



高雄市大寮區山頂國小 附設幼兒園

相思在山頂

計畫簡介與亮點：

身處在「紅豆」生產地，但卻對它十分陌生，連它是如何長出來的都不知道，教師們也是第一次接觸，與幼兒從頭一起認識、耕種，享受其中的樂趣與辛苦，以下是我們對課程的想法與期許：

1. 提供幼兒接觸土地的機會，進而對大自然與生活環境充滿好奇與探究的動力喜愛與大地互動。
2. 大人、小孩體驗種植的樂趣，也透過種植培養幼兒的責任感，並體會種植的辛苦，也享受採收的喜悅，並體驗烹飪的樂趣進而珍惜食物。
3. 透過種植的過程中，豐富幼兒的生活經驗，並將蒐集到的訊息學習記錄下來以提升表達能力，將發現到的問題學習思考、整理訊息以增進問題解決的能力獲得知識概念。

課程精選照片





食農教育面項

1. 農業生產與環境
2. 飲食健康與消費

食農教育學習內容

1. 在地農業生產與特色
2. 認識食物
3. 生命發展階段與營養

預計結合之在地農產品

紅豆

學習階段

中大混齡

設計理念

利用大寮當地特色的農產品—「紅豆」為主軸帶領孩子進行一系列的認識，並藉由相關的體驗活動加深孩子對自己家鄉的農特產品有更深入的了解與認識。

能力指標

美-1-2 運用五官感受生活環境中各種形式的美。

社-1-5 探索自己與生活環境中人事物的關係。

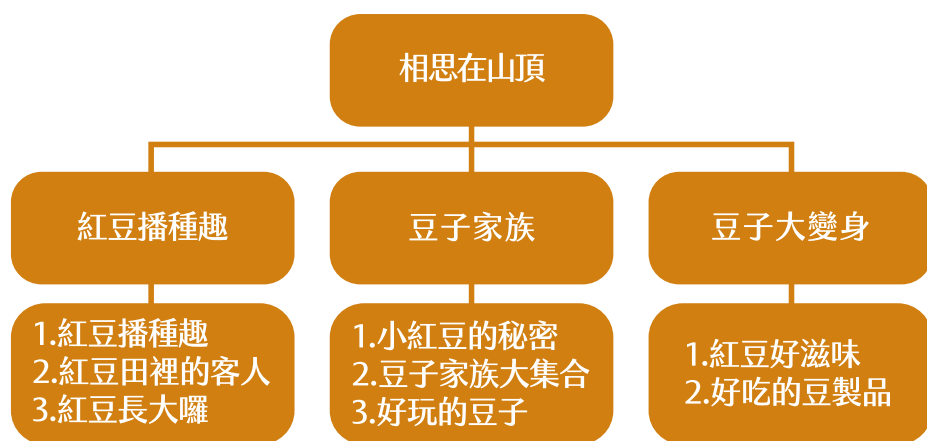
社-3-6 關懷生活環境，尊重生命。

認-1-2 蒐集自然現象的訊息。

學習目標

1. 提供幼兒接觸土地的機會，並喜愛與大地互動。
2. 體驗種植與採收的樂趣，進而珍惜食物。
3. 將觀察到的訊息學習記錄下來以提升表達能力。

課程架構





教案一 學習指標

活動內容

教學資源

學習評量

美-1-1
體驗生活環境中愉悅的美感經驗。

認-1-3 蒐
集文化產物的訊息。

身-3-2
樂於善用各種素材及器材進行創造性活動。

活動教案一：小紅豆的秘密

一、準備活動

1. 利用「神秘箱」透過五感（視、聽、觸、嗅、味覺）等方式讓孩子認識各種豆子（紅豆、綠豆、黑豆、黃豆）。
 - (1) 你覺得裡面的東西摸起來感覺怎麼樣？
 - (2) 那你覺得摸起來的東西像什麼？
 - (3) 當你準備觸摸神秘箱時，心情感覺怎麼樣？

二、發展活動

1. 【豆子家族大集合】準備各種豆子讓孩子觀察比較。
 - (1) 你覺得這些豆子有哪裡不一樣？為什麼呢？

三、綜合活動

進行豆子家族大創作，利用各種豆類製作豆子大樹。

1. 神秘箱
2. 各種豆類

- 1 各種豆類
2. 經驗海報
3. 壁報紙
4. 筆

1. 各種豆類
2. 白膠
3. 圖畫紙
4. 畫筆

能敘說紅豆摸起來的感覺。

能敘說各種品種紅豆其差異的地方。

能樂於運用各種素材進行創作。

活動剪影



利用神秘箱讓孩子猜一猜並聽聽看箱子裡裝的物品發出來的聲音。



美術創作-豆子貼畫活動。



美麗的豆子樹成品。

教案二

學習階段

中大混齡

課程時間

60 分鐘

學習指標

認 -1-2

蒐集自然現象的訊息。

社 -3-6

關懷生活環境，尊重生命。

身 -3-1

應用組合及變化各種動作，享受肢體遊戲的樂趣。

參考資料

幼兒園教保活動課程大綱、<https://daliiao.kcg.gov.tw/cp.aspx?n=B07AE617C655407C> 網路資源

學習指標

活動內容

教學資源

學習評量

認 -1-2

蒐集自然現象的訊息。

社 -3-6

關懷生活環境，尊重生命。

活動教案二：紅豆播種趣

一、準備活動

利用影片介紹紅豆的生長環境及種植方式。

二、發展活動

1. 觀賞完影片後，詢問幼兒。

- (1) 你覺得「紅豆」喜歡什麼樣的生長環境？
- (2) 我們學校種植紅豆的地方你覺得在哪邊比較適合呢？為什麼？
- (3) 種植紅豆需要使用什麼工具呢？
- (4) 你覺得種植紅豆需要注意的是什麼事情呢？為什麼？

2. 「分組活動」

- (1) 鬆土組 - 種植前先將土壤鬆鬆土。
- (2) 澆水組 - 幫紅豆苗圃澆水。
- (3) 拔雜草組 - 幫紅豆苗圃長出來的雜草清除。
- (4) 觀察紀錄組 - 紀錄紅豆的生長過程。

1. 教學影片

1. 鏟子
2. 紅豆
3. 手套
4. 澆水器
5. 鋤頭

1. 海報
2. 海報紙
3. 筆

能述說出種植紅豆所注意的事項。





學習指標

活動內容

教學資源

學習評量

身-3-1
應用組合及變化各種動作，享受肢體遊戲的樂趣。

活動教案二：紅豆播種趣

三、綜合活動

1. 與幼兒討論種植紅豆時遇到的困難，及畫下紀錄紅豆的播種圖。
(1) 在種紅豆過程中，你覺得最容易的是什麼？那最困難的地方是什麼？
2. 身體律動～我是小紅豆：請幼兒隨著音樂與指令模擬紅豆成長的樣子。

1. 紙
2. 筆
3. 白板

活動剪影



澆水。



紅豆長大囉！



用鐵鎚敲鐵桿，將鐵桿插入土壤中。



在土壤上鋪上一層肥料，讓土壤更有養分喔！



11/24 記錄長出的紅豆。



用孩子發想的工具測量紅豆長出的高度。

教案三

學習階段

中大混齡

參考資料

幼兒園教保活動課程大綱、網路資源
(圖片查詢)

人數

30 人

課程時間

60 分鐘

學習指標

認-1-2
蒐集自然現象的訊息。

認-中-1-2-3
以圖像或符號紀錄自然現象的多項訊息。

認-3-1
與他人合作解決生活環境中的問題。

學習指標

認-1-2
蒐集自然現象的訊息。

認-中-1-2-3
以圖像或符號紀錄自然現象的多項訊息。

活動內容

活動教案三：紅豆田裡的客人
一、準備活動

1. 幼兒觀察完菜園後，利用遭蟲害咬掉的葉子引起動機，詢問孩子相關問題。
 - (1) 為什麼紅豆葉上會有一個洞一個洞呢？
 - (2) 那你覺得是什麼蟲吃掉葉子的？

二、發展活動

1. 幼兒決定今日投入哪一組進行探究。
 - (1) 觀察組：實地至小菜園觀察是哪種害蟲吃掉紅豆葉。
 - (2) 記錄組：運用紙筆、相機等工具將紅豆田裡出現的各種昆蟲記錄下來。

教學資源

1. 紙筆
2. 相機
3. 手套
4. 放大鏡

學習評量

能正確使用相機等工具記錄自己所觀察到的現象。





學習指標

認-3-1
與他人合作解決生活環境中的問題。

活動內容

活動教案三：紅豆田裡的客人
三、綜合活動
與幼兒討論紅豆田裡的各種昆蟲並將其內容統整成海報。
活動預告：【清除害蟲】與幼兒討論紅豆田裡的害蟲，師生共同找尋除蟲害的方式。

教學資源

1. 壁報紙
2. 簽字筆
3. 蠟筆

學習評量

活動剪影



我們的紅豆開花了。



孩子一同發想驅蟲辦法。



我們實際去紅豆田找這些小客人。



我們噴灑木醋液及辣椒水驅蟲！



紅豆結莢後，介殼蟲就來了。



阿姨也一起幫忙用手把介殼蟲剝掉。

教案四

學習階段

中大混齡

課程時間

60 分鐘

學習指標

語 -2-2
以口語參與互動。

認 - 中 1-2-1 觀察動植物的生長變化。

語 -2-5 運用圖像符號。

參考資料

幼兒園教保活動課程大綱

<https://daliao.kcg.gov.tw/cp.aspx?n=B07AE617C655407C>

https://taft.coa.gov.tw/ResumeProduct/OrgIntro_Detail.aspx?OrgID=132126

<cp.aspx?n=B07AE617C655407C> 網路資源

學習指標

活動內容

教學資源

學習評量

語 -2-2

以口語參與互動。

認 - 中 1-2-1
觀察動植物的生長變化。

語 -2-5

運用圖像符號。

活動教案四：豆子實驗

一、準備活動

1. 請幼兒分享在菜園觀察到什麼？紅豆生長的情形。
2. 利用紅豆小書，回顧種紅豆時情形，如利用哪些工具、如何種植？

二、發展活動

1. 第一站：【豆子實驗】
 - (1) 請幼兒想一想為何要將紅豆種到菜園？是因為它具備什麼條件呢？（陽光、水、土壤）
 - (2) 如果摒除這些條件豆子會長大嗎？大家一起來做實驗（土壤組、棉花組；有陽光、無陽光；有水、無水）。

三、綜合活動

請幼兒將觀察到的豆子情畫下來，並利用表格做比較。





活動剪影



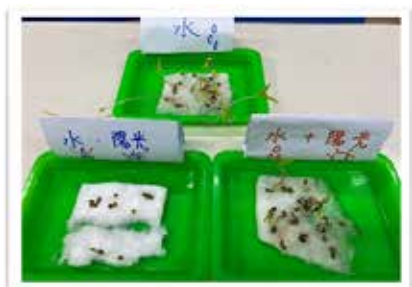
認識陽光、空氣、水和土壤對種子的重要性。



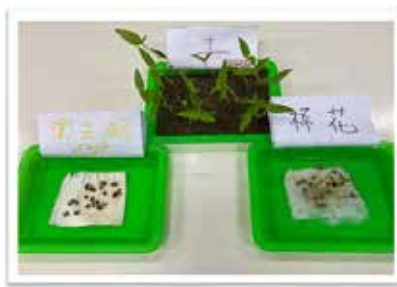
學習種綠豆！



每天和寶貝們討論種子的生長情形。



將綠豆放置在不同的環境生長，日照太大，會把水分吸乾，對小種子也是一種傷害喔！



比較種在土壤、棉花、衛生紙的生長情形。



將綠豆加水放置陰暗處，不接觸陽光，會長出豆芽菜喔！



教案五

學習階段

中大混齡

參考資料

幼兒園教保活動課程大綱、
網路資源。
(繪本查詢)

課程時間

60 分鐘

學習指標

身-2-2
熟練各種用具的操作。

語-2-2
以口語參與互動。

社-2-3
調整自己的行動，遵守生
活規範與活動規則。

學習指標

認-1-2
蒐集自然現象
的訊息。

認-中-1-2-3
以圖像或符號
紀錄自然現象
的多項訊息。

活動內容

活動教案五：紅豆好滋味

一、準備活動

1. 講述「紅豆牛奶冰棒」繪本。
 - (1) 請問製作紅豆湯需要用到哪些食材及工具？

二、發展活動

1. 製作紅豆湯的前置作業討論。
 - (1) 說明製作紅豆湯流程。
 - (2) 如何正確使用烹飪用具？
 - (3) 製作前與孩子討論可以分什麼組？一組幾個人？
 - (4) 在製作時，你覺得有什麼需要小心注意的事情，才能避免危險受傷的事發生？
2. 幼兒決定今日投入哪一組進行探究。
 - (1) 清洗食材及工具組：清洗製作紅豆湯所需要紅豆食材及鍋碗器具。
 - (2) 烹飪組：將浸泡 8 小時的紅豆放入內鍋裡，外鍋放入 2 杯水進行烹煮，電源跳起後悶 4 小時。

教學資源

1. 「紅豆牛奶冰棒」繪本
(附件一)

1. 紅豆
2. 砂糖
3. 鍋子
4. 湯瓢
5. 電鍋

學習評量

能正確使用烹飪
工具。





學習指標

認-3-1
與他人合作解決生活環境中的問題。

活動內容

活動教案五：紅豆好滋味

三、綜合活動

1. 孩子分享製作的心得。
 - (1) 吃起來的感覺是什麼？
 - (2) 吃到自己製作紅豆湯的心情？
 - (3) 製作過程中，覺得最困難的地方是？

教學資源

1. 紅豆
2. 砂糖
3. 鍋子
4. 湯瓢
5. 電鍋

學習評量

能正確使用烹飪工具。

活動剪影



紅豆清洗乾淨，並挑除外觀不佳的劣豆。



孩子一同發想驅蟲辦法。



我們實際去紅豆田找這些小客人。



外鍋放入 2 杯量米的水。



等到按鍵跳起不開蓋，悶 4 小時，再加糖攪拌。



鬆軟綿密紅豆湯。