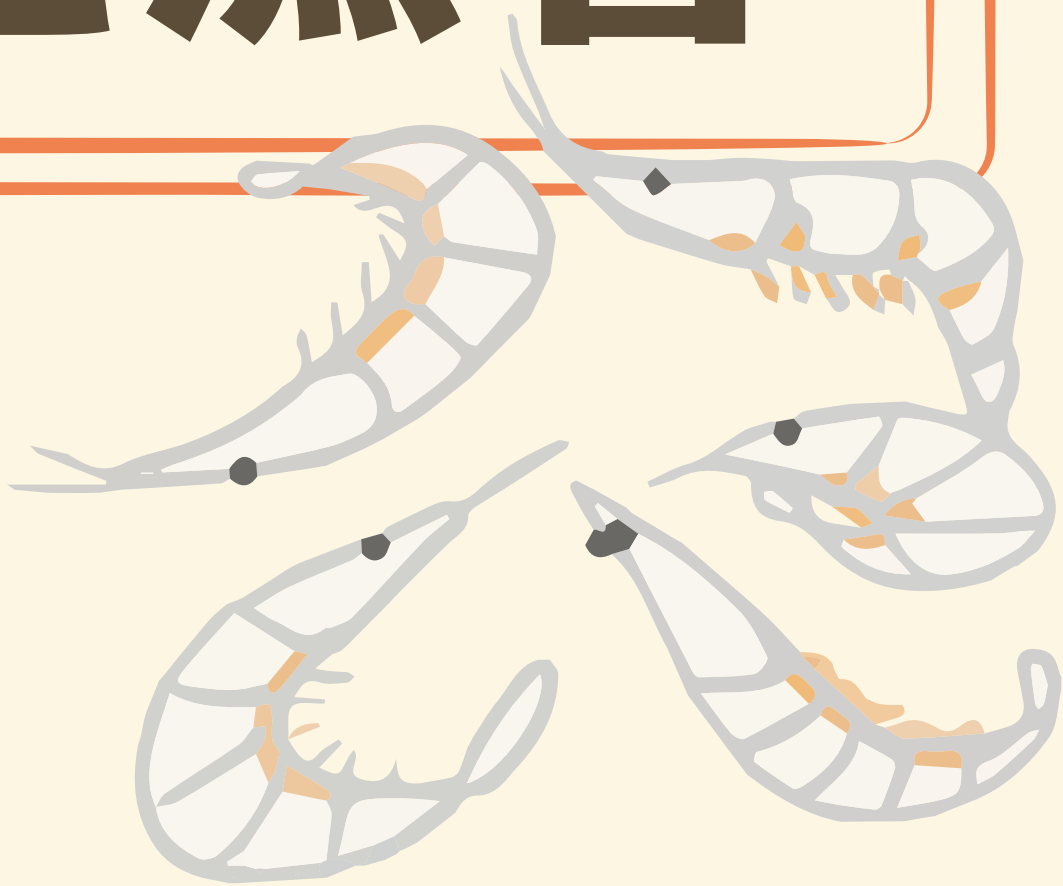


高雄市梓官區漁會

合作學校

高雄市梓官區梓官國小



教案名稱

這是蝦咪！？小蝦寶與牠們的產地



特色與亮點

赤尾青俗稱「蝦皮」，是梓官沿海地區盛產的漁獲，為家庭料理的常備配料，也常運用在學校午餐中拌炒菜餚，以增加香氣。服務梓官漁會的農民老師林靖倫結合漁會業務與自身專長，設計系列小蝦寶課程，與梓官國小協同教學，讓孩子認識家鄉的特色物產 - 小巧而重要配角的「赤尾青」。

小蝦寶課程首先帶領學童以放大鏡觀察赤尾青尾部的的重要特徵「星形紅點」，瞭解與其他蝦類的分別；同時，結合海域及漁法圖卡的設計，讓學生拼出赤尾青的生態軌跡，認識其生長環境、生命史與撈捕漁法。透過實際走訪魚市場，瞭解赤尾青從撈捕到加工的製程，及現代化魚市場的食品安全管理系統（HACCP），增進學童對地方產業的認同感。



第一堂課用放大鏡觀察赤尾青



第一堂課師生觀察赤尾青

學習階段

國小高年級

結合之在地農漁產

赤尾青

教學時間

5 節課
共 200 分鐘

永續發展目標

12 負責任的
消費與生產

14 水下生命



教案設計者

林靖倫

課程理念

1. 赤尾青是一般家戶烹調之常備配料，俗稱「蝦皮」，時常作為炒米粉及絲瓜的佐料，尤其也常運用於營養午餐中，這個在飲食中常見的配料，卻不為民眾、學童所熟悉，因此選擇赤尾青做為授課主題。
2. 赤尾青的外觀易與其他蝦類（如櫻花蝦等）混淆，民眾若無相關辨識知識，容易分辨錯誤，在此堂課程中教育學童如何分辨外型，並且深入瞭解赤尾青生態、居住環境及習性。
3. 赤尾青為梓官沿海地區之盛產之漁獲物，介紹當地民眾生活背景及在地獨有的料理方式。

學習目標

1. 認識赤尾青蝦：了解赤尾青蝦與其他蝦類的分別，並實際觀察赤尾青蝦的外觀。
2. 認識赤尾青的水中生活：了解赤尾青蝦的生態、成長環境、生長季節及捕撈漁法。
3. 實際走訪梓官漁會全國首座 HACCP 認證魚市場，魚貨拍賣及溯源潔淨海水、魚市場五流管控流程，並帶領小朋友參訪製冰廠、冷凍廠及加工廠，從赤尾青捕撈到加工製程。
4. 認識赤尾青的營養成份，品嚐並動手製作赤尾青料理。

課程架構

01 我是小蝦寶

- 認識赤尾青
- 赤尾青的外觀

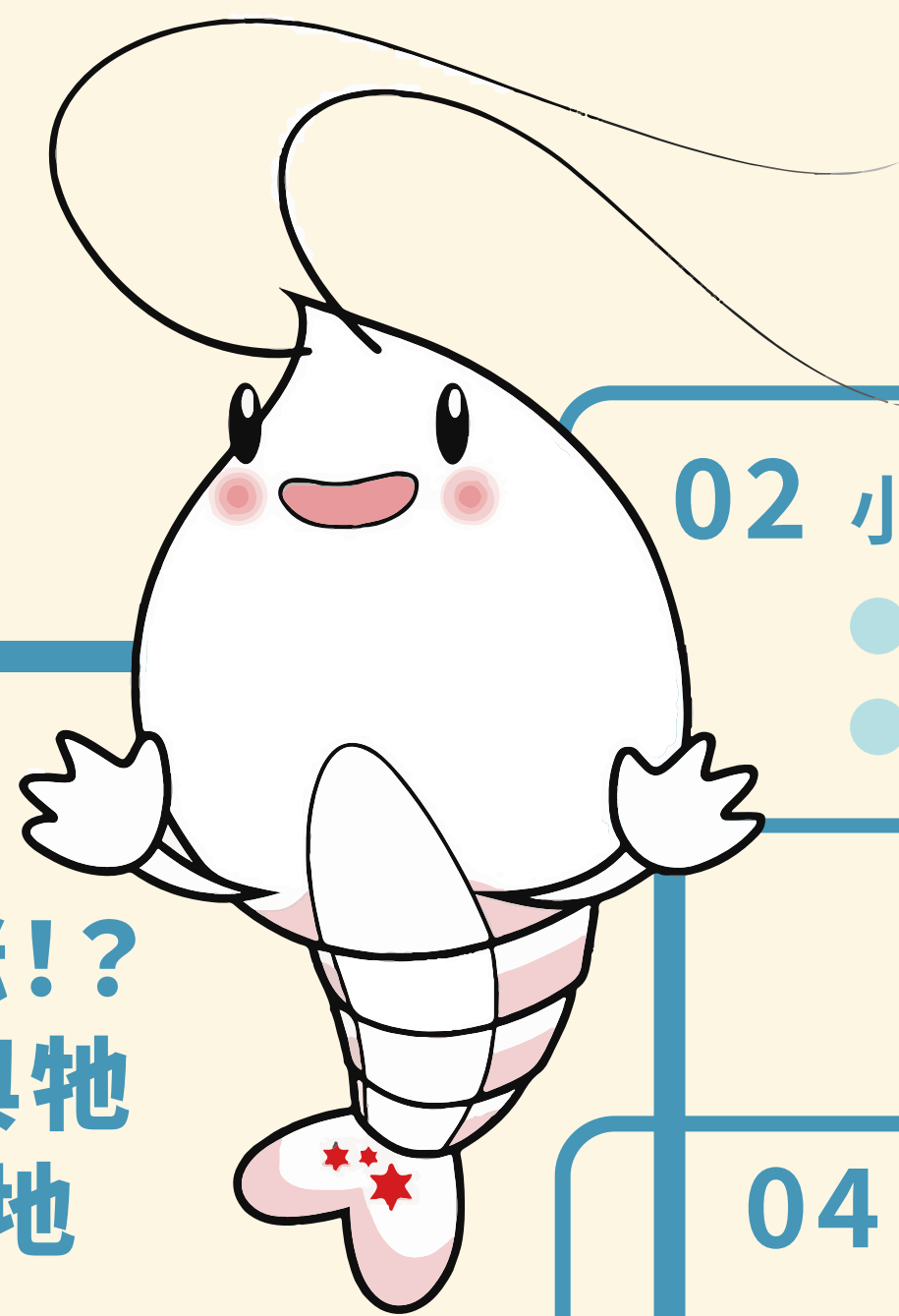
02 小蝦寶的水中生活

- 赤尾青的生態
- 生活水域、季節

03 安心安全與你相遇

- 梓官區漁會參訪
- 魚市場、製冰廠

這是蝦咪!?
小蝦寶與牠們的產地



04 美味小蝦吃飽飽

- 動手做小蝦料理
- 赤尾青飯糰製作

教學活動設計

農民老師

課程一 我是小蝦寶 - 認識赤尾青



教學資源



時間

40分鐘

蝦子圖卡、赤尾青蝦、放大鏡。

教學目標

- 知識：認識赤尾青蝦的外觀。
- 態度：嘗試了解赤尾青蝦與其他蝦子的不同之處。
- 技能：實際操作放大鏡觀察赤尾青蝦外觀及其特色。

1 引起動機：

- 1.介紹「蚵仔寮沒有蚵」故事的舞台，以地名「蚵仔寮」引導學童是否知道自己所在位置的名產是什麼，但…這裡其實沒有出產「蚵仔」。
- 2.詢問學童梓官其實有出產一個很厲害的小小物種，是大家在營養午餐會吃得到，但卻不熟悉的小物種叫做「赤尾青」，並利用不同種類的蝦子圖卡，讓小朋友猜猜誰是赤尾青。
- 3.引導學童看出「赤尾青」與其他蝦類的不同，而不同之處又是因為什麼原因呢？

2 發展活動：

1. 進行「赤尾青」的簡介，赤尾青蝦全身半透明，尾部有明顯的星型紅色斑點，因此被稱為「赤尾星」，生活在蚵仔寮外海，身長大約只有 1 至 4 公分。
2. 帶領學童使用放大鏡，觀察赤尾青蝦的外觀。
3. 帶領學童認識蝦子的外型及構造，瞭解赤尾青蝦與其他蝦子外觀的不同。例如赤尾青蝦甲殼薄弱、額角短小、第四、五步足有退化傾向。

3 綜合活動：

複習赤尾青有什麼特別之處，身體特徵在哪裡，製作學習單，請小朋友畫出赤尾青的特徵。

參考資料

台灣大型甲殼類資料庫



第一堂課赤尾青教學



第一堂課用放大鏡觀察赤尾青

小蝦寶的水中生活 - 赤尾青的生態

課程二



教學資源



時間

40分鐘

海域圖卡、季節圖卡、漁法圖卡。

教學目標

- 知識：了解赤尾青的生態，其生活水域、生長季節及捕撈漁法。
- 態度：嘗試小組競賽，拼湊小蝦寶的生活形態。
- 技能：同步認識不同漁場及漁法。

1 引起動機：

1. 引導學童想一想，「赤尾青」這麼小的物種，一次會生多少的卵呢？會不會很容易被小魚吃掉呢？赤尾青會怎麼選擇自己的家呢？藉此請小朋友思考赤尾青的生長及繁衍選擇。
2. 拿出漁法大圖卡，讓學童思考赤尾青應該要使用什麼漁法，才能把赤尾青捕撈上岸。

2 發展活動：

1. 帶領學童認識赤尾青在生物鏈中所扮演的角色，而赤尾青屬於較低階之物種，因此一次需要產出數量較多的卵。
2. 帶領學童認識赤尾青棲息地，因浮游生物之多寡及營養鹽的豐富程度，也決定赤尾青蝦的生長數量。

3. 介紹圖板上海域之分別意義

A. 養殖漁業：在陸地或淺海地區，利用人為方式繁殖水生經濟動植物。

B. 沿近海漁業：在我國專屬經濟海域（離岸二百浬海域）從事漁撈作業。

C. 遠洋漁業：在我國專屬經濟海域二百浬以外之公海從事漁撈作業，作業漁區遍及世界三大洋。

4. 介紹圖板上漁法之分別意義

A. 拖網：單船曳網類係以一囊兩翼及二條較長鋼絲索曳網，並各繫附一塊網板所構成，以便船向前行駛受水抵抗使網口在水平方向展開，使漁獲物進入囊網而將之捕獲。

B. 流刺網：張設位置不固定，隨海潮流及風波漂流，網具能在廣範圍之漁場上移動使魚兒罹刺網上而捕獲。

C. 手釣：使用魚竿伸展到水面上操縱魚線。

海域圖卡	季節圖卡	漁法圖卡
養殖、沿近海、遠洋	春、夏、秋、冬	一支釣、拖網、刺網

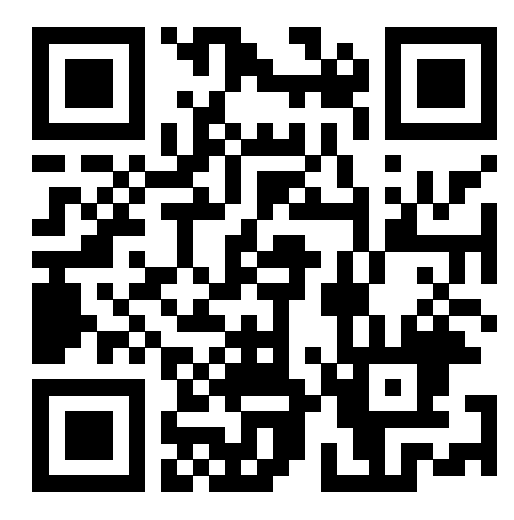
赤尾青教案圖卡



3 綜合活動：

1. 將圖板拿出，請各組分別討論赤尾青蝦可能生活的海域、生長季節及捕撈漁法，並由各組派代表將正確的軌跡貼在圖板上。
2. 各組別分享圖板組合答案，並由老師公布小蝦寶生活軌跡答案，完全正確組別小組員，分別獲贈小禮物一份。
3. 總結赤尾青蝦的生活軌跡：棲息於沿岸河口地區，主要盛產季節為夏季，使用漁法為蝦拖網。

參考資料



金門縣水產試驗所



海漁基金會



中央氣象局數位科普網



第二堂課 赤尾青生態



學童操作赤尾青教具

安心安全與你相遇一 梓官區漁會參訪

課程三、四



教學資源



時間

80分鐘，共2節

魚市場、冷凍廠、製冰廠。

教學目標

- 知識：了解漁獲物進入到漁會設施的介紹。
- 態度：嘗試發現為什麼漁獲需要各項設施的原因。
- 技能：帶領小朋友實際體驗製冰（當一尾魚）的心得。

1 引起動機：

1. 帶領學童實際認識「赤尾青」的產地，走訪漁港，實際觀看在地漁獲捕撈、進入魚市場及製冰廠的各個過程。
2. 赤尾青從漁場捕獲到製冰場的路徑：近海漁場→靠港卸貨→拍賣→製冰→加工→包裝→冷凍庫→出貨。

2 發展活動：

實地參訪行程規劃如下：

1. 全國首座 HACCP 認證魚市場
2. 魚貨拍賣
3. 溯源潔淨海水
4. 魚市場五流管控流程
5. 製冰廠、冷凍廠等各個流程



參觀冷凍廠



參觀魚市場



參觀製冰廠

③ 綜合活動：

1. 團體討論，請各組別分享實地參訪魚市場及製冰廠印象最深刻的部分。
2. 製作學習單，請學生紀錄五流管控的每一區的重要工作，可以寫下或畫下他認為印象深刻之處。

美味小蝦吃飽飽 - 自己動手做小蝦料理

課程五



教學資源



時間

40分鐘

白飯、鍋子、手套。

教學目標

- 知識：了解赤尾青蝦的營養價值。
- 態度：嘗試製作赤尾青蝦料理。
- 技能：自己動手做料理，學習料理步驟。

1 引起動機：

1. 跟小朋友分享赤尾青的營養價值，跟小朋友一起互動可以在什麼料理內發現赤尾青。
2. 赤尾青蝦的營養價值有：赤尾青蝦俗稱蝦皮，營養成分高，富含鈣質、蛋白質，一般擔任菜餚中爆香角色，是製作蝦醬及沙茶醬的主要原料。

2 發展活動：

帶領小朋友動手製作赤尾青飯糰。

③ 綜合活動：

分享赤尾青的口感，跟原本預想的口味有何不同。



製作赤尾青飯糰

學習單

111年高雄市食農教育農民老師入校教案

這是蝦咪!?

小蝦寶與牠們的產地

課後學習單

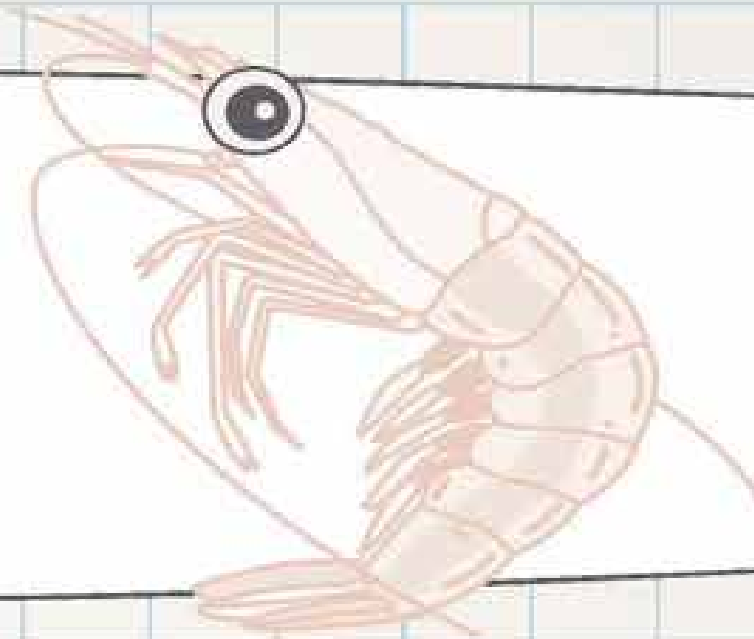
_____ 學校 _____ 年 _____ 班 _____ 組 名字: _____

第一堂課

想一想?

小蝦寶有什麼特色呢?

- (1) 請畫出一支放大鏡，放在小蝦寶最特別的位置!
- (2) 請幫小蝦寶畫出最漂亮的身體特徵!



第二堂課

想一想?

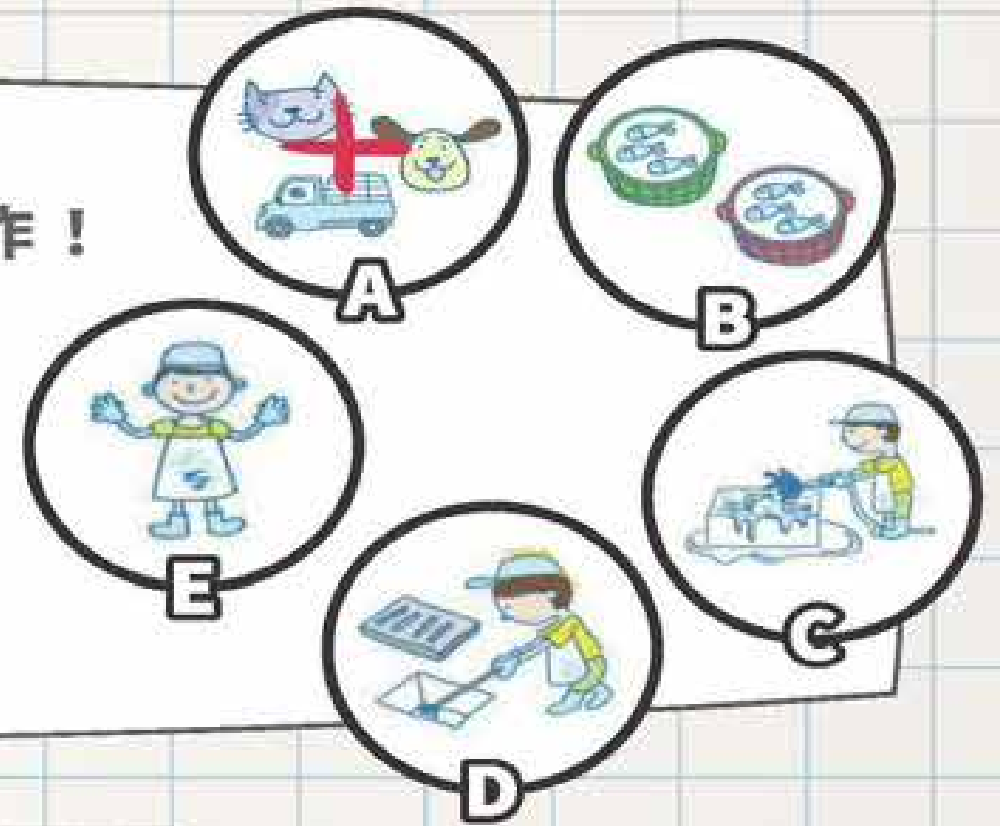
幫小蝦寶找出生活方式!

生活在 _____ (養殖漁業/沿近海漁業/遠洋漁業)
盛產季節 _____ (春季/夏季/秋季/冬季)
如何捕捉 _____ (手釣漁法/拖網漁法/刺網漁法)

第三、四堂課

實作課程

- (1) 請從右側選出符合魚市場五流管理的五個重要工作!
人流 _____ 水流 _____ 氣流 _____ 物流 _____ 車流 _____
- (2) 請寫出參觀冷凍庫與製冰廠印象最深刻的事!



第五堂課

體驗心得

請說出小蝦寶的口感?

課後心得