

# 農村社區食農教育方案

農業部農村發展及水土保持署

112年農村食農教育管理計畫

方案名稱	爸爸的友善茶園		設計者	李孜翎
學習對象	親子遊客		教學時間	195分鐘
選用之農業作物或社區特色	茶樹		適合人數	30人
			活動場域	淘氣小農友善茶園
設計理念	結合新社中和社區青年茶農-淘氣小農友善茶園及土壤環境的議題，讓參與家庭帶領小朋友，從中認識不同耕作模式對環境所帶來的影響，利用互動的尋寶遊戲，讓小朋友了解雜草在茶園所扮演的角色，並以五感感受土壤質地變化，親身體驗並親近大自然。示範友善耕作的茶包及泡茶方式，同時傳達土地環境與農業耕作的關係，延伸至地產地銷的概念，並提升參與者能對於自身所食用農產品有更高的關注度，拉近與農業之間的連結，也達到寓教於樂的概念，拉近親子之間的關係。		聯合國永續發展目標(SDGs)	SDG12、SDG15
			操作地點	淘氣小農友善茶園
食農教育法六大方針	<ul style="list-style-type: none"> <li>■支持認同在地農業 ■地產地消永續農業</li> <li>■深化飲食連結農業 □珍惜食物減少浪費</li> <li>□培養均衡飲食觀念 □傳承與創新飲食文化</li> </ul>			
食農教育概念面向(三面六項)	農業生產與環境	農業生產與安全	<ul style="list-style-type: none"> <li>■在地農業生產與特色 ■農業生產方法</li> <li>□農業相關生涯 □科技於農業生產的應用與影響</li> <li>□農業與全球經濟</li> </ul>	
		農業與環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>■農業生產與環境 ■農業與資源永續</li> <li>□社會責任與倫理 □全球糧食議題</li> </ul>	
	飲食健康與消費	飲食與健康	<ul style="list-style-type: none"> <li>■認識食物 □飲食的均衡與健康</li> <li>□生命發展階段與營養 □飲食與疾病</li> </ul>	
		飲食消費與生活型	<ul style="list-style-type: none"> <li>■飲食消費行為 □食品衛生與食品安全</li> </ul>	

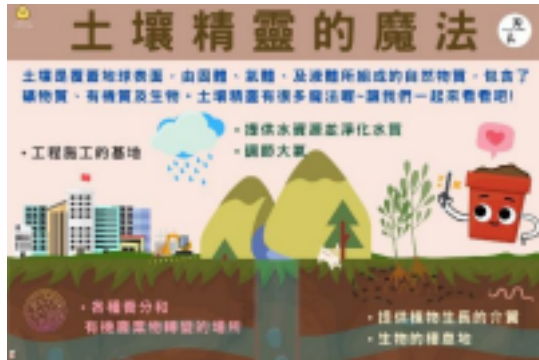
		態	□加工食品的製作與選購 ■地產地消 ■綠色消費		
	飲食生活 與文化	飲食習慣	□飲食的重要性 □愉悅的進食 □分享與感恩 □進餐禮儀		
		飲食文化	■在地飲食特色 ■飲食與文化的傳承 □全球與多元飲食文化		
教學目標	<p>知識：</p> <p>1. 土壤與化學農藥肥料的關聯及用藥安全須知</p> <p>2. 認識土壤的功能、種類</p> <p>態度：建立土地永續利用的概念及態度</p> <p>技能：培養消費者辨別茶的優劣的能力</p>				
教學材料	<p>茶樹(蒔茶、紅玉、金萱)圖卡、植物(無患子、光臘樹、佛光樹、大花咸豐草、紫花霍香薊、狗牙根)圖卡、手拿板(認識土壤精靈、土壤精靈的功能、土壤好朋友)圖卡、茶園探險家任務手冊、土壤與環境介紹投影片、「壤壤上口」土壤餅乾、黏土、紙盤、小鏟子、土壤感官盆</p>				
<b>活動流程</b>					
時間	學習項目	活動流程及內容		準備事項	地點
30分鐘	走訪友善耕作茶園	<p>1. 認識自然農法下的茶園vs.商業化茶園的差異：</p> <p>(1) 觀察茶樹型態、高度，引導學員觸摸，回想印象中茶樹的樣貌。</p> <p>(2) 了解低修剪頻度的茶樹對茶產量、環境生態的影響。</p> <p>2. 生態園區-蛙境公園：認識水循環淨化水質的原理，如何成為青蛙棲地。</p>		茶樹圖卡	茶園
15分鐘	探索茶園常見植物	尋寶遊戲：運用植物圖卡作為辨識的指示牌，引導學員察覺隱藏在茶園角落		1. 植物圖卡 2. 茶園探	

		的植物們，思考它們之於土壤、環境生態的功能。	險家任務手冊	
50分鐘	土壤的奧妙	<p>1. 土壤與環境</p> <p>(1) 實驗:透過不同條件的土壤, 模擬降雨情形, 觀察土壤的儲水與排水狀況。相同條件的土壤, 面對強降雨與緩降雨之不同衝擊, 使用寶特瓶強灌以及花灑緩和灑水之不同。</p> <p>(2) 說明自然農法下土壤生態結構的變化, 帶入水土保持議題。</p> <p>2. 土壤精靈-認識土壤</p> <p>(1) 運用圖卡介紹土壤五大功能→解說地球上十二種土質種類→「壤壤上口」土壤餅乾教具輔助→詳細介紹其中6種。</p> <p>(2) 感官盆認識土壤觸感、味道。</p> <p>(3) 動手捏土球, 打造土壤精靈的家。</p>	<p>1. 土壤與環境介紹投影片</p> <p>2. 手拿板圖卡</p> <p>3. 土壤餅乾</p> <p>4. 黏土組</p> <p>5. 捏土球工具</p>	
45分鐘	品茶與客家文化	<p>【家長】</p> <p>1. 認識新社客家歷史, 客家生活與茶葉的關係</p> <p>2. 了解茶葉品評流程, 逐步認識茶文化: 觀察乾</p>	<p>1. 茶具組</p> <p>2. 爸爸的友善茶園繪本</p> <p>3. 竹杯裝</p>	

		<p>茶葉, 放入標準杯→手沖等候(沖入100°C的水蓋上杯蓋)→出湯(等待5至6分鐘後, 將標準杯扣至標準碗)→品茶(看色澤、聞香氣、品滋味、嚐後韻)→見底(觀察標準杯中葉底舒展的姿態)</p> <p><b>【兒童】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 《爸爸的友善茶園》繪本導讀, 強化對茶園友善耕作模式的印象</li> <li>2. 自己的茶杯手作: 竹製茶杯彩繪裝飾</li> </ol>	<p>飾材料: 彩色筆、蠟筆、黏土</p>	
45分鐘	茶袋絹印	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識印刷術: 絹印的原理及操作須知</li> <li>2. 練習印製在紙上後, 學習自己動手印製在茶袋上</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 空白茶袋</li> <li>2. 油墨</li> <li>3. 絹印機</li> </ol>	
10分鐘	分享成品與活動回饋	填寫活動回饋單	學習單	
參考資料				
<a href="#">食農教育資源整合平台－茶</a>				
教學附件				
圖卡				
【茶樹品種圖卡】				



【土壤五大功能圖卡】



【茶葉感官品評圖卡】

