

農村社區食農教育方案

農業部農村發展及水土保持署

112年農村食農教育管理計畫

方案名稱	陽光下的鳳梨		設計者	鄭蕙玲
學習對象	國小中低年級		教學時間	2小時
選用之農業作物或社區特色	鳳梨		適合人數	30人
設計理念	<p>「鳳梨」是高雄大樹地區重要經濟作物，陽光果子以農村生活文化及多樣性作物栽種，將食農、環境、美感教育融入到農田體驗活動，同時分享耕作實務經驗，以設計力、創造力讓透過實際學習活動學習知識技能，與他人互動連結，經由學童走進田裡產生與自然互動深刻記憶。</p>		聯合國永續發展目標 (SDGs)	SDG2 SDG12
食農教育法六大方針	<p>■支持認同在地農業 ■地產地消永續農業 ■深化飲食連結農業 □珍惜食物減少浪費 □培養均衡飲食觀念 □傳承與創新飲食文化</p>			
食農教育概念面向 (三面六項)	農業生產與環境	農業生產與安全	<p>■在地農業生產與特色 □農業生產方法 □農業相關生涯 ■科技於農業生產的應用與影響 □農業與全球經濟</p>	
		農業與環境	<p>■農業生產與環境 ■農業與資源永續 □社會責任與倫理 □全球糧食議題</p>	
	飲食健康與消費	飲食與健康	<p>■認識食物 ■飲食的均衡與健康 □生命發展階段與營養 □飲食與疾病</p>	
		飲食消費與生活型態	<p>□飲食消費行為 □食品衛生與食品安全 ■加工食品的製作與選購 ■地產地消 □綠色消費</p>	
	飲食生活與文化	飲食習慣	<p>□飲食的重要性 □愉悅的進食 ■分享與感恩 □進餐禮儀</p>	
		飲食文化	<p>■在地飲食特色 □飲食與文化的傳承 □全球與多元飲食文化</p>	
教學目標	<p>知識： 1. 認識鳳梨品種生長特性與生長環境</p>			

		<p>2. 認識鳳梨全食物的利用</p> <p>態度: 建立學員與自然互動的深刻印象</p> <p>技能:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學會分辨鳳梨果實成熟度 2. 學習採摘鳳梨技巧、工具及注意事項 	
教學材料		簡報、手套、鏟刀、鳳梨、鳳梨汁	
活動流程			
時間	學習項目	活動流程及內容	準備事項
20min	戴帽子的鳳梨	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請問現在是什麼季節? 2. 你知道現在的節氣嗎? 3. 現在學校或公園可以看到那些美麗的花? 4. 這個季節家裡餐桌或上市場最常見到的食材有哪些? 5. 我們現在所在的位置是高雄大樹區靠近高屏溪, 是高高低低的丘陵地形, 產生特別的土壤, 很適合種植鳳梨。 6. 田裡看有許多鳳梨套著紙袋, 知道為什麼呢? 7. 智慧農業: 操作鳳梨田區智慧監測及自動澆灌系統, 以科技的方式來栽種作物, 讓學生實際了解智慧農業的精神。 	簡報
40min	在土裡的鳳梨	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識農法: 說明鳳梨田採用的栽種農法, 介紹目前台灣的農作物栽種的農法種類。 2. 生物多樣性: 認識農田裡的可食地景, 說明與單一作物生產的不同。 3. 學習採摘: 經過小知識後, 進行鳳梨採摘體驗。 	手套、鏟刀

40min	市場上的鳳梨	<ol style="list-style-type: none"> 1. 五感體驗:運用五官認識鳳梨的外觀、觸感、味道, 培養仔細觀察的科學態度。 2. 認識鳳梨:經由農場開發之鳳梨教具, 加深學員對鳳梨生長、構造的了解。並說明鳳梨咬什麼原因。 3. 地產地消:炎炎夏日, 許多人大都選擇到冷飲店或超商購買冰涼飲品來消暑, 而沒有味道的白開水是大家不喜歡飲用的共通點, 但是這些高熱量飲品, 對環境及身體都會造成很大的負擔。 4. 現在「健康飲食」和「減塑運動」逐漸受到關注, 將在地食材天然製作成, 讓學生在家也能自己動手做, 親子互動合作的融洽, 體會自然與健康。 5. 味覺教育測試:說明市售果汁中的真正鳳梨含量%, 從實驗中認識原形食材。 6. 加工食品加工:鳳梨是低里程的在地作物, 用來製作水果冰沙。 	鳳梨教具 鳳梨汁
20min	生活中的鳳梨	<ol style="list-style-type: none"> 1. 喜愛在地食物:藉此讓學童們認識在地農業、作物、營養均衡及食品安全等「食育」相關知識, 讓學童體會農夫種植的辛苦, 培養學童知福、惜福、感恩之情懷。 2. 心得分享:分享採摘及製作水果冰的心得, 建立學童農事的體驗經驗, 同時讓學童願意再嘗試接觸其他農作物。 	
參考資料			
食農教育資源整合平台－鳳梨			

教學附件

[我國鳳梨品種發展解說牌](#)

[陽光果子研發的鳳梨教具\(圖片提供:陽光果子\)](#)