

單元名稱	食安小尖兵		
適用年級	中、高年級	活動人數	30 人
教學目標	<p>1、透過館員/教師的引導，吸引學生對書本產生興趣，進而積極主動的進行閱讀。</p> <p>2、培養閱讀繪本掌握意旨的能力並進行思考，獲得對健康飲食的啟發。</p> <p>3、讓孩子了解如何選擇安全健康的食品並體認健康飲食的重要性。</p> <p>4、能透過分組討論，聆聽及清楚表達個人想法能透過發表，學習口語表達。</p>		
教學資源	<p>1、以食育為主題的繪本 6 本</p> <p>(1)、開心農場：怎麼吃健康又環保？ 作者：劉嘉路 出版社：格林文化</p> <p>(2)、會呼吸的麵包與麵包師傅 作者：黃雅淳 出版社：聯經出版公司</p> <p>(3)、奶茶好好喝！ 作者：鍾安昀、劉清彥 出版社：社團法人台灣彩虹愛家生命教育協</p> <p>(4)、壯壯超人的均衡飲食 Let's Eat Everything on the Plate! 作者：徐寶泫 原文作者：Bo-Hyeon Seo 譯者：曹玉絢 出版社：聯經出版公司</p> <p>(5)、阿平的菜單 作者：比爾特·穆勒/著譯者：李紫蓉 出版社：上人</p> <p>(6)、不要不良食品 作者：明承權 譯者：邱敏瑤 出版社：上人</p> <p>2、投影機、ppt</p>		
時間	教學活動		教具
10 分鐘	<p>開場—拋出問題引導思考</p> <p>小朋友，請想一想你們常吃的零食有哪些？ 為什麼會喜歡吃這些零食呢？ 在吃這些食物之前，你有注意過包裝上的成份標示或營養標示嗎？ 你知道食品包裝上標示的成份對我們的身體健康會造成什麼影響嗎？ 你知道怎麼吃最健康嗎？ 我們常喝的飲料中含有塑化劑，好吃的食物含有毒澱粉，香香的雞排更是用回鍋油炸的，這些危險的食物在我們日常生活中隨手可得，吃多了可是會對身體造成很</p>		繪本《阿平的菜單》

	<p>大的傷害。所以，如何避免吃到這些不良食物，就要靠自己來聰明選擇哦！</p> <p>館員/老師說故事</p> <p>導讀繪本《阿平的菜單》</p> <p>阿平不明白，為什麼他不能隨心所欲的吃任何他想吃的食物？為什麼不能把熊寶寶軟糖當早餐？為什麼不能把洋芋片和巧克力當午餐？他總是這樣問媽媽。有一天，媽媽決定讓阿平自己去尋找這些問題的答案。阿平開心的買了一大堆垃圾食品，然後整個早上坐在電視機前，大吃起這些食物來。他吃得相當過癮，但是也吃到了肚子發疼。在這個幽默的故事裡，阿平得到了一個寶貴的教訓.....</p>	
<p>10 分鐘</p>	<p>簡報說明</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、 快問快答---老師利用簡報方式呈現問題，讓學生舉手搶答。 2、 說明食物與食品的差異。 3、 介紹幾種常見的人工添加物，如防腐劑、化學香料、化學色素、人工甘味劑等。了解這些物質對我們身體有何傷害。 4、 教導學生看懂食品標示與營養標示。 5、 介紹每日食飲指南。 	<p>ppt</p>
<p>20 分鐘</p>	<p>活動時間---</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、 請老師預先分好組別，每組派代表抽出題目。 2、 學生抽到題目後，向老師領取題目中指定的參考書籍。 3、 閱讀繪本並進行討論，從書本中找出問題的答案。 4、 請各組學生向全班發表繪本意旨，並說明該組的題目與答案。 	<p>題目圖卡 繪本</p>