

(高雄市旗山區糖廠社區發展協會)

性 置 產業組

計畫簡介及亮點

社區於106年開始推動食農教育,稟持著走進農村,體驗感動,物產直購的理念經營,以地方特色體驗帶動物產購買,社區將在地的人文地景盤點整理,同時凝聚地方居民社區意識,進而培育出地方耆老導覽人才、地方體驗教師與吸引青年回鄉,一同對社區發展發想,透過企業公司、政府相關部門、學校單位及在地團體合作,加值農業六級化產業,讓大旗山區域不再侷限單一框架,吸引更多不同客群走入農村社區,讓遊客發現糖廠社區新亮點,再次點亮高雄旗山繁榮風光。



計畫聯絡人/職稱:曾渝媗理事長

Food and Agricultural Education

主辦單位: **東** 章 部

執行單位: 中國生產力中心 China Productivity Center





(高雄市旗山區糖廠社區發展協會) --(金蕉囡仔:尋找香蕉王國遺落的寶藏)-- 產業組

主題農產品

香蕉

成人、 親子

概念面項

- 農業生產與環境
- 飲食生活與文化

學習內容

主題1:農業生產與環境-弓蕉吐囝為囝死(120分鐘) 主題2:飲食生活與文化-蕉你做總鋪師(120分鐘)

計畫聯絡人/職稱:曾渝媗理事長

Food and Agricultural Education

主辦單位: 東 章 部 執行單位: 中國生產





(高雄市旗山區糖廠社區發展協會) --(金蕉囡仔:尋找香蕉王國遺落的寶藏)--

社會 產業組

教學理念

- 1. 了解香蕉一生的生長過程,母株與子株的生長關係, 猶如俗語「弓蕉吐囝為囝死」,讓農業生活過程對應到 日常情感,加深學習印象。
- 2. 了解香蕉如何採收,採收後的青香蕉如何轉變成生活 中的熟香蕉,在果實採收後,被廢棄的假莖該如何再次 被運用呢?
- 3. 了解旗山早期對青香蕉飲食文化,從惜食角度出發, 讓學習者了解地方飲食習慣,與品嘗到青香蕉特色口感 與味道。

教學目標

- 1. 學習者感受到旗山農業對社區情感發展的重要性。
- 2. 學習者能瞭解到香蕉採收後農廢之運用。
- 3. 學習者透過學習肯定旗山香蕉對過去歷史的重要性。
- 4. 學習者透過學習學到香蕉多元料理的方式。
- 5. 學習者做到在日常生活中珍惜食物,不浪費糧食。

計畫聯絡人/職稱:曾渝媗理事長

Food and Agricultural Education

主辦單位:

執行單位: 中國生





(高雄市旗山區糖廠社區發展協會) --(金蕉囡仔:尋找香蕉王國遺落的寶藏)--

產業組

計畫成果照片



農業生產與環境



農業生產與環境



蕉你做總鋪師



香蕉取纖

計畫聯絡人/職稱:曾渝媗理事長

Food and Agricultural Education







(高雄市旗山區糖廠社區發展協會) --(香蕉囡仔)--

產業組

教材形式

桌遊教具

學習者 親子

規格篇幅 天地盒 (19.8*15.6*3.6) +15張卡牌 (63mm*88mm) 建議教學時 60分鐘

使用說明



計畫聯絡人/職稱:曾渝媗理事長

Food and Agricultural Education

主辦單位:







(高雄市旗山區糖廠社區發展協會) --(香蕉囡仔)--

產業組

教材形式

桌遊教具

學習者 親子

規格篇幅 天地盒 (19.8*15.6*3.6) +15張卡牌 (63mm*88mm) 建議教學時 間 60分鐘

使用說明



計畫聯絡人/職稱:曾渝媗理事長

Food and Agricultural Education

主辦單位:





(高雄市旗山區糖廠社區發展協會) --(香蕉囡仔)--

產業組

使用情境













計畫聯絡人/職稱:曾渝媗理事長 Food and Agricultural Education