享搭配園內準備

1. 學習單（圈選）

## 評量

能說出兩種以上玉米製品。

能說出自己喜歡的玉米製品。



## 學習目標

利用玉米相關素材，進行藝術創作。

## 教學流程

### 活動四：玉米的藝術創作

#### 一、引起動機

老師用一隻玉米玩偶與自己對話，對話過程中呈現：其實玉米自己有很多部位可以拿來做為創作活動的材料，例如：玉米粒、玉米鬚、玉米葉……等等。

#### 二、發展活動

##### 玉米粒蓋印：

材料：玉米數隻、顏料各色、水彩筆、圖畫紙、顏料盤。

製作方法：

1. 將玉米皮拔除，表面清理乾淨，並撥成段狀（可整根放到顏料盤上的大小）。
2. 將顏料倒在顏料盤上。
3. 將玉米粒沾上顏料後（或塗上顏料），即可在圖畫紙上創作（滾動、蓋印……）。



蓋印畫



滾動畫



用玉米端面蓋印畫

## 時間

10分

30分

## 資源

1. 玉米玩偶
2. 玉米粒
3. 玉米鬚
4. 玉米葉

1. 圖畫紙
2. 各色顏料
3. 玉米數隻
4. 水彩筆
5. 顏料盤

## 評量

能使用素材進行創作。





## 學習目標

培養不同素材的組合與美感創作。

## 教學流程

### 玉米鬚畫畫趣：

使用玉米鬚製成的筆，讓幼兒沾取顏料，在畫紙上畫畫。

### 玉米皮玩偶：

材料：玉米皮數片、毛線一捆、糖果繩一捆、剪刀、保麗龍膠、奇異筆。

### 製作方法：

1. 玉米皮拔除後，整平並曬乾。
2. 將曬乾的玉米皮泡溫水約 10 分鐘後（變軟較容易操作），用紙將水分吸乾。
3. 用約十條約 20cm 毛線，在一端打結變成娃娃的頭（若頭想大一點，可以打兩個結）。  
在綁好的毛線上方和下方分別放兩片玉米皮，然後再減一段糖果繩在打好的結的上方把玉米皮綁好。



4. 在毛線的上方與下方各放兩片玉米皮，再用糖果繩把玉米皮綁好。
5. 把玉米皮往下翻，上方的毛線就是娃娃的頭髮；再剪一段糖果繩在結的下方把玉米皮綁好，脖子就做好了。



## 時間

## 資源

## 評量

1. 玉米鬚筆
2. 圖畫紙
3. 玉米皮數片
4. 毛線一捆
5. 糖果繩一捆
6. 剪刀
7. 保麗龍膠
8. 奇異筆



## 學習目標

利用玉米相關素材，進行藝術創作。

## 教學流程

這樣娃娃的身體就完成，先放在一邊等一下再用。

把玉米皮往下翻，再將麻繩綁在脖子處。

6. 再來做手和腳。拿三片玉米皮，捲起來豎著擺好，然後把三根捲好的玉米皮的一端用糖果繩綁起來，留約15mm的娃娃手掌後，開始編辮子，編好後把底部也綁起來變成另一手掌，這樣雙手就做好了；按照同樣的方法再做兩條作為雙腿（備註：若幼兒無法編三股辮，可改成將三根捲好的玉米皮捲在一起即可）。三片捲起來的玉米皮雙手雙腳。



7. 把前面做好的娃娃身體拿出來，將兩片玉米皮打開來，把手和腳的部分放好（可用保麗龍膠稍微固定），然後再將玉米皮放下來，在腰的部分拿一條麻繩綁好，多綁幾圈，把各部位固定地牢一點。



## 時間

10分

1. 玉米玩偶
2. 玉米粒
3. 玉米鬚
4. 玉米葉

30分

1. 圖畫紙
2. 各色顏料
3. 玉米數隻
4. 水彩筆
5. 顏料盤

## 評量

能使用素材進行創作。





## 學習目標

## 教學流程

## 時間

## 資源

## 評量

- 把手腳放進身體裡（可用保麗龍膠固定）最後整理好頭髮（可作裝飾：黏上花朵或編辮子），畫上表情，就完成一隻可愛的玉米皮娃娃囉！



資料來源：  
<https://kknews.cc/agriculture/8ojgr6l.html>

### 三、綜合活動

完成了玉米的藝術創作，請孩子上台分享自己的作品給大家，並說說在過程中哪些有趣的地方最喜歡。

10分

### 活動五：玉米市集

#### 一、引起動機

幼兒持續照顧的玉米，終於到了收成的時候，老師帶幼兒前往有點田收成玉米，並討論如何分享收成的喜悅。例如：賣小朋友種的玉米、幼兒自己製作玉米冰、開玉米藝術創作展……等等。

10分

- 大家的作品

學習表達自己最喜歡藝術創作哪個的部份，與自己的想法。

透過討論與他人表達自己的想法，完成玉米市集的活動細節。



## 學習目標

享受完成玉米市集活動的喜悅。

## 教學流程

### 二、發展活動

賣最喜歡的玉米料理：練習製作玉米冰與爆米花。

#### 1. 玉米冰製作方式：

- (1) 將玉米蒸熟刨下顆粒備用。
- (2) 在果汁機內放入玉米粒、鮮奶、香草冰淇淋打勻。
- (3) 如需增加玉米粒口感，可再另外添加玉米粒。
- (4) 最後倒入製冰器裡冰進冰箱，待結冰後，方可取出食用。

#### 2. 爆米花製作方式：

- (1) 使用爆米花機將無口味爆米花爆開。
- (2) 焦糖製作：打開小火，細砂糖加入少許的水放入鍋內，煮的時候不能攪拌，使用搖鍋的方式來煮，當焦色慢慢出現，最後加入少量熱水拌勻，即完成焦糖。
- (3) 最後將爆米花倒入焦糖內拌勻，待涼後即可食用。

#### 3. 玉米娃娃偶劇：利用幼兒創作的玉米娃娃，師生共構編寫劇本，演出愛惜食物的不浪費小劇場。

#### 4. 討論玉米藝術展如何佈置？ 作品展示：如何將前面活動完成的藝術創作佈置在展場？

## 時間

依幼兒狀況執行。

## 資源

1. 玉米粒
2. 果汁機
3. 香草冰淇淋
4. 鮮奶
5. 製冰器

1. 爆米花朵
2. 爆米花機
3. 細砂糖
4. 鍋子
5. 瓦斯爐

1. 玉米娃娃
2. 偶台

## 評量





## 學習目標

## 教學流程

## 時間

## 資源

## 評量

5. 參觀動線：參觀的人從哪裡進來展場？從哪裡出去？從哪裡開始參觀？如何讓參觀的人按照順序觀賞？
6. 解說人員：可以設計自己的名牌，面對參觀的人詢問的問題，要如何解答？
7. 玉米種子盆栽：預先將自己種的玉米，曬乾後取出種子後種入盆栽，並將盆栽加以裝飾，喜歡的人可以購買帶回家照顧它。
8. 製作玉米市集所需要的宣傳海報，並前往園區與各年齡層幼兒宣傳。

三、綜合活動  
玉米市集開賣啦！

60分

## 學習成果

1. 食農教育融入幼兒園課程設計，培養幼兒的觀察、五感體驗。
2. 藉由多元化教學，讓幼兒學習在日常生活之中認識玉米不同的運用層面。
3. 探索玉米的生命史，以玉米作為創作素材，發揮學生的創意。

附件：玉米鬚畫畫筆

材料：玉米數隻、細麻繩一網、剪刀、直徑約10mm的樹枝當筆桿、鐵絲、尖嘴鉗、鑽孔機、3mm鑽頭

製作方法：

1. 將玉米鬚從玉米上取下，並整理整齊。
2. 用麻繩將一把一把的玉米鬚網綁起來。
3. 在樹枝下方約15mm處，鑽一個3mm孔。
4. 約取三把玉米鬚，沿著樹枝邊緣排列，再用鐵絲從鐵絲的洞穿出，將玉米鬚牢固的捆綁在樹枝上（類似竹掃把的製作方式）。
5. 把玉米鬚整理整齊後，用剪刀修剪成想要的長度，即完成一枝玉米鬚畫畫筆囉！



取下的玉米鬚



竹掃把的製作流程（手繪示意）



主題名稱：有趣的種子	活動日期：109.09.28-10.16	分享單編寫：小美	班級：綠絲眼 姓名：
主要教學活動 一、認識玉米 二、戶外教育體驗與種植	課程目標 美-1-2 運用五官感受生活環境中各種形式的美 認-2-2 整理自然現象訊息間的關係 社-3-6 關懷生活環境，尊重生命 認-1-2 蒐集自然現象的訊息 語-1-4 理解生活環境中的圖像符號 社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象 身-2-2 熟練各種用具的操作		

一、認識玉米

- 學習指標：1. 美-小-1-2-3 覺察並回應日常生活中各種感官經驗與情緒經驗  
2. 認-小-2-2-2 比較動植物特徵的異同

1. 透過神秘箱觸摸不同品種的玉米，邀請幼兒猜測箱內裝的物品為何，並引導其敘述摸起來的觸感。
2. 將玉米從箱中取出，請幼兒觀察不同品種的玉米其外觀異同之處（如：顏色、大小）。
3. 利用小劇場並繪製玉米構造圖，介紹玉米的基本構造與傳播方式。
4. 幼兒自由挑選喜愛的玉米（水果玉米、甜玉米、糯玉米等），實際品嚐其中滋味。
5. 運用真愛校園平面圖，與幼兒一同圈選真愛最多玉米的地方位於何處（木工教室上方懸掛處）。



\* 神秘箱觸摸與猜測內容物



\* 觀察玉米的不同顏色



\* 聞一聞玉米的味道



\* 觸摸玉米並敘述感受



\* 比較玉米異同之處



\* 透過小劇場介紹玉米成長



\* 介紹玉米的基本構造



\* 實際品嚐玉米好滋味



\* 尋找真愛最多玉米的地方

★本週，透過「種子」進行主題延伸，幼兒發現學校有許多玉米及其種子，因而開啟玉米探索之課程。幼兒藉由五官觀察不同品種玉米敘述感受，比較其異同之處。接著運用小劇場認識玉米的基本構造與傳播方式。並搭配校園平面圖，尋找真愛最多玉米位置。從中培養口語表達、觀察探究、思考比較之能力。





二、戶外教育體驗與種植

學習指標：1. 社-小-3-6-1 關懷愛護動植物

2. 認-小-1-2-1 觀察動植物的生長變化

3. 語-小-1-4-2 認出代表自己或所屬群體的符號

1. 透過影片《最棒的玉米》，以及觀察玉米芽，與幼兒一同尋找玉米種子在哪裡。
2. 接著，邀請專家帶領大家深入了解玉米的構造與概念，並與幼兒在真愛「有點田」中，體驗種植玉米的樂趣。過程中，幼兒從剛開始的鬆土、填土與放入玉米苗，到每日的澆水及觀察，皆能悉心照料。
3. 過程中，因幼兒會透過點數玉米苗的種植順序澆水，因此，大家一同製作並插立小組立牌，更能精準找出其組別幼苗。
4. 老師介紹細綁於屋簷下的玉米，有「豐收」之意，其背後意義更涵蓋「傳承、愛物、惜福、感恩」四種意涵。幼兒更延伸提到想當風，嘗試傳播玉米粉，鼓起嘴巴用力吹向遠方，並對玉米喊話：「要快點長大喔！」。



\*影片欣賞：最棒的玉米



\*觀察玉米種子在哪裡



\*深入了解玉米構造與概念



\*五官感受玉米



\*實際體驗種植



\*分組替玉米苗澆水



\*點數玉米苗



\*澆水並預備插入小組立牌



\*插入小組立牌



\*小組立牌



\*聆聽風乾玉米的背後意義



\*嘗試傳播玉米粉

★本週，我們與幼兒一同認識玉米的傳播方式、觀察玉米澆水後發芽的變化，接著，實際到真愛「有點田」種植玉米，並每天為幼苗澆水。透過小組協商澆水順序，到合作照料玉米苗，增進阿爾諾的互動合作。藉由點數種植順序與插立共製的小組立牌，幼兒能夠主動尋找、準確地替自己組別幼苗澆水，培養其符號理解、主動探索，從中發展數概念。更從享受收穫樂趣之餘，培養其照顧生命、關懷自然、愛惜生態等美好特質。

教學省思：

認識玉米：由於未詢問清楚有準備哪些品種的玉米，因此進行活動時，對於不同品種玉米較不熟悉的我們，僅能依可辨的外觀特徵與幼兒一同發現探討與比較異同，而無法深入了解各品種的玉米。而在實際品嚐時，也發現幼兒挑選多以顏色較鮮豔的「水果玉米」為主，導致其他品種（如：糯玉米）剩餘數量眾多，但在老師的引導之下（如：這個很像「寶石玉米」），幼兒仍能順利將玉米吃光光。

戶外教育體驗與種植：點數過程中，幼兒能依「固定數序」數其玉米苗順序，但可能因各株幼苗過於相似，放於點數中間（約第4-5株）時，順序與物件已對不起來，或是不清楚自己組別幼苗位置為何。因此，我們一同製作小組立牌並標示組別號碼，追數對應的情況下，發現幼兒更能順利點數，以及找到各自的種植位置。



主題名稱：有趣的種子	活動日期：109.10.19-11.06	分享單撰寫：小美	班級：綠綠班 姓名：
<b>主要教學活動</b> 一、玉米的製品與食品 I 二、玉米的製品與食品 II 三、玉米的藝術創作 I	<b>課程目標</b> 社-3-6 關懷生活環境，尊重生命 認-1-1 蒐集生活環境中的數學訊息 情-3-1 理解自己情緒出現的原因 身-1-2 模仿各種用具的操作 美-1-1 體驗生活環境中愉悅的美感經驗 身-2-2 熟練各種用具的操作 美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作		

一、玉米的製品與食品 I

- 學習指標：1. 社-小-3-6-1 關懷愛動物植物  
 2. 認-小-1-1-3 獲知數量的訊息及生活環境中的數字符號  
 3. 情-小-3-1-1 知道自己情緒出現的原因

- 每日的玉米種植照顧，幼兒以觸摸葉片與泥土方式，了解當天是否需要澆水。
- 透過每週的玉米生長紀錄圖，以及實際觀察玉米莖上的葉子，從中觀察生長狀況。
- 帶領幼兒認識多種玉米食品，接著，邀請幼兒上台分享自己所帶的玉米製品與食品，以及喜愛之食品為何，並品嚐其中滋味。



\*替玉米澆水



\*跟玉米苗說說話



\*摸摸看需不需要澆水？



\*數一數有沒有長大了



\*介紹玉米食品



\*我最喜歡吃這個呀~

★幼兒透過觸摸葉片與泥土，並以點數葉片方式，觀察玉米苗的成長情形，培養幼兒覺知觀察、動機、關懷生命能力。接著，我們一同認識玉米相關食品，邀請寶貝們介紹與挑選自己喜愛之食品，並品嚐與表達其中滋味與感受，從中拓展幼兒口語表達，以及增進其感官與情緒的經驗。

二、玉米的製品與食品 II

- 學習指標：1. 身-小-1-2-2 模仿抓、握、扭轉的精細動作  
 2. 美-小-1-1-1 探索生活環境中事物的美，體驗各種美感經驗

- 製作玉米濃湯：實際體驗攪拌濃湯粉，並盛裝玉米粒至鍋中，以及五官感受濃湯味道，進而品嚐其中滋味。
- 製作爆米花：首先，幼兒於《有顆田》中尋找玉米藏身之處；接著，展現玉米的各種形式，並預測哪一種能夠製作爆米花，以及介紹欲放入的食材；最後，老師帶領大家製作爆米花，從中觀察爆米花的外觀與味道，進而品嚐好滋味。
- 學習單：玉米食品與製品。



\*玉米濃湯-攪拌



\*玉米濃湯-盛裝玉米粒



\*玉米濃湯-五官感受



\*觀察小組玉米苗



\*尋找玉米在哪裡



\*摸摸看玉米



\*不同形式的玉米



\*猜猜看哪一種可以做爆米花



\*來做爆米花囉！



\*聞一聞爆米花的味道



\*品嚐爆米花滋味



\*分享學習單

★我們透過「玉米粒」帶領幼兒製作不同的玉米料理，幼兒在感受玉米的多變化之餘，亦能藉由體驗製作料理的過程，增進其精細動作的的能力。更從五官覺察與品嚐玉米滋味的經驗，培養其知覺感受的能力。





真愛 幼兒園 109學年(一)主題活動分享

三、玉米的藝術創作 I

- 學習指標：1. 身-小-2-2-2 操作與運用抓、握、扭轉的精細動作  
2. 美-小-2-2-1 把玩各種視覺藝術的素材與工具，進行創作

1. 玉米彩繪畫：幼兒運用玉米的剖面進行蓋印，以及使用水彩筆替玉米剖面刷上色彩，小手滾動玉米進行「玉米田」創作。
2. 玉米粒創作：幼兒運用玉米粒，自由挑選欲製作「玉米杯墊」或「玉米筆筒」。前者以選擇黏土，並黏貼玉米粒為主要任務；後者則以將玉米粒黏至著色完畢的玉米，進而黏貼於瓶身之創作。
3. 製作海報：幼兒透過圖討論決定欲使用之素材（畫筆、玉米粒、玉米花/爆米花、色紙等），接著，實際運用各種素材創作「玉米藝術展」海報。



\*蓋印



\*塗印



\*滾動畫-刷顏料



\*滾動畫



\*滾玉米展



\*黏貼玉米展



\*杯墊-捲圓圈



\*杯墊-壓扁扁



\*杯墊-黏貼玉米粒

真愛 幼兒園 109學年(一)主題活動分享



\*筆筒-著色



\*筆筒-黏貼玉米粒



\*筆筒-黏到瓶子上



\*海報-介紹素材



\*海報-製作素材「爆米花」



\*海報-黏貼玉米粒



\*海報-著色



\*海報-黏貼爆米花



\*海報-圓貼



\*海報-黏貼葉片



\*海報-黏貼玉米粒



\*海報-裝飾字外框

★幼兒運用玉米的剖面與側面進行蓋印與滾動畫；利用黏貼玉米粒，分組製作筆筒與杯墊；以及使用各種素材創作「玉米藝術展」海報。幼兒在創作同時，除了享受藝術創作之樂趣，亦增進其精細動作之發展。

真愛 幼兒園 109學年(一)主題活動分享

教學省思：

玉米的製品與食品 I：由於活動當週有多數幼兒請假，因此原訂的活動：介紹、品嚐、實際製作玉米料理等，僅先以幼兒介紹自己帶來的玉米食品及製品，以及淺嚐玉米麥片、爆米花為主。而在實作玉米料理部分，則延期至下週人數較多時接續進行，讓每位幼兒皆能參與到烹煮料理之體驗。

玉米的製品與食品 II：實作玉米料理「玉米濃湯」與「爆米花」後，與幼兒一同品嚐料理發現，濃湯有些過鹹，當下立刻加水攪拌；而爆米花有些油膩，故後續無接續發放多出來的爆米花給幼兒。之後若有烹煮的活動，可以帶領幼兒進行較無其他添加物的料理，如：玉米可以改以製作玉米吐司、玉米蛋，或是運用無須添加其他調味料便能迸出爆米花的爆米花機，讓幼兒在享受烹調樂趣之餘，亦能同時把關其健康的飲食。

玉米的藝術創作 I：在使用玉米粒製作杯墊與筆筒時，多數幼兒能夠十分專注進行黏貼與創作，也因當次活動是以分組形式進行（部分做杯墊，部分做筆筒），故也聆聽到幼兒說著想要創作另一物品的聲音。因此，我們與幼兒討論，在美勞區放素材，幼兒可於學習區操作時，自由取用材料並創作。



主題名稱：有趣的種子	活動日期：109.11.09-11.27	分享單編寫：小美	班級：綠繪眼姓名
主要教學活動 一、玉米的藝術創作 II 二、玉米的藝術創作 III	課程目標 美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作 語-2-5 運用圖像符號 身-1-2 模仿各種用具的操作		

一、玉米的藝術創作 II

學習指標：1. 美-小-2-2-1 把玩各種視覺藝術的素材與工具，進行創作  
2. 語-小-2-5-2 運用簡單的圖像符號標示或記錄

- 「玉米藝術展」門票：幼兒自由挑選素材（色筆、色紙、顏料），創作邀請他人入展的門票。
- 「玉米藝術展」展場標誌：藉由圍封線內規則「可以做…」與「不能做…」事項，與幼兒一同製作展場標誌。
- 玉米串珠：運用毛根與彩色圓珠，製作玉米串珠吊飾。



\*門票：色筆塗鴉



\*門票：色紙膠貼



\*門票：顏料彩繪



\*展場標誌：不行奔跑



\*玉米串珠



\*運用串珠進行角色扮演

★延續上週選擇的「玉米藝術展」議題，幼兒除了運用毛根與彩色圓珠製作玉米串珠繪畫圖，進行扮演遊戲外，也運用各種素材（色筆、色紙、顏料）製作專屬門票，並透過討論展場規定，共製展場標誌，而幼兒在創作與討論過程中，除了培養其手眼協調與想像創作，更增進口語表達與行號表達之能力。

二、玉米的藝術創作 III

學習指標：1. 美-小-2-2-1 把玩各種視覺藝術的素材與工具，進行創作  
2. 身-小-1-2-2 模仿抓、握、扭轉的精細動作

- 玉米摺紙：利用色紙摺成玉米的形狀，並運用色筆進行塗鴉。
- 玉米娃娃：運用黏土捏塑娃娃的頭部、五官與頭髮，以及利用麻繩製成雙手與髮絲，並將玉米皮束上金色繫帶、黏貼色紙，製作娃娃的衣著。



\*摺紙玉米：協助摺紙



\*摺紙玉米：練習摺玉米



\*玉米完成囉！



\*玉米娃娃：黏土捏面



\*玉米娃娃：玉米皮製衣



\*玉米娃娃：把手黏上去



\*玉米娃娃：束上腰帶



\*玉米娃娃：貼上五官



\*玉米娃娃：黏頭髮

★幼兒除了透過色紙以及老師的引導下，練習摺紙玉米，也結合黏土、玉米皮、色紙、麻繩等不同素材，從從圍封竹簍，將玉米皮束上金色繫帶扭轉成腰帶，再到自由挑選運用色紙裝飾衣著，以及利用黏土捏塑五官與頭髮，幼兒皆能順利創作獨特的玉米娃娃。過程中，除了發展幼兒手部精細動作，更從中發揮創意進行獨特創作。

教學省思：

玉米的藝術創作 II：製作玉米藝術展的門票時，原本擬用語文領域指標作為發展指標，但後來與老師討論後，原本原指標建議在「幼兒回應」後，才能選擇該指標，因此，另外設計製作展場標誌的活動，透過與幼兒討論線內規定，進而發想相關「可以」與「不可以」做的事情，並將其以圖像符號表徵之。

玉米的藝術創作 III：因為發現黏貼於學習區牆上的玉米摺紙步驟圖，幼兒似乎感到過癮而無摺紙的動作，因此，設計一盒使用色紙進行摺紙玉米的團體活動。剛開始，幼兒雖然拿到紙張的當下提到：「老師我不會」，但在一步步的協助下，多數幼兒願意練習看看，然部分幼兒在等待過程中，會有與他人說話、開始隨意摺紙的情形。下次若有類似摺紙活動，可能改以小組方式進行，減少過長的等待，而在製作玉米娃娃時，幼兒較無法順利扭轉金色繫帶作為腰帶，可能因平時無類似的練習活動，或是因為在立體物件（玉米皮）上較無法順利施力，之後可在學習區設計類似教具，讓幼兒能夠自由挑選把玩。

