

110年食農教育推廣計畫

一般型
社會組

屏東縣林邊鄉農會

計畫簡介及亮點

連結青年團隊、校園攜手長期合作林邊鄉農會推廣股四健會致力於與在地社區、團隊合作，透過互動式體驗手冊結合貼紙，課程中融入闖關競賽體驗，並在蕉園進行大地遊戲以及最後的香蕉料理體驗，借助各方群力，以創意的活動內容方式，共同推廣農會品牌與農產品。

精選照片



計畫聯絡人/職稱：林雅雯 / 四健會指導員



110年食農教育推廣計畫

屏東縣林邊鄉農會

一般型
社會組

換工蕉遊林邊趣

主題農產品

香蕉

學習者

國小4-5年級

概念面項

- 農業生產與環境
- 飲食健康與消費
- 飲食生活與文化

學習內容

1. 在地農業生產與特色
2. 農業生產方法
3. 認識食物
4. 飲食消費行為
5. 在地飲食特色

教學理念

1. 香蕉產業在林邊歷史悠久，歷經多年興衰後，近年又興起種植香蕉的流行，希望以食農教育展開林邊香蕉品牌，紀錄林邊香蕉產業的發展歷程。
2. 親近農園、與農民互動是教學的一大重點，希望能跳脫課程簡報與室內學習的方式，直接讓學員帶上學習單，前往農園體驗農民日常，並由學員觀察與記錄工作內容。
3. 實踐食農教育的烹飪實作體驗，由學員找到正確的料理步驟，並完成不同的香蕉料理。

教學目標

1. 由農會發展多元食農教育，注重在地產業的轉型與品牌打造。
2. 由農民協助傳遞農業知識與生產環境介紹，增加農民在教育領域上的成就感。
3. 學員學習香蕉農業知識，提升香蕉產業的認知、了解家鄉產業的發展概況、親身體驗農民辛勤。
4. 學員學習料理烹飪，了解烹飪的基礎器具與知識，並且能運用在日常生活中。
5. 藉由與青年團隊合作，將無限創意加入傳產知識中，共同深耕地方教育。
6. 藉由設計教材也同時記錄地方產業發展的脈絡，共同維護保存並延伸更多教育內容題材。

教學時間	教學內容
__100__分鐘	主題1：千蕉百態 【場域】學校教室 【方式】每人一本換工手冊，介紹香蕉的品種、生長過程、運銷方式，搭配貼紙互動教學。 【評量方式】確認手冊內容是否正確填寫。
__75__分鐘	主題2：蕉農工作紀錄 【場域】香蕉園 【方式】每組1張闖關卡，須找到香蕉園中指定的設備或是相對應的植物部位，並回答每個關卡問題。 【評量方式】是否完成每個關卡的挑戰。
__75__分鐘	主題3：香蕉煮義 內容： 【場域】學校教室 【方式】 1. 學員每人一本食譜 2. 查看食譜中破碎的地方 3. 完成料理步驟填寫 【評量方式】跟著食譜上的步驟，並增加創意發想，完成料理。

計畫成果照片



計畫聯絡人/職稱：林雅雯 / 四健會指導員



110年食農教育推廣計畫

屏東縣林邊鄉農會

一般型
社會組

換工蕉遊林邊趣

教材形式

手冊

學習者

國小4-5年級

規格篇幅

A5/43頁

建議教學
時間

100分鐘

使用說明

透過手冊介紹常見香蕉的品種、外觀來認識不同的香蕉，另外講述香蕉的構造、種植過程以及如何銷售，整體性讓學習者認識香蕉。

製作過程



使用情境



計畫聯絡人/職稱：林雅雯 / 四健會指導員

