

教案名稱	開心小農場			學習階段	低年級
學習領域	彈性時間				
時間	400 分鐘/10 節	班級人數	40 人		
活動及課程之設計主軸	植物栽種後及烹調的觀察討論			食農教育 學習內容	1.認識食物 2.農業生產與環境
單元設計理念	1. 讓孩子了解植物栽種時的付出 2. 讓孩子學習觀察植物生長中的變化 3. 讓孩子體認餐桌上的食物從無到有的過程與差異				
九年一貫能力指標	數 N-1-10 能使用生活中常用的測量工具，以一階普遍單位描述一個量 自 1-1-1-4 運用五官觀察物體的特徵 自 1-1-3-1-9 由系列的觀測資料，說出一個變動的事件 健 2-1-2-9 瞭解環境因素如何影響食物種類並探討影響飲食習慣的因素				
議題融入	涯 3-1-1 覺察自我應負的責任 家 1-1-1 認識常見的食物 家 1-1-5 製作簡易點心 環 1-1-2 藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和景觀，啟發、欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動、植物和景觀的感受與敏感				
單元目標	1. 認識五蔬果 2. 體驗植物栽種及觀察紀錄 3. 學習蔬菜種植的方法 4. 體認餐桌上的食物從無到有的過程與差異		學習目標	1-1 能知道正確的飲食習慣 2-1 運用五官觀察物體的特徵並能用圖片文字記錄下來 3-1 了解蔬菜的來源 3-2 能知道菜蟲對於蔬菜的影響 3-3 了解蔬菜種植的技巧 3-4 能找出蔬菜裡的菜蟲 4-1 運用基本度量工具及數學知能於生活中 4-2 能操作簡單的烹調料理	
學生學習條件分析	1. 學生在日常生活中已有看過及吃過一般市場的蔬菜 2. 學生已從自己種植的蔬菜中體驗不灑農藥的種菜方式 3. 學生已體會小農夫蔬菜栽種並有照顧及觀察蔬菜成長過程的經驗				
教學前準備	老師準備： 1. 烹飪用具 2. 農事用具 3. 上網尋找蔬菜種植和菜蟲資料 4. 相機			學生準備： 1. 田園小畫家作品 2. 栽種收成的蔬菜 3. 從家裡帶蔬菜 4. 彩繪用具	

	<p>5. 教師蒐集常見蔬菜圖片或照片</p> <p>6. 教師事先查詢時節蔬菜種植資料</p> <p>7. 營養午餐菜單</p> <p>8. 學習單</p> <p>9. 畫紙</p> <p>10. 小白板</p> <p>11. 白板筆</p>	
<p>參考資料 來源</p>	<p>1. 菜蟲哪裡來???</p> <p>資料來源：郭雅鳳，YouTube</p> <p>https://goo.gl/sJNUZL</p> <p>2. 有機蔬菜生長過程與傳統蔬菜之比較高年級教案</p> <p>資料來源：干仁賢，花蓮縣溪口國小田園交響曲</p> <p>https://goo.gl/L6aA9K</p> <p>3. 雲林縣龍巖國民小學轉型優質課程教案設計【有機菜生蟲】</p> <p>資料來源：陳雅芸</p> <p>https://reurl.cc/aGo4D</p> <p>4. 花蓮縣溪口國小 104 學年總體課程計畫環境教育課程《小小園丁》</p> <p>資料來源：黃啟瑞，花蓮縣溪口國小</p> <p>https://goo.gl/ejXtMF</p> <p>5. 花蓮縣 99 年度精進課堂教學能力《學校農園》教學活動設計徵選活動《我最喜歡吃的蔬菜(大家一起來種菜)》</p> <p>資料來源：干仁賢，花蓮縣溪口國小田園交響曲</p> <p>https://goo.gl/r6dF8e</p> <p>6. 台北市永安國小食農教育影片</p> <p>資料來源：tpyaesx214，YouTube</p> <p>https://goo.gl/peZbBw</p>	

教學計畫

時間	學習目標	教學流程/教學內容	教學資源
10 分鐘		<p>食物從哪裡來?(1. 學校營養午餐蔬菜)</p> <p>一、準備活動</p> <p>教師指導學生閱讀前鎮國小「營養午餐菜單」，了解自己每天食用蔬菜的情形。再由教師詢問：「今天會吃到那些蔬菜？」「今天總共吃了幾種蔬菜？」「它長什麼樣子呢？」「它是什麼顏色？」……等問題引導進入課程。</p>	營養午餐菜單
25 分鐘	2-1	<p>二、發展活動</p> <p>(一)圈圈樂：指導學生用彩色筆圈出「營養午餐菜單」中屬於蔬菜的部分。</p> <p>(二)教師用當季學校「營養午餐菜單」說出這一季常吃的蔬菜與水果是哪些？</p> <p>(三)教師解說多吃蔬菜水果的好處，養成不偏食的習慣。</p>	
5 分鐘	2-1	<p>三、總結活動</p> <p>(一)帶領學生複習今日的課程。</p> <p>(二)請學生每天在<u>聯絡簿</u>中，記下一週內自己在家中晚餐所吃過的蔬菜。</p> <p>-----第一節結束-----</p>	
10 分鐘	1-1	<p>食物從哪裡來?(2. 健康五蔬果)</p> <p>一、準備活動</p> <p>(一)教師請學生拿出聯絡簿，詢問學生：「這禮拜你們晚餐吃了哪些蔬菜水果？」請學生自由發表。</p> <p>(二)教師告訴學生正確的飲食習慣。</p>	
25 分鐘		<p>二、發展活動</p> <p>(一)教師介紹「飲食紅綠燈」：說明各顏色所代表的意義並舉例說明。</p> <p>(二)各組發下「飲食紅綠燈」學習單，各組學生一起討論圖中 16 種食物為紅、黃、綠哪種燈號食物。</p> <p>(三)討論後教師隨機抽取各組學生發表，並指導學生將各食物填入正確的紅綠燈位置上。</p>	學習單
5 分鐘		<p>三、總結活動</p> <p>教師複習「飲食紅綠燈」，清楚分辨健康食物與垃圾食物，並藉由我的夢想菜單設計活動，期待孩子能為自己的飲食營養做安全把關。</p> <p>-----第二節結束-----</p>	
		<p>體驗農夫的快樂(1. 種植蔬菜的方法及工具、2. 體驗栽種季節</p>	

教學計畫

時間	學習目標	教學流程/教學內容	教學資源
10 分鐘		<p>性蔬菜)</p> <p>一、準備活動(食農教育影片欣賞)</p> <p>教師引導學生分組討論，從蔬菜選介討論如何選擇適合於高雄市氣候種植的蔬菜，並選擇適合種植的蔬菜。</p> <p>(一)讓學生觀賞台北市永安國小食農教學影片。 https://goo.gl/peZbBw</p> <p>資料來源：tpyaesx214，YouTube</p>	
25 分鐘		<p>(二)影片欣賞後與學生討論種下的蔬菜應該如何來照顧它呢?</p> <p>二、發展活動一(開心小農夫)</p> <p>(一)教師示範種植蔬菜的方法與種菜時所需用到的工具。</p> <p>(二)教師示範拔草、鬆土、整地等步驟。</p> <p>(三)學生依老師所教導的步驟完成蔬菜種植的任務。</p>	農事工具
5 分鐘	3-3	<p>三、總結活動</p> <p>透過老師的講解，學生能瞭解到蔬菜栽培過程步驟：翻土、施用基肥、整地、播種、灌水，讓其自然生長。</p> <p>-----第三節結束-----</p>	
5 分鐘	3-3 3-4	<p>體驗農夫的快樂(3.討論照顧方式及觀察記錄成長過程)</p> <p>一、準備活動</p> <p>(一)引導學生說出蔬菜種植所需準備的工具與其功能。</p> <p>(二)學生依照老師教導的步驟，完成蔬菜種植的任務。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)蔬菜種植完成之後，學生日後能自行觀察蔬菜成長的過程並且將其記錄於紀錄表中。</p> <p>(二)學生共同討論分工照護蔬菜？多久澆水一次？</p> <p>三、總結活動</p> <p>(一)各組學生分享蔬菜成長過程的觀察結果及心得。</p> <p>(二)教師指導學生進行蔬菜採收，一起分享豐收的喜悅。</p> <p>-----第四節結束-----</p>	學習單

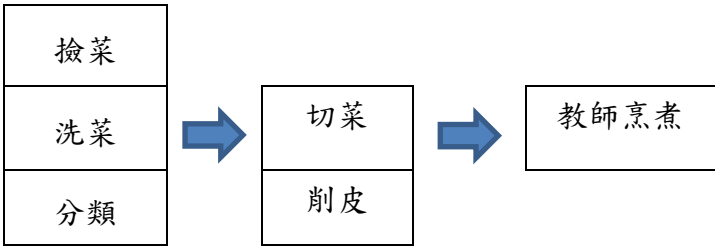
教學計畫

時間	學習目標	教學流程/教學內容	教學資源
10 分鐘		<p>蔬菜大哉問</p> <p>一、準備活動(視種植的蔬菜生長狀況，決定課程時間) 請學生拿出從自己種的蔬菜讓大家觀賞，再由教師詢問：「這些菜是怎麼來的?」、「它每天有什麼不一樣?」、「它的樣子和顏色有什麼特別的地方呢?」。</p>	蔬菜
30 分鐘	2-1	<p>二、發展活動</p> <p>(一)蔬菜家族檔案秀</p> <p>1. 學生開始分組討論種植的季節性蔬菜外觀、顏色及根莖葉這三個部位的特色及種植過程是否有要特別注意的地方。 2. 分組派代表上台介紹小組討論結果。 3. 老師引導小朋友聆聽內容並鼓勵其他組員發問。</p>	學習單
30 分鐘	2-1	<p>(二)我是田園小畫家</p> <p>老師引導小朋友觀察九種蔬菜的外形及根莖葉的特色描繪下來，並發揮創意美化成為有特色的蔬菜畫作。</p>	畫紙 彩繪用具
10 分鐘	1-1	<p>三、總結活動</p> <p>(一)學生互相觀摩作品 (二)教師解說多吃蔬菜的好處，並引導小朋友說出農夫種菜的辛勞，養成學生珍惜食物、養成不偏食的習慣。</p> <p>-----第五、六節結束-----</p>	
10 分鐘	3-2	<p>菜園觀察</p> <p>一、準備活動</p> <p>老師播放”菜蟲哪裡來?” 的影片。引導小朋友說出蔬菜種植的過程中會遇到菜蟲及產生的影響。</p> <p>菜蟲哪裡來???</p> <p>https://goo.gl/sJNUZL</p> <p>資料來源：郭雅鳳，YouTube</p>	
30 分鐘	3-1	<p>二、發展活動</p> <p>(一)蔬菜觀察員</p> <p>1. 老師問學生一般家裡吃的蔬菜多半在哪裡買?並請小朋友拿出從家中帶來的蔬菜和自己種的蔬菜。 2. 討論市場買的蔬菜和自己種的蔬菜有什麼不同? 3. 老師引導小朋友歸納結果，進而激發小朋友在校田發現的菜蟲好奇心。</p>	蔬菜
30 分鐘	2-1 3-4	<p>(二)讓我們看蟲去!</p> <p>1. 老師帶領小朋友到農園觀察蔬菜並提醒小朋友仔細觀察菜葉。</p>	

教學計畫

時間	學習目標	教學流程/教學內容	教學資源
10 分鐘	3-2	2. 請小朋友仔細觀察菜葉上有没有菜蟲或其他東西?把它畫在觀察記錄單上。 3. 發現菜蟲時將它拍下來。 三、總結活動 (一)學生發表觀察記錄的結果。 (二)老師引導學生歸納菜蟲的成因和產生菜蟲的情形及正確的解決之道。 (三)引導學生體會蔬菜種植不灑農藥的價值。	學習單 相機
5 分鐘		-----第七、八節結束----- 觀察與討論 一、準備活動 (一)觀察及澆灌紀錄表 請學生說出紀錄表中記錄哪些項目，教師引導其進入計算與討論階段。	
25 分鐘	4-1	二、發展活動 (一)各組針對紀錄表中的紀錄，計算負責菜園每月的澆灌量及總澆灌量。 (二)依照澆灌數據及蔬菜生長情況討論是否足夠或需改善的方式。	小白板 白板筆
10 分鐘		三、總結活動 各組發表紀錄數據以及討論結果。 -----第九節結束-----	

教學計畫

時間	學習目標	教學流程/教學內容	教學資源
5 分鐘		一、準備活動 (一) 複習收割下來的蔬菜種類。 (二) 介紹基本烹調工具。	蔬菜
20 分鐘	4-2	二、發展活動 (一) 分工進行烹煮前的準備活動。 	烹飪用具
5 分鐘		(二) 教師烹煮過程，提醒學生觀察蔬菜從生菜到熟菜的變化 (三) 將觀察內容記錄在學習單中並與田園小畫家的作品最對照。	學習單 田園小畫家 作品
10 分鐘		三、總結活動 教師總結。 (一) 清洗及烹調食物正確的動作及方式。 (二) 每樣蔬菜從種植開始到盛盤的改變。 -----第十節結束-----	

飲食紅綠燈

____年____班 座號:____ 姓名:_____

小朋友對於我們日常生活所享用的食物，是否真的那麼適合天天享用呢？根據飲食紅綠燈我們可以把食物做個分類，當作我們日常飲食的依據。

請你練習把下列食物的代號分類到紅燈、黃燈、綠燈裡面吧～

◇ 紅燈 _____

◇ 黃燈 _____

◇ 綠燈 _____



1. 珍珠奶茶



2. 漢堡



3. 青菜



4. 牛奶



5. 雞蛋豆腐



6. 現打西瓜汁



7. 米飯



8. 咖啡



9. 棒棒糖



10. 炸雞



11. 清蒸石斑魚



12. 西瓜



13. 巧克力蛋糕



14. 荷包蛋



15. 芒果乾



16. 洋芋片

蔬菜大變身

____年____班 座號:____ 姓名:_____

小朋友，請用眼睛、鼻子和嘴巴，請記錄並畫下一種蔬菜，從種植、採收到烹飪後到底做了哪些改變呢？

我記錄的蔬菜是:_____

	種植前	採收前	烹飪後
形狀			
顏色			
氣味			
味道			
軟硬			
畫一畫			