

教案名稱	蛋生雞·雞生蛋			學習 階段	中年級
學習領域	彈性時間				
時間	400 分鐘/10 節	班級 人數	16 人		
活動及課程 之設計主軸	從學習雞隻飼養的知識至實際操作，以體會常見的食材雞蛋是如何生產的，並透過影片教學了解蛋雞生活的環境與待遇			食農教育 學習內容	1. 農業生產方法 2. 農業生產與環境 3. 社會責任與倫理 4. 認識食物
單元設計 理念	藉由蛋雞傳統飼雞與友善飼養方式，連結食材消費習慣與經濟動物福利的關聯				
九年一貫 能力指標	健 2-1-2 了解環境因素如何影響到食物的質與量並探討影響飲食習慣的因素 健 2-1-4 辨識食物的安全性，並選擇健康的營養餐點 健 1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中 自 2-2-2-2 知道陸生(或水生)動物外型特徵、運動方式，注意到如何去改善生活環境、調節飲食，來維護牠的健康				
議題融入	環 3-1-1 經由接觸而喜愛生物，不隨意傷害生物和支持生物生長的环境條件				
單元目標	1. 養雞的學習與行動 2. 認識食物營養 3. 食材消費習慣與經濟動物福利的關聯			學習 目標	1-1 學習照顧雞隻的方法 1-2 雞隻的觀察與紀錄 2-1 了解食物的營養有哪些 3-1 了解雞隻友善飼養與傳統飼養的差別 3-2 體會消費習慣對於經濟動物的影響
學生學習 條件分析	1. 了解購買食物應以在地的、當季新鮮的食材為主。 2. 已體驗小農夫蔬菜栽種照顧及觀察蔬菜成長、烹調過程的經驗。 3. 已學會計算每月菜園的澆灌量及總澆灌量。				
教學前 準備	老師準備： 飲用水、教學簡報、紀錄單、學習單、雞飼料、飲用水、A4 紙張			學生準備： 紙、筆	
參考 資料來源					

教學計畫			
時間	學習目標	教學流程/教學內容	教學資源
5 分鐘		雞舍維護說明與分配飼養 一、準備活動 教師帶領學生到校園食農教育友善雞舍。	
40 分鐘	1-1	二、發展活動 (一)教師說明雞舍維護方式 1. 雞舍構造說明 2. 添加飼料方式說明 3. 清洗飲水壺及添加飲用水說明 (二)分配學生飼養工作	飲用水 雞飼料
20 分鐘		1. 雞舍環境清潔 2. 飼料添加 3. 添加飲用水及清洗飲水壺	教學簡報
15 分鐘		三、總結活動 教師叮嚀學生各自分配的飼養工作要做好，雞隻生活才會舒服又健康。 -----第一、二節結束-----	
30 分鐘	1-1	前鎮的嬌客-黑羽土雞介紹與日常觀察 一、準備活動 (一)雞隻介紹與說明 1. 常見雞隻介紹 2. 學校飼養的黑羽土雞說明 (二)日常觀察及雞隻照顧注意事項 (1)注意雞隻的活動力 (2)雞舍環境清潔度 (2)飼料的剩餘量 (3)飲用水的剩餘量	紀錄單 學習單
35 分鐘	1-2	二、發展活動 (一)於校園食農教育友善雞舍，學生分組進行日常觀察 1. 觀察組：觀察雞隻活動力及維護雞舍環境清潔 2. 飼料組：觀察飼料剩餘量，並適度添加飼料 3. 飲用水組：清洗飲水壺，並添加飲用水	
15 分鐘		三、總結活動 教師給予學生表現回饋，回到教室填寫學習單。 -----第三、四節結束-----	紙

教學計畫			
時間	學習目標	教學流程/教學內容	教學資源
40 分鐘	3-1	<p>採卵雞的一生：友善飼養與養雞場飼養</p> <p>一、準備活動</p> <p>(一)影片欣賞</p> <p>1.  艾娃的故事：蛋雞的一生 Ava's Story: My Life as an Egg-Laying Hen https://www.youtube.com/watch?v=ckJ8wJVX-I4 資料來源：純素為什麼 VEGAN TALK，YouTube</p> <p>2. 我們的島第 969 集格子籠的轉雞(2018-08-27) https://www.youtube.com/watch?v=SsWgwkv8SU 資料來源：公共電視-我們的島，YouTube</p>	筆
30 分鐘		<p>二、發展活動</p> <p>(一)教師提問</p> <p>1. 友善養雞的特色？有分哪幾種？</p> <p>2. 傳統雞籠式養雞的特色？</p> <p>3. 覺得哪種養雞方式比較好？為什麼？</p> <p>(二)填寫學習單</p>	學習單
10 分鐘		<p>三、總結活動</p> <p>藉由了解友善養雞與傳統雞籠式，學生自己決定購買哪種養雞方式產生的雞蛋。</p> <p style="text-align: center;">-----第五、六節結束-----</p>	A4 紙張
10 分鐘		<p>養雞籠的體驗</p> <p>一、準備活動</p> <p>教師複習先前課程上過的傳統雞籠式內容，說明今天課程將體驗雞隻傳統雞籠的居住空間。</p>	
10 分鐘		<p>二、發展活動</p> <p>學生每人發一張 A4 紙張並各自站在上面，體驗 A4 紙張居住空間的格子籠大約養了 2~3 隻的感覺。</p>	
10 分鐘		<p>三、總結活動</p> <p>藉由 A4 紙張體驗傳統格子雞隻的居住空間，學生連結先前影片欣賞的內容，有助於學生進一步了解傳統養雞方式。</p>	
10 分鐘		<p>蛋的營養與如何選蛋</p>	

教學計畫

時間	學習目標	教學流程/教學內容	教學資源
5 分鐘	2-1	<p>一、準備活動</p> <p>(一)影片欣賞：非看不可-蛋殼挑粗糙？大錯特錯！達人教你挑好蛋</p> <p>https://goo.gl/D3aaqS</p> <p>資料來源：三立 iNEWS，YouTube</p> <p>(二)教師提問</p> <p>1.有跟家人一起購買雞蛋的經驗嗎？在哪裡買呢？</p> <p>2.購買雞蛋後，在家裡如何存放呢？</p>	
5 分鐘		<p>二、發展活動</p> <p>(一)文章閱讀：每日一蛋健康圓滿</p> <p>https://www.coa.gov.tw/ws.php?id=2445942</p> <p>資料來源：梁啟峰、謝昇峰，行政院農業委員會統計與出版品 101 年 7 月(第 241 期)</p> <p>(二)教師說明水洗蛋流程</p> <p>參考資料：生鮮蛋品洗選作業指引</p> <p>https://goo.gl/ofneyX</p> <p>資料來源：行政院衛生福利部食品藥物管理署</p>	
20 分鐘		<p>三、總結活動</p> <p>教師總結雞蛋的營養價值、購買雞蛋時挑選技巧與注意事項，以及雞蛋購買後帶回家裡保存的技巧。</p> <p style="text-align: center;">-----第七、八節結束-----</p> <p>動物福利（與消費）關懷反思回饋</p>	
20 分鐘	3-2	<p>一、準備活動</p> <p>影片欣賞：農場動物與我們</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=uRZmEPrJZ0</p> <p>資料來源：關懷生命協會，YouTube</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)教師提問</p> <p>1.如果你是影片中的經濟動物(牛、羊、豬、雞)，你喜歡它們的生活環境嗎？為什麼？</p> <p>2.想一想，我們是否每天都會吃到肉類或是雞蛋等蛋白質食物？</p> <p>3.你覺得雞蛋和肉類等食物購買的選擇，是否與經濟動物的福利有關係呢？為什麼？</p>	
20 分鐘			

教學計畫

時間	學習目標	教學流程/教學內容	教學資源
30 分鐘 10 分鐘		4.想想看，我們可如何協助經濟動物提升福利和生活品質？ 5.學生自由分享心得與感想。 (二)填寫動物福利與關懷反思學習單 三、總結活動 邀請學生分享學習單的內容與繪畫。 -----第九、十節結束-----	學習單

雞的介紹

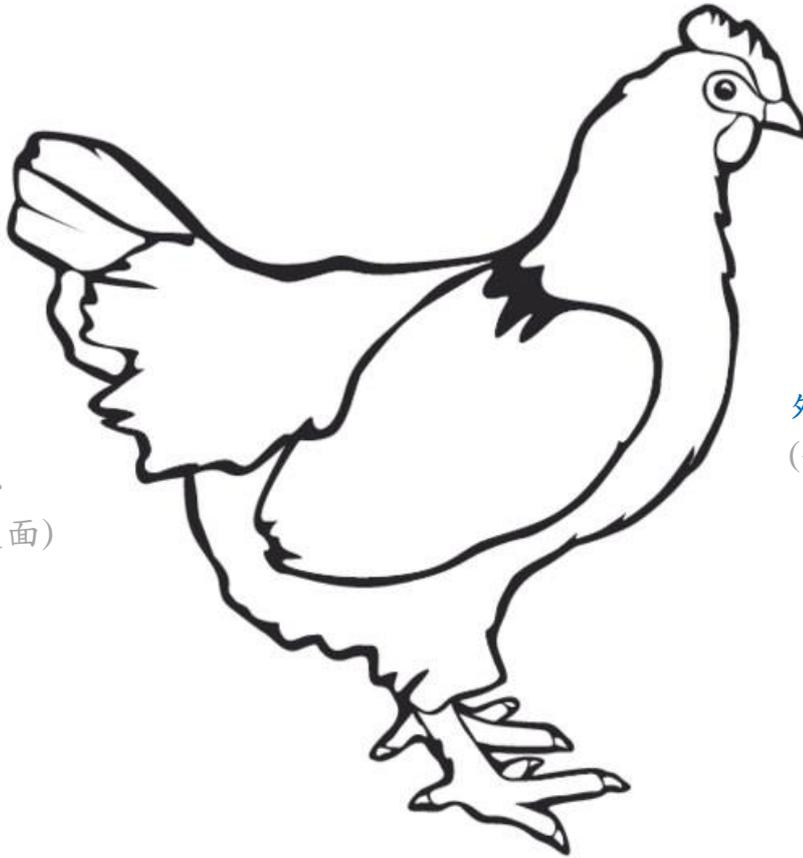
雞的名字：_____

生活習性

(例如：跑來跑去、愛睡覺)

喜歡的食物

(例如：飼料、草料)



社會性

(例如：領導者、先吃飯、走在後面)

外型特徵

(例如：雞冠、雞腳)

(資料來源: Clip Art Mag, <http://clipartmag.com>)

採卵雞的生活

____年____班 座號：____ 姓名：____

1. 影片中提到 3 種蛋雞友善飼養的方式(如下圖)，請勾選一種並寫下看法。



(資料來源：台灣動物社會研究會)



(資料來源：台灣動物社會研究會)



(資料來源：台灣動物社會研究會)

平飼

豐富化籠飼

放牧

我的想法：

2 老師已經說明傳統格子籠養雞方式，我看法是---



3. 請畫出你心中理想雞居住的家（在教室口頭說明發表）。

動物福利與關懷反思

_____年_____班 座號：_____ 姓名：_____

從今天的課程中，我們了解到經濟動物飼養方式的改變，來自於人類對於食物的需求日益提升，請試著在下面問題回答你自己的想法。

1. 我們現在每一天幾乎都會吃到肉類和雞蛋等蛋白質食物，今天體驗了蛋雞格子籠 A4 空間生活的感覺，想一想我們如何幫助蛋雞提升生活品質，請寫下你的想法：

2. 請試著畫畫看，蛋雞傳統飼養與友善飼養的方式，並分享看法：

傳統飼養	友善飼養