

# 全穀及未精製雜糧營養教育教案

教案名稱:馬稻成功糙香濃

適用對象:國小六年級

教案作者: 黃博盟



### 全穀及未精製雜糧營養教育教案

教案名稱	馬稻成功糙香濃
學習領域	健康與體育領域、綜合領域
設計理念	稻米是我國最主要的作物,也是學童重要的食物來源,其中糙米是學生最容易取得、接受度也最高的全穀類。透過教師製作的簡報內容,認識全穀及未精製糧食的基本知識,而在 Wordwall 線上互動測驗遊戲中,加深對全穀類食物的認知。 在薏仁糙米漿飲的操作體驗中,教導學生全穀攝取一點都不難,引導學生在家復刻課堂內容,將全穀飲食重現於家中。學生有了基礎的知識,認識到全穀飲食好處多,加上容易操作的全穀飲食體驗,在學生心中播下一顆全穀飲食的種子。
教學時間	一節課時間為 40 分鐘,共計三節課 120 分鐘。
教學對象	☑國小組六年級 □幼兒園組
徵件形式	☑教案 □教具
教學前準備	教師準備:全穀及未精製雜糧簡報、Wordwall 互動測驗題目、薏仁糙米漿 飲食材(紅薏仁、糙米、蜂蜜)準備。 學生準備:閱讀全穀及未精製雜糧相關網路資料及影片。
教學目標	<ol> <li>透過簡報及 Wordwall 線上互動測驗遊戲,讓學生認識全穀及未精製雜糧的基礎知識。</li> <li>使用實木手磨礱將稻穀去殼取得糙米,透過感官體驗明白稻穀脫殼後成為糙米的過程及與白米的差異。</li> <li>調製薏仁糙米漿飲,品嘗全穀最天然的滋味。</li> </ol>
教學活動素 材	1、全穀及未精製雜糧簡報<你,全穀了沒?> 2、Wordwall 線上互動測驗題目 3、實木手磨礱 4、學習單糙米小尖兵

	教學計劃			
各階段教學 目標	教學活動	教學活動素 材	教學 時間	教學評量/ 教學資源
	<引起動機> 一、播放 YouTube 影片-全穀究竟是什麼意思?雜糧又包含哪些? 二、教師詢問學生的飲食經驗,並與影片內容做對照。 <發展活動>		2 3	69 J 1/L =
1-1透過簡報及表別 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	一、教師透過簡報內容向學生介紹全穀及未精製雜糧的各層面知識。  1. 全穀炭植物種子與養:穀麥類植物食品 () 完整 () 上數 () 是數	教學簡報 〈你,全穀 了沒?〉	25	學注簡並穀項生於報充雜知知量學,全各。
1-2 進 行線 Wordwall 線 上互動測驗 遊戲。	5. 黄豆不是屬於全穀雜糧,因為黃豆富含蛋白質,屬於蛋豆魚肉類。 6. 全穀雜糧的好處:營養素更完整、有助於控制血糖、降低心血管疾病發生率、降低肥胖風險。 7. 全穀雜糧這樣吃:每天 1/3 以上選擇未精製全穀雜糧、學會代換並減少精製澱粉的攝取、一天一餐全穀最好。 8. 全穀雜糧小測驗  二、Wordwall 一起來 1. 學生拿出行動載具,並打開相機,掃	Wordwall 線上互動測 驗題目	10	學生在 Wordwall 答題正確 率達 80% 以上。

2-1	體	驗和	舀槖
手重			

#### 三、手動脫穀體驗

1. 發下實木手磨礱及 學校栽種採收的稻穀。



實木手磨礱 稻穀

15 學生能成 功將稻穀 脫殼取得 糙米。

2. 教師示範操作過程: 將適量稻穀放入實 木手磨礱中→順時針轉動→磨去稻穀外殼→ 將已脫穀的糙米拿出。





3. 操作注意事項:雙手將實木手磨壟拿穩, 避免稻穀噴濺;隨時觀察稻穀脫殼狀態, 並適時調整手部力道。

2-2 透過感官 分辨糙米與 異。

#### 四、感官體驗

- 1. 带領學生烹煮糙米飯及白米飯。
- 2. 學生體驗洗米、掏米、烹煮後,教師 白米間的差 拿出預先煮好的糙米飯及白米飯,進行接 下來的感官體驗。

3. 糙米 VS. 白米 教師:請觀察糙 米及白米在外觀 上有哪些不同處? 學生: 糙米顏色



較黃、糙米摸起來粗粗的、糙米多了糠層 及胚芽……

教師:請分別吃一口白米及糙米,仔細品 嘗其中的差異;進行「多嚼30秒」活動。

學生:白米吃起來較甜口感比較好; 糙米 雖然吃起來有一點硬,但多咬幾下,QQ的 也不難吃; ……

教師: 糙米多了糠層,保留更多的營養 素,像是蛋白質、纖維及維生素B1,大家 都觀察的非常棒~~~

教師:雖然糙米會影響口感,但還是有一 些聰明小撇步,可以讓糙米變的更好吃, 例如:增加浸泡時間、增加炊煮水量、加一 點紅豆或薏仁來增加甜味……,有興趣的 同學,都可以上網來查詢。

---第二節結束---

電鍋

10

每位學生 都能練習 煮飯過 程。

15

學生能分 辨出糙米 及白米的 差異。

3-1 調製薏仁 糙米 飲 並 品嘗	2. 食材: 糙米、紅薏仁、水、蜂蜜。 3. 製作過程: 製作過程: 教師說明  糙米及紅薏仁預先 1、增加浸泡時間有 浸泡 6 小時(放隔 助於食材的軟化。 夜冷藏亦可)。 2、指導學生觀察紅 薏仁(麩皮、胚芽及 胚乳)。 浸泡過的糙米薏仁 1、糙米:紅薏仁	鍋具、卡式爐	25	小組養性的製作。
3-2 完成學習	歷乾放入果汁機加 =2:1 水一起攪成汁(分 2、水量 1500cc~1800cc 煮成黏稠狀後加入 甜度可以由小組自蜂蜜,即可飲用。 行決定。  4.注意事項:煮的時候要記得攪拌以避免燒焦;觀察在烹煮過程中,糙米薏仁漿由稀轉稠的變化過程。 5.品嘗時間 6.教師:請小組各自討論出一個字來形容今天的糙米薏仁漿飲。 學生:濃 香 醇 讚			
3-2 元成字百 單並進行分 享。	<統整活動> 一、完成學習單<< 糕米小尖兵> 1. 學生使用行動載具,上網查詢資料。 2. 從網路擷取關鍵語詞,完成學習單。 二、分享各自上網查詢的糙米創意料理第三節結束	學習單<糙米小尖兵>	5	學學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 齊 內 內 容 。
附件	1、學習單<糙米小尖兵> 2、形成性評量 <wordwall 線上互動測驗=""> https://reurl.cc/WlvAj0</wordwall>			
參考資料	免費圖庫搜尋引擎 <a href="https://cc0.wfublog.com/">https://cc0.wfublog.com/</a> <a href="mailto:size-tail-net/blog/post/53215162"></a>			

### 〈糙米小尖兵〉

「全穀飲食好處多,營養豐富專家說,現在開始莫蹉跎,探究全穀奧妙多。」 經過老師課堂上的解說,相信大家對全穀及未精製雜糧的認識有了基本的認識。而糙米是容 易取得的全穀類食材,請你透過網路、問問 Google 大神,完成下面這個九宮格,相信你這 個小達人一定能專業的破解糙米的祕密!

糙米定義	吃糙米的三個好處	糙米組成三部分
寫下糙米的日文漢字		寫下糙米的英文
	糙米小尖兵	
	ルインスス	
姚业炊美丰一石	A 山 姚 业 幼 明 土 活	與羽 八但 八 古
糙米營養素三項	念出糙米的閩南語	學習心得分享

## <Wordwall 線上互動測驗>

- ◎測驗說明
- 1 wordwall.net/tc/resource/58303071



- 2、學生:使用行動載具並打開相機→掃描 QR code→開始測驗
- 3、Wordwall 線上測驗內容截圖







