

111年食農教育推廣計畫

社會

屏東縣林邊鄉農會

計畫簡介及亮點

將紅龍果(又名火龍果)知識與產銷狀況進行整合與盤點，透過手冊、果園實地參訪、料理課程，以及親自種植並進行觀察記錄，了解紅龍果的生長過程與林邊紅龍果的特色，也認識紅龍果全果食用的概念。

精選照片



計畫聯絡人/職稱：張芳語 / 企劃



111年食農教育推廣計畫

屏東縣林邊鄉農會

社會

-- 火龍國—熱帶秘寶 --

主題農產品

紅龍果
(又名火龍果)

學習者

國小-大學

概念面項

- 農業生產與環境
- 飲食、健康與消費
- 飲食生活與文化

學習內容

1. 在地農業生產與特色
2. 農業生產方法
3. 農業生產與環境
4. 認識食物
5. 加工食品的製作與選購
6. 在地飲食特色

教學理念

1. 記錄在地紅龍果產業發展
2. 讓小朋友認識在地物產，以及接觸果農工作
3. 讓小朋友認識紅龍果的多元運用以及保存方式

教學目標

1. 讓在地學子了解家鄉產業發展狀況
2. 讓小朋友學習烹飪，練習紅龍果處理方式，並能在未來運用到生活中
3. 連結在地青年團隊、教師與農民，開發屬於在地的多元教材，未來持續串聯

教學大綱

教學時間	教學內容
_45_分鐘	主題1：熱帶火龍寶典 內容： 1. 發給學員每人一本火龍國—熱帶秘寶，將講師所分享的紅龍果相關知識填寫在手冊。 2. 將紅與白肉的紅龍果果實、花、莖帶到課堂上讓學員實際觀察與辨識。 3. 讓每位學員填土種植紅龍果盆栽，並教學如何記錄在小紅龍果生長日記上。
_45_分鐘	主題2：秘傳馴龍守則 內容： 1. 沿用上一堂課所發的火龍國—熱帶秘寶手冊，將講師分享的紅龍果產銷、全果營養成分、食品安全等相關知識填寫在手冊。
_60_分鐘	主題3：果農的一天 內容： 1. 由果農導覽果園，向學員講解種植紅龍果的工作流程，以及工作故事，並由學員向果農訪問，記錄於手冊。 2. 請學員帶盆栽來，一起觀察種植一周的紅龍果盆栽，並討論一周的種植心得。
_60_分鐘	主題4：火龍國—熱帶饗宴 內容： 1. 帶著學員按照料理步驟親手做果醬以及紅龍果皮炒蛋 2. 將果醬裝進玻璃罐帶回家。

計畫成果照片



計畫聯絡人/職稱：張芳語 / 企劃



111年食農教育推廣計畫

屏東縣林邊鄉農會

社會

-- 火龍國—熱帶秘寶 --

教材形式

手冊

學習者

國小-大學

規格篇幅

A4 / 共40頁

建議教學時間

100 分鐘

使用說明

「火龍國—熱帶秘寶」手冊，以主角發現紅龍果(又名火龍果)以為是火龍蛋，踏上尋找火龍蛋真實身分的旅途故事貫穿，介紹紅龍果的相關知識與產銷流程，帶大家以有趣的互動方式認識紅龍果。

教材內容設計

本手冊分為四個章節加上後方的複習習題，將紅龍果的品種特色到銷售及餐桌上的運用設計成為一套互動書。

章節一 熱帶火龍寶典

章節二 秘傳馴龍守則

章節三 火龍冒險旅途

章節四 火龍國 熱帶饗宴

火龍國探尋大解密

製作過程

果農: 不是啦! 這叫火龍果, 他其實是仙人掌的果實, 是一種水果, 我來給你介紹一下

火龍果基本資料

- 學名: *Hylocereus undatus*
- 俗名: 紅龍果、火龍果、芝麻果、仙蜜果
- 生物學分類: 仙人掌科仙人掌科(Cactaceae)三角柱屬(*Hylocereus*)

觀察火龍果

- 紅肉的火龍果的鱗片比較(疏/密)、(長/短)、外型是(圓形/橢圓)。
- 白肉的火龍果的鱗片比較(疏/密)、(長/短)、帶有鮮綠色, 外型是(圓形/橢圓)。

下面哪一顆是紅肉, 哪一顆是白肉?

紅肉照片

我是_____

白肉照片

我是_____

小林: ㄟ! 那你們有紅色噴火龍和白色噴火龍嗎哈哈!

使用情境



計畫聯絡人/職稱：張芳語 / 企劃

