

111年綜合活動年度研討會

疫起

讓教學

豐

起來

feat. 食農教育

May 2022

新北市立三民高中(國中)  
莊豐萁



# 莊豐萁

新北市立三民高中(國中部)  
綜合活動老師

#食農教育

#夢N

#課程玩家

#食力派倡將

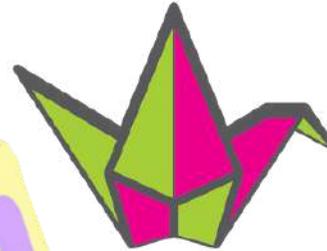
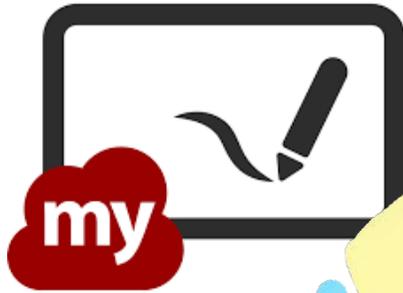
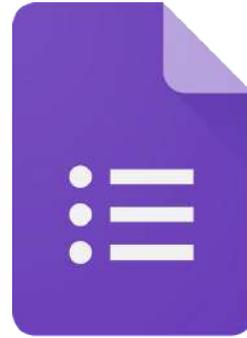
2021.5.17





上甚麼?  
怎麼上?







# 線上教學

我\_\_\_\_\_，甚至\_\_\_\_\_實體課

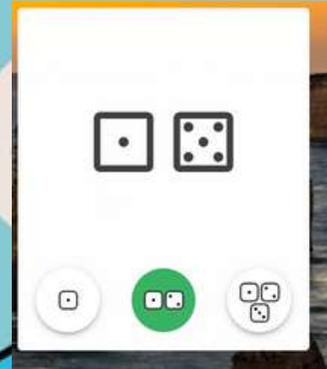
我的實體課改變了  
你呢？

# SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

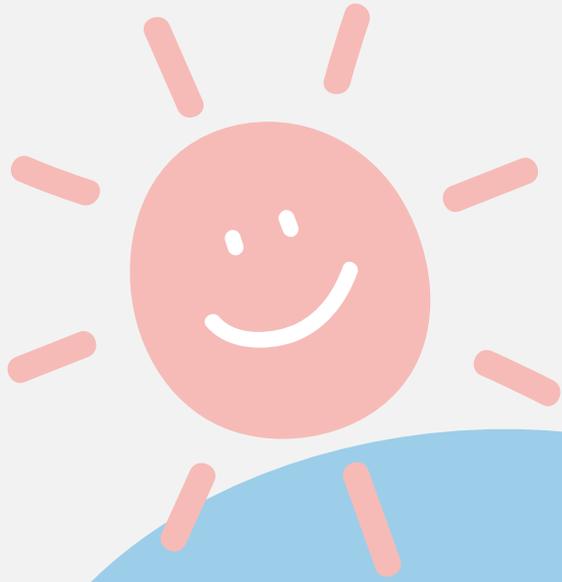


2030

GO GOALS!



# 分享



實體課也好用的  
線上工具?

最.....的  
線上教學工具



# 今日Menu

後疫時代

實體課

feat.食農教育

動機UP

線上工具

快速學會



後疫時代

實體課

feat. 食農教育

2022.04.19製圖

# 「食農教育法」 三讀通過



全民共同實踐注重健康飲食及支持國產農產品  
促進在地經濟及農業之發展

「經立法院三讀通過七大重點以促進公私部門  
及全國民眾共同響應食農教育」



SMSH食農教育課程

我管你



# 魚事 我們來+1

# 我"管"你

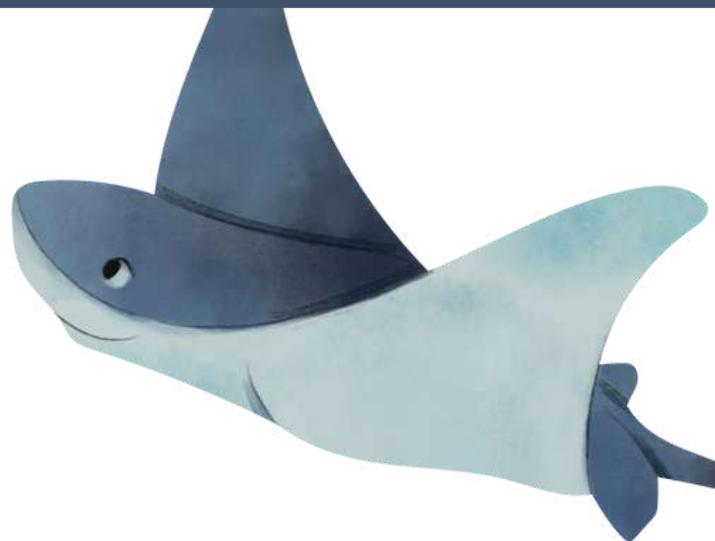
I care about you

| 單元                | 內容   | 節數 |
|-------------------|--|----|
| [綜合課]<br>我的桌上鮮    | *個人海鮮水產飲食選擇習慣檢核<br>*世界魚台灣的漁業資源現況<br>*台灣海鮮選擇指南    | 3  |
| [綜合課]<br>「鎖」有的一切  | *常見頭足類辨識與生物特性<br>*鎖管-從海洋到餐桌的歷程<br>*從鎖管產量衰減談限漁與復育 | 3  |
| [綜合課]<br>解「鎖」成就   | *鎖管處理與構造觀察<br>*簡易鎖管烹調與鎖管料理示範                     | 2  |
| [綜合課]<br>品「頭」論「足」 | *飲食文學導讀與撰寫技巧介紹<br>*頭足類料理詩創作                      | 1  |

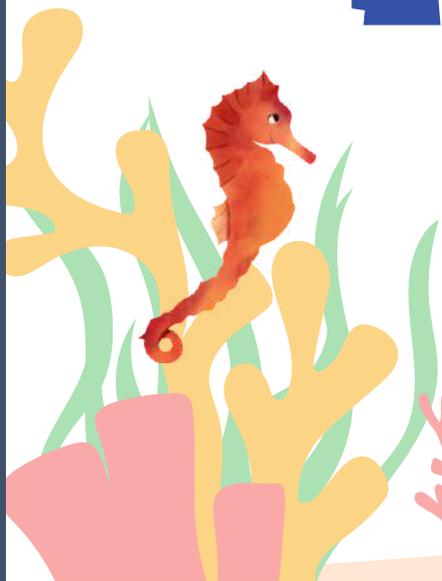
# 我"管"你

I care about you

| 單元                       | 內容                                      | 節數 |
|--------------------------|---|----|
| [綜合課]<br>漁取魚求            | *「海洋保衛大作戰」桌遊體驗與討論<br>*年年有魚心智圖           | 4  |
| [彈性課-美好生活目標]<br>鯖食正好     | *永續漁業管理案例<br>*海洋之心生態標章<br>*永續認證鯖魚罐頭輕食品嘗 | 1  |
| [線上成果展暨體驗市集]<br>魚事,我們來+1 | *線上闖關活動<br>*親海愛魚許諾(實作)                  | 2  |



# 我的桌上魚羊



# 從生活經驗出發

個人與全班的飲食習慣與喜好



# 了解現況，覺察連結

數據，海鮮紅綠燈



# 視覺化

增加感受性

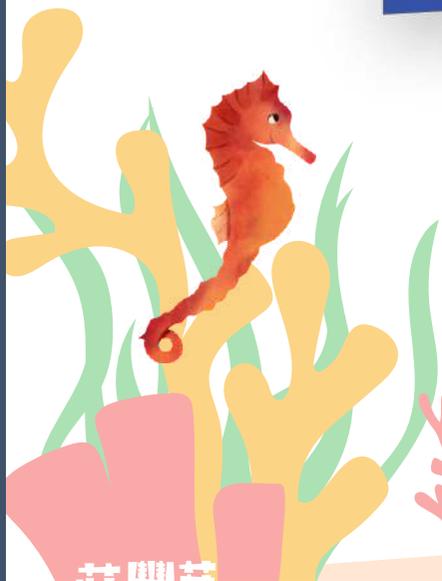


線上教學  
如何辦到

海洋  
的警示

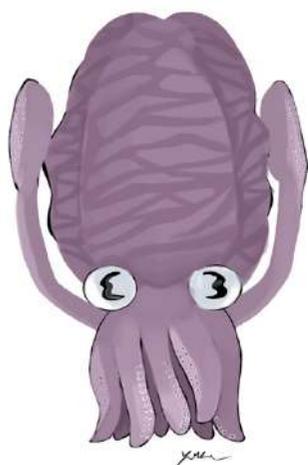


# 鎖有的一切



# 傻傻分不清?!

## 五種常見頭足類



頭足  
生物館

頭足類  
辨識師

# 品頭論足

## 頭足類辨識特徵

- 眼**
- A. 眼睛外露
  - B. 眼睛覆膜
- 骨**
- C. 透明幾丁質骨鞘
  - D. 白色碳酸鈣骨板
  - E. 無骨板(鞘)
- 腕**
- F. 8腕+2觸腕
  - G. 8腕

- 肉鰭**
- H. 肉鰭長約體長1/3, 多呈三角或心型
  - I. 肉鰭長超過體長1/2, 呈菱形
  - J. 肉鰭分布胴體全緣, 上下窄, 中間寬
  - K. 肉鰭分布胴體全緣, 等寬
  - L. 無肉鰭

選取符合圖片的特徵，將代碼填寫於指定欄位

### 頭足類生物特性

腳長頭上

八腕總目  
八腕目



名稱

章魚

特徵

(請填寫A-L代碼)

料理



章魚燒

十腕總目  
烏賊目



閉眼亞目



十腕總目  
管魷目



開眼亞目



淡水有一種名叫「猴水仔」的生物，你知道它是屬於哪一種頭足類嗎？

# 鎖

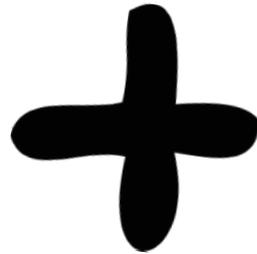
有的一切

我都知道?!

新北三民 x 食農教育

# 鎖管大哉問

## 從海洋到餐桌



班級： \_\_\_\_\_ 組別： \_\_\_\_\_  
座號： \_\_\_\_\_

### 鎖管大哉問

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>/名稱/</b><br>鎖管的俗名有哪些?<br><br>這些不同的俗名的命名與 _____ 有關。 | <b>/辨識/</b><br>鎖管和魷魚怎麼區分?<br><br><input type="checkbox"/> 螺游型 <input type="checkbox"/> 定棲型<br><input type="checkbox"/> 避光性 <input type="checkbox"/> 趨光性 | <b>/生物特性/</b><br><input type="checkbox"/> 螺游型 <input type="checkbox"/> 定棲型<br><input type="checkbox"/> 避光性 <input type="checkbox"/> 趨光性 |
| <b>/產地/</b><br>臺灣 _____ 海域是全臺鎖管產量最高的地區。               | <b>/產量/</b><br>_____ 是全國漁獲量最高的縣市，每 10 隻鎖管約有 _____ 隻來自這裡。  | <b>/產季/</b><br>_____ 月 _____ 月是盛產季，可以吃到最新鮮的鎖管。  |
| <b>/生產方式/</b><br>捕撈鎖管的主要漁法是 _____ 漁法，其他還有 _____ 漁法呢?  | <b>/生產作業/</b><br>捕鎖管的漁船上的大網爐，是用來做甚麼的？<br><br>甚麼時候會派上用場？   | <b>/加工與銷售/</b><br>過去冷凍技術不發達，八斗子漁港的魚寮主要將賣不完的小卷做成鹹小卷保存，時至今日，魚寮轉型從事哪些工作呢?  |
| <b>/加工保存/</b><br>鎖管若產量過多，可以加工製成哪些食物保存？（列舉 3 項）        | <b>/選購/</b><br>三個選購鎖管的要點：   | <b>/保存/</b><br>消費若延長鎖管保鮮時間的方法：  |

註：配合網站「食農教育教學資源平台」-鎖管



鎖管的俗名有？命名與——有關  
鎖管和魷魚怎麼區分？

趨光？避光？定棲？迴游？  
捕撈鎖管的主要漁法？

量過多可加工製成  
哪些食物保存？



在地特色

生產方式

挑選保存

飲食文化

認識產地

營養成分

料理加工

農學趣

盛產季節？

全臺鎖管產量最高的海域  
全國漁獲量最高的縣市...

選購鎖管的要點  
消費者延長鎖管保鮮時限的方法

八斗子的魚寮現在轉型從事哪些工作呢？  
船上大鍋爐的用途與使用時機

# 鎖管X永續

資源現況、限漁與復育

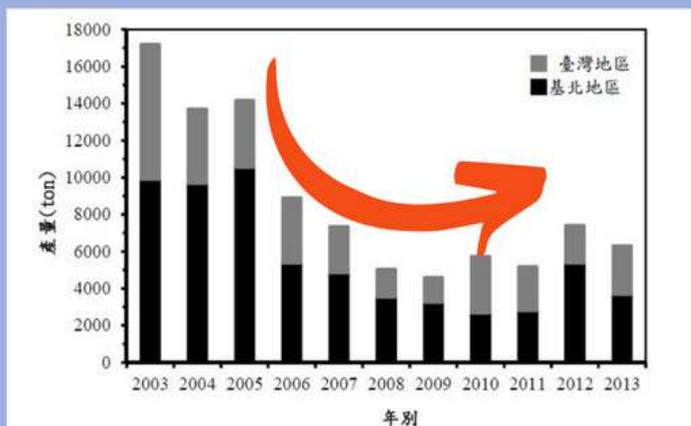
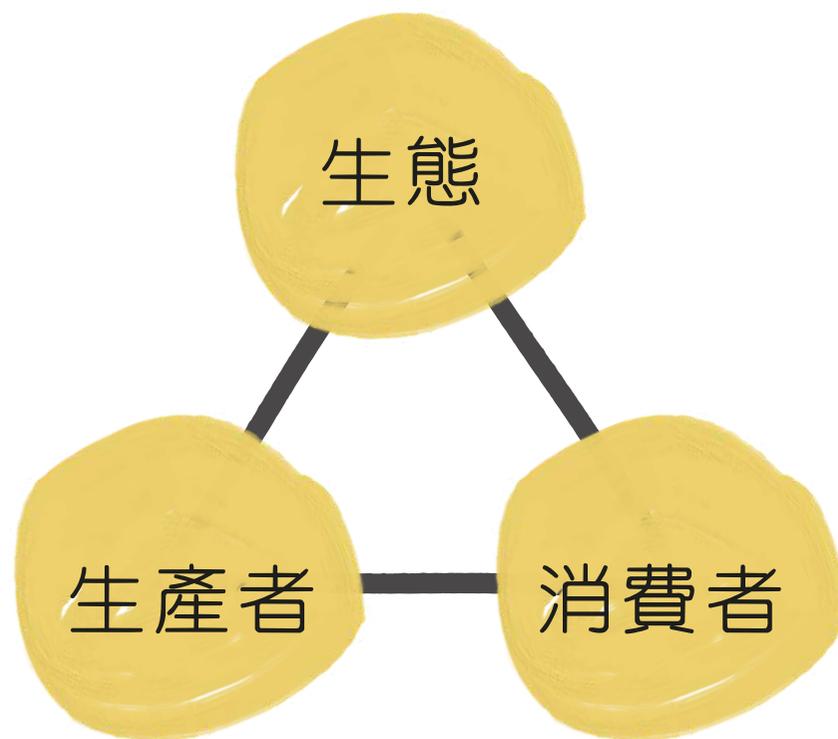


Fig. 3、2003-2013年間臺灣地區及臺北地區鎖管產量變動圖  
(資料來源：漁業署漁業統計年報)

資料來源：<https://e-info.org.tw/node/116471>



夏夜北海鎖管「祭」

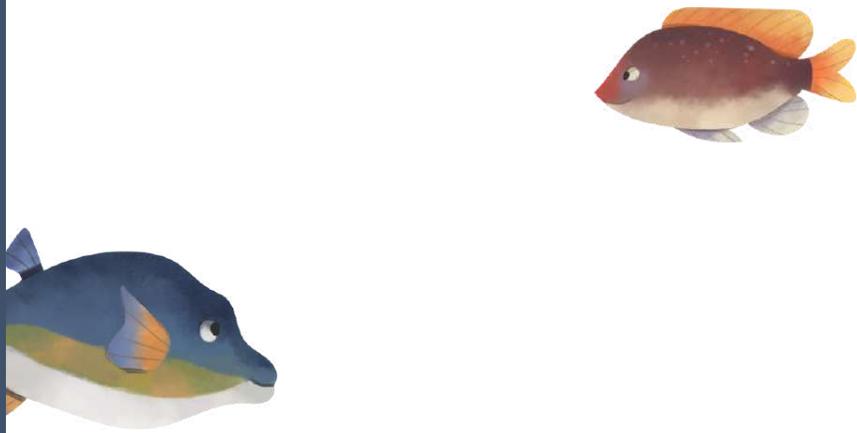
漁光點亮水族絕望之燈



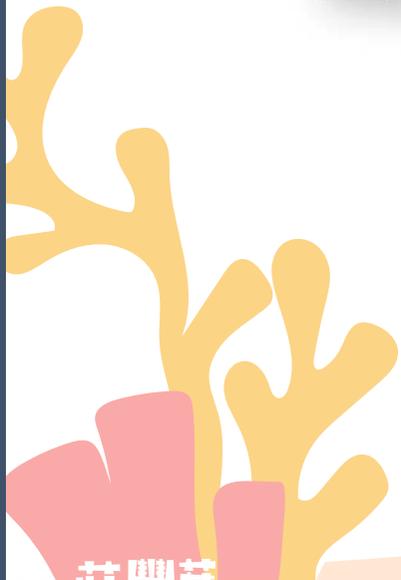
# 解鎖成就







# 品類論足



# 詩控一下

烹煮與品味  
賞詩與寫詩



## 品頭論足-Let's 詩控一下

細嚼慢嚥.素材蒐集

|                       |   |           |
|-----------------------|---|-----------|
| 1.料理名稱                | 2.食材、調味料                                  | 3.製作過程/動作 |
| 4.三個形容詞<br>(色、香、味、口感) | 從烹煮到品嚐,細細觀察、感受與品味。<br>開啟感官、啟動聯想,蒐集「詩控」素材。 | 5.三個動詞    |
| 7.料理聯想                | 6.三個名詞 (像甚麼)                              | 8.他人好點子   |

細熬慢燉.我的詩

Blank space for writing the poem, enclosed in a dashed-line border.

\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

# 漁取魚求



# 情境體驗

漁法、價值觀,與漁場的未來

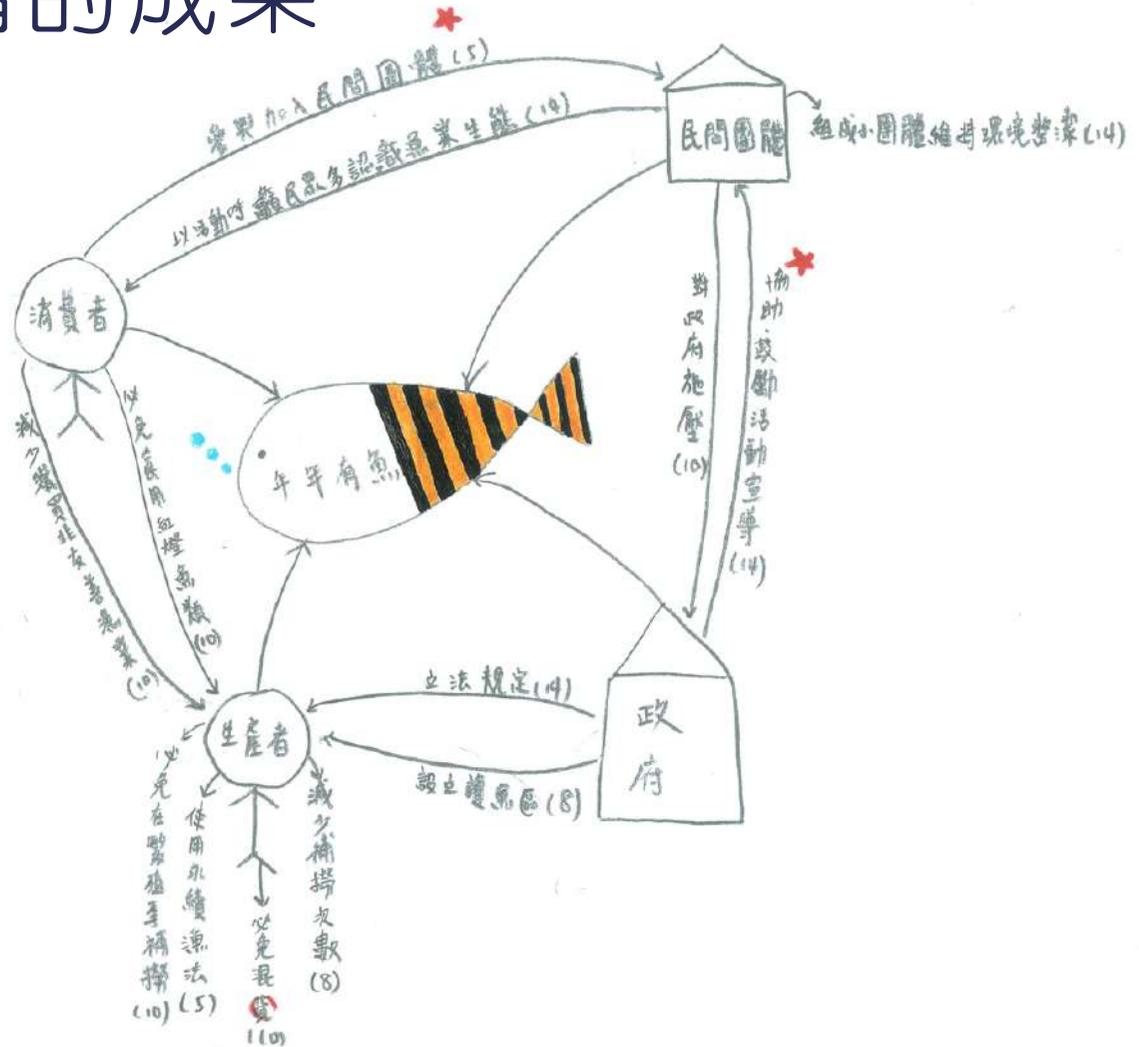


桌遊反映  
人心與現實



# 如何年年有魚

心智圖呈現學習的成果



線上教學  
如何辦到

A photograph of a seafood market stall. In the foreground, there are several metal trays filled with fresh seafood. One tray contains large fish, possibly sea bream, resting on a bed of crushed ice. Another tray shows smaller fish, and a third tray contains what appears to be oysters or scallops. The background shows more trays and a yellow plastic crate. The overall scene is brightly lit, highlighting the freshness of the products.

# 魚事 我們來

+1

<https://sites.google.com/smsh.ntpc.edu.tw/smsh2021fish>

# 展覽廳

I

海鮮永續廳

饕客的覺醒

海洋的警示

海的美麗與哀愁

II

品頭論足廳

頭足生物館

頭足美食館

頭足文學館

虛實合一

# 體驗市集



誰能成為永續食堂的主廚?



誰是一等一的頭足類辨識大師?



誰是未來的海洋職人?



北海岸的漁產、漁人、漁生活



卯澳·八斗子



海中大小事,作伙關心

虛實合一

# 體驗市集



萬里蟹  
線上展



萬里蟹



南方澳  
鯖魚節



蘇澳區漁會

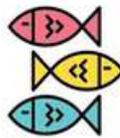


親海愛魚  
許諾手作



# 看成果展 走逛市集

## 魚事 我們來+1



前往「SMSSH魚事我們來+1」網站，依序完成學習任務。

<https://sites.google.com/smsn.ntpc.edu.tw/smsn2021fish>

### 3. 饕客的覺醒

右邊標章的名稱是：



此標章認證代表生產者：

- |                                   |                                 |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 落實卸魚申報   | <input type="checkbox"/> 確保魚群永續 |
| <input type="checkbox"/> 合理使用漁具漁法 | <input type="checkbox"/> 保護海洋棲地 |
| <input type="checkbox"/> 採用有機漁法   | <input type="checkbox"/> 良好衛生管理 |
| <input type="checkbox"/> 漁船被定位監控  | <input type="checkbox"/> 重視漁工福利 |

### 1. 魚事,我關心

選擇自己較有興趣的議題，閱讀指定網路文章後，選答其中一個問題或寫下你對此議題的想法

我選的是...

- |                               |                                   |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 年年有魚 | <input type="checkbox"/> 離岸風電與漁業  |
| <input type="checkbox"/> 血汗海鮮 | <input type="checkbox"/> 海洋垃圾與食物鏈 |

我要回應的是...

- Q1.  Q2.  Q3.  我的想法

### 5. 我喜歡...

我最喜歡本網站哪個頁面的內容？為什麼？

### 4. 我還逛了...

列舉3個你另外自行前往瀏覽體驗的網站頁面標題

- 1.
- 2.
- 3.

### 2. 漁你相約北海岸

淡水河下游與出海口能捕捉到哪4樣水產？

### 3. 海洋職涯占卜

我的何倫碼是：\_\_\_\_\_

我的海洋職涯占卜結果：

- 適合當海鮮吃貨,未獲得海洋職涯建議  
 網站推薦我未來可考慮選擇的「科系」或「職業」是：



鳥害

病蟲害

福壽螺

雜草

鼠害

音驅逐



獨居蜂



控制  
種植密度



降低水位



水管理



徒手



樓架



型鳥



微生物農藥



天然  
保護資料



天然  
保護資料



植物

更多可能  
MORE IDEAS

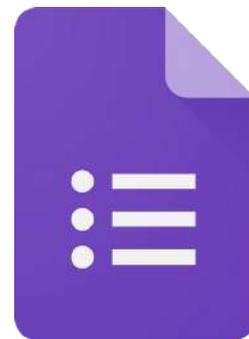
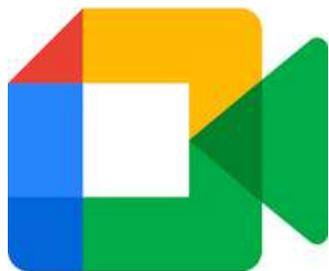
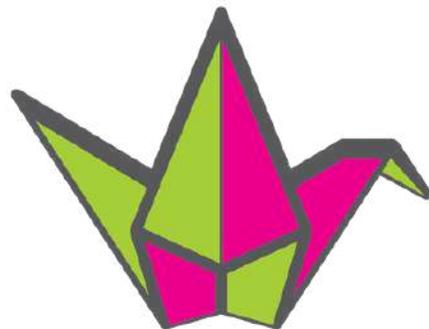
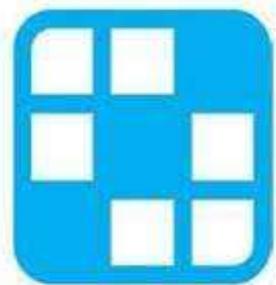
\* 與青農視訊



\* 非同步交流



# 妝點實體課 的線上工具





TAKE A BREAK. TAKE A BREAK. TAKE A BREAK

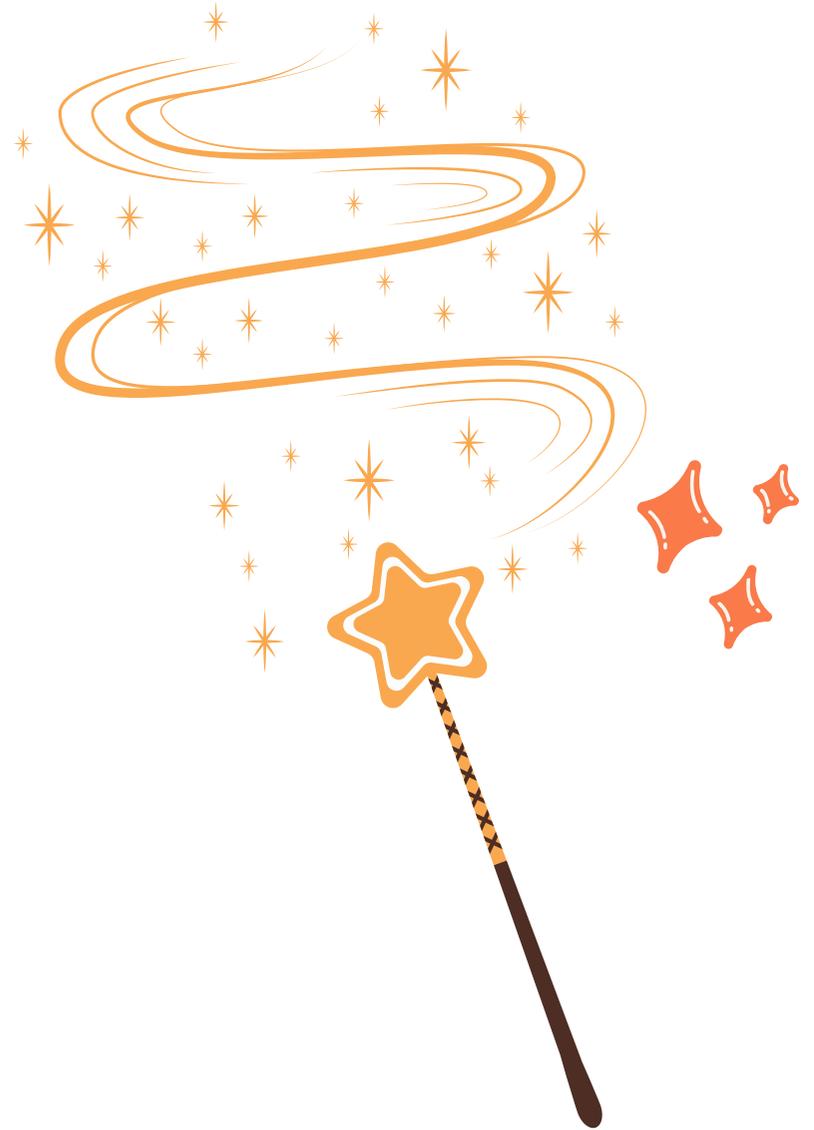
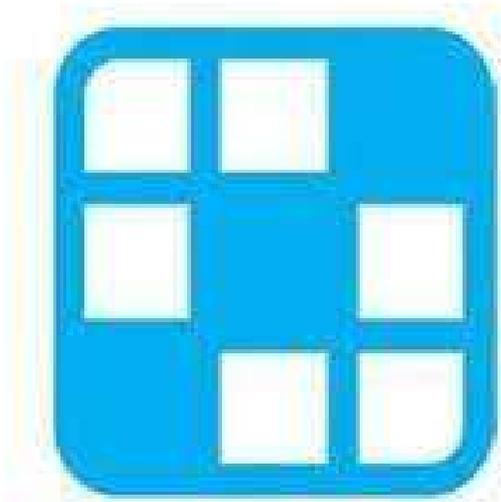
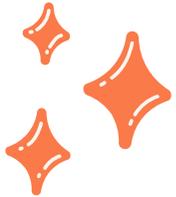


動力機UP

線上工具

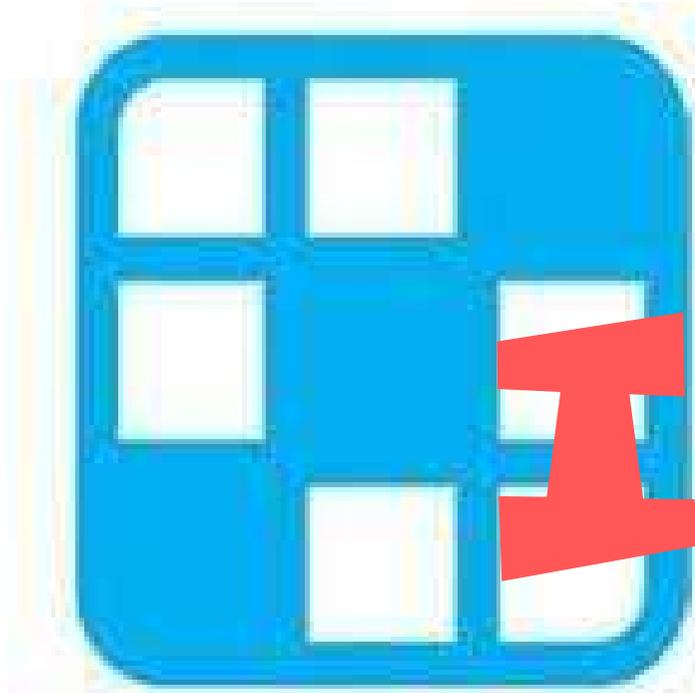
快速學會





**Wordwall**

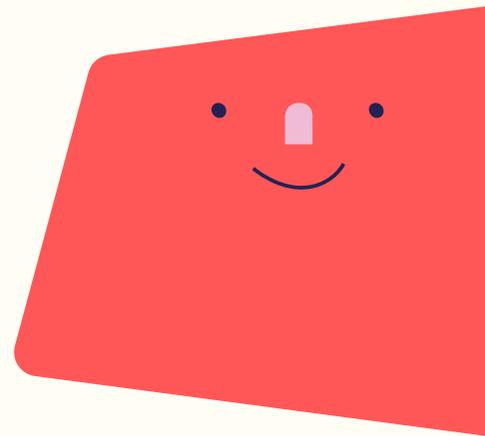




工友田路

Wordwall

# 特色

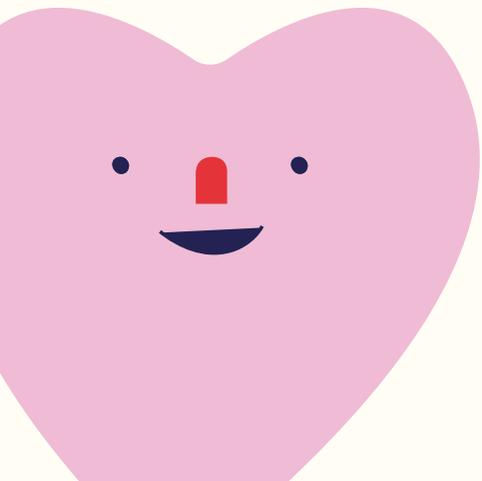


多種模板

一鍵變身

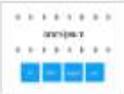
簡單上手

免費帳號有限制

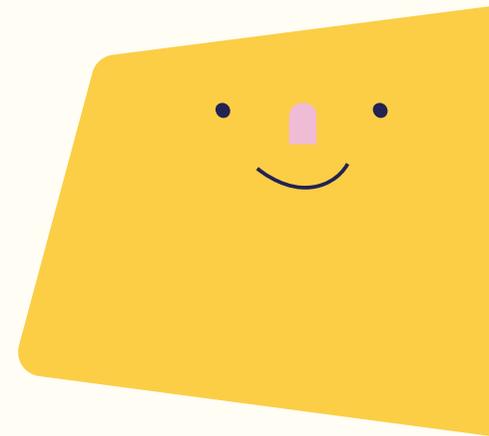




## 前往網站瞧一瞧

-  **Match up**  
Drag and drop each keyword next to its definition.
-  **Quiz**  
A series of multiple choice questions. Tap the correct answer to proceed.
-  **Random wheel**  
Spin the wheel to see which item comes up next.
-  **Find the match**  
Tap the matching answer to eliminate it. Repeat until all answers are gone.
-  **Matching pairs**  
Tap a pair of tiles at a time to reveal if they are a match.
-  **Open the box**  
Tap each box in turn to open them up and reveal the item inside.
-  **Unjumble**  
Drag and drop words to rearrange each sentence into its correct order.
-  **Missing word**  
A cloze activity where you drag and drop words into blank spaces within a text.
-  **Random cards**  
Deal out cards at random from a shuffled deck.
-  **Anagram**  
Drag the letters into their correct positions to unscramble the word or phrase.
-  **Gameshow quiz**  
A multiple choice quiz with time pressure, lifelines and a bonus round.
-  **True or false**  
Items fly by at speed. See how many you can get right before the time runs out.
-  **Group sort**  
Drag and drop each item into its correct group.
-  **Maze chase**  
Run to the correct answer zone, whilst avoiding the enemies.
-  **Labelled diagram**  
Drag and drop the pins to their correct place on the image.
-  **Wordsearch**  
Words are hidden in a letter grid. Find them as fast as you can.
-  **Flip tiles**  
Explore a series of two sided tiles by tapping to zoom and swiping to flip.
-  **Rank order**  
Drag and drop the items into their correct order.

# 動手試試看



① 新增帳號

② 新增活動

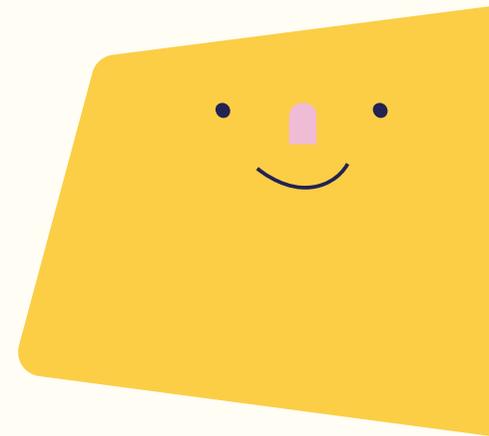
Create Activity

③ 選擇模板

單選配對/Match Up  
分類題/Group Sort  
多選/Quiz

④ 建置題目

# >> 動手試試看



**5** 細部設定  
Options / Themes

**6** 檢視與調整



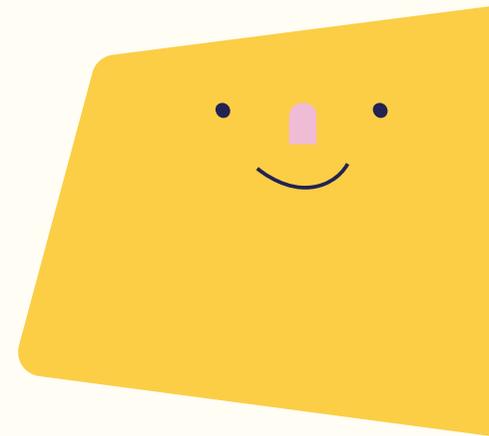
**7** 設定 **分享**

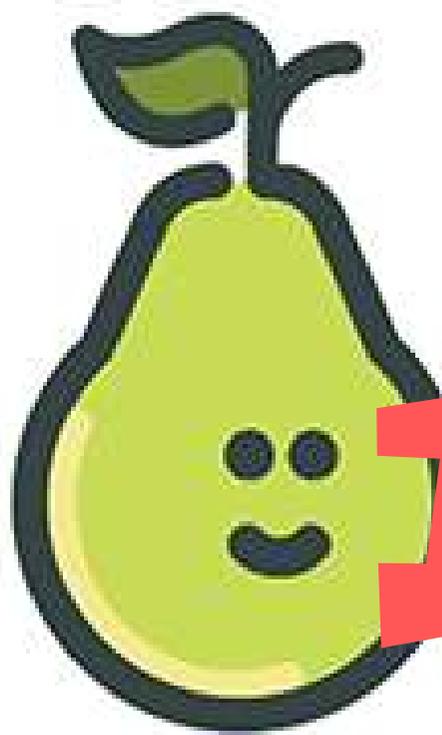


**8** Copy **連結**



# 成果分享





五  
攻  
天  
田  
各

Pear Deck™

2

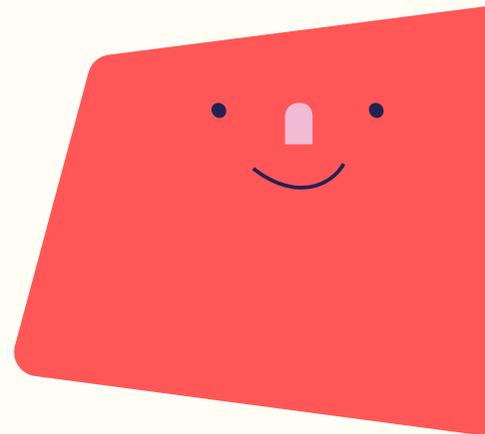


帳號有2種



**功台心凡曲匡命**  
**工月以月厚訓益**

# 特色



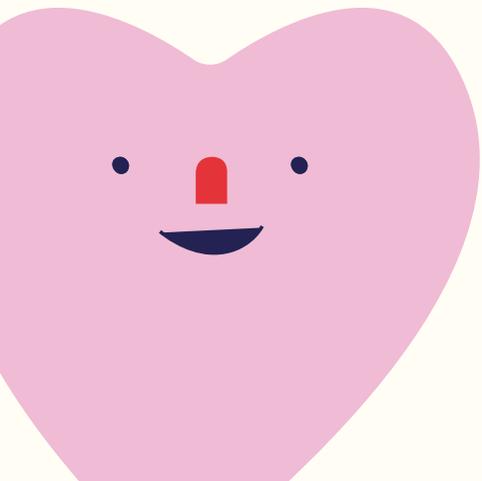
簡報變身



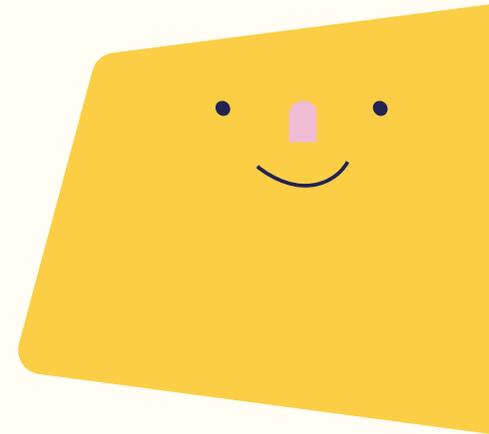
控制權選擇

即時掌握填答情形

個別作答



# 動手試試看



① 登入帳號

② 選取簡報

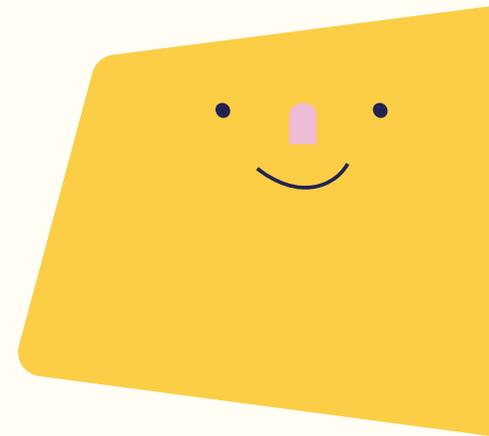
③ 進入編輯模式  
點選 [Edit]

④ PPT+PearDeck  
[插入]-->[增益集]-->Peardeck-->點選





# 動手試試看



5

設定即時互動

逐頁設定

6

設定掌控權

7

Copy連結

8

測試與修正

結果不一樣  
只有一張能成功



你是誰?  
輸入名字或暱稱

Students, write a response!

Pear Deck Interactive Slide  
Do not remove this bar

This is a Pear Deck Interactive Slide. To edit the text or images on this slide, click on the "Edit" button in the bottom right corner.



你是誰?  
輸入名字或暱稱

Students, write a response!

Pear Deck Interactive Slide  
Do not remove this bar



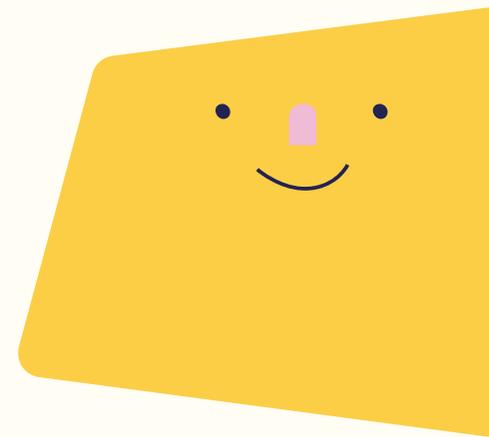
你是誰?  
輸入名字或暱稱

Students, write a response!

Pear Deck Interactive Slide  
Do not remove this bar



# 成果分享



線上工具

實體課錦上添花的調味料



真"食"的體驗無可取代



# 食農課程設計

# 有感

## 動手操作

ex. 實作闖關, 實驗, 料理實作

## 五感體驗

ex. 賞味; 盲測; 料理示範與品嚐

## 連結生活

ex. 消費習慣問卷; 飲食紀錄, 統計與分析

## 連結在地

現在或過去的農業故事; 本地或鄰近區域的農產

後疫教學亮起來

THANK YOU  
SO MUCH



Facebook profile card for Fone Chee Chuang. The profile picture shows a person sitting in a field. The name is Fone Chee Chuang, and they have 451 friends. The cover photo shows a landscape with mountains and a body of water.

