

111年食農教育推廣計畫

單位
類型

雲林縣元長鄉農會

計畫簡介及亮點

在行銷在地特產-黑金剛花生的過程中也希望能透過食育及農事體驗讓孩子了解在地特色與對食物的珍惜。並藉由製作花生醬的活動來認識花生的品種，學習黑金剛花生獨特的營養價值、花生可以如何加工以及花生該怎麼保存，最後也讓孩子及家長思考花生殼如何再利用減少浪費。

精選照片



計畫聯絡人/職稱：簡婉庭/家政指導員



111年食農教育推廣計畫

雲林縣元長鄉農會 --Happy Peanut就醬玩--

單位
類型

主題農產品

黑金剛
花生

學習者

親子

概念面項

農業生產與環境
飲食健康與消費

學習內容

- 1.在地農業生產與特色
- 2.加工食品的製作與選購
- 3.綠色消費

教學理念

- 1.以元長鄉特一產黑金剛落花生作為主題農產品讓學習者了解在地農業生產與特色。
- 2.並透過手作花生醬的體驗活動了解不同花生的品種較適合何種加工方式。
- 3.最後透過SDGs議題了解國際趨勢及了解如何透過消費維護環境及自身健康。

教學目標

- 1.希望學習者能更了解在地的特色食材的加工與保存方法。
- 2.通過食農教育了解國際議題，培養學習者與執行團隊對環境議題的敏感度。
- 3.增加在地特色作物價值，促進花生加工產業發展。

教學大綱

教學時間	教學內容
60分鐘	主題1：認識黑皮花生 內容：1-1元長鄉的花生 1-2花生的種植過程 1-3花生的品種 1-4特色與營養
60分鐘	主題2：花生美味的秘密 內容：2-1如何挑選花生？ 2-2花生的加工料理 2-3怎麼保存？
120分鐘	主題3：動手做做看 內容：手作黑金剛花生醬體驗
60分鐘	主題4：花生什麼事？ 內容：4-1：哪些永續發展目標與我們有關？ 4-2：責任消費與生產 4-3：花生殼怎麼回收再利用？

計畫成果照片



計畫聯絡人/職稱：簡婉庭/家政指導員



111年食農教育推廣計畫

雲林縣元長鄉農會

單位
類型

Happy Peanut就醬玩食農教育手冊

教材形式

手冊

學習者

親子

規格篇幅

手冊大小
16cm*29.4cm
頁數：30頁
互動貼紙1張
A4資料夾1張

建議教學 時間

180分鐘

使用說明

- 1.學習方式以簡報或影片搭配手冊進行。
- 2.每單元皆有分享討論環節讓學習者分組討論及分享。
- 3.第三單元手作體驗另需搭配Happy Peanut就醬玩食農教育DIY材料包使用。

製作過程



使用情境



計畫聯絡人/職稱：簡婉庭/家政指導員

