

核定本

新北市政府
食農教育推動計畫
(112-116年)

中華民國 112 年 12 月

目錄

壹、緣起.....	1
貳、現況說明.....	2
參、發展願景.....	4
肆、計畫目標.....	5
一、推動目標.....	5
二、關鍵指標.....	5
三、經費需求.....	7
四、考核機制.....	7
伍、計畫執行單位.....	7
附表一、食農教育推動計畫分工表.....	9
附表二、食農教育推動會設置要點.....	13

壹、緣起

新北市推動農業健康式/市，農業與每一個人息息相關，從源頭控管讓身體健康，再延伸到生態環境的永續發展，落實生產、生活、生態全方位共好的健康城市。

依據《食農教育法》，食農教育是運用教育方法，培育國民了解國民基本農業生產、農產加工、友善環境、友善生產育養及畜牧、動物福利、食物選擇、餐飲製備知能及實踐、剩食處理，增進飲食、環境與農業連結，促使國民重視自身健康與農漁村、農業及環境之永續發展，並採取行動之教育過程。《食農教育法》立法後，依第五條規定「中央主管機關應考量國家發展方向與社會需求，依前條第一項所定推動方針訂定具體執行指標，並每五年檢討食農教育推動計畫之執行成果」，農業部訂定食農教育「第一期食農教育推動計畫(112-116年)」，建立跨部會資源整合機制，設立具體執行指標，整合各方資源推動食農教育。

為確實推動食農教育，本府依據農業部「第一期食農教育推動計畫(112-116年)」之四大主軸目標及行動策略，整合各局處資源及結合新北市 2030 願景工程、永續發展目標 (Sustainable Development Goals, SDGs)，訂定新北市政府食農教育推動計畫。

貳、現況說明

新北市幅員廣闊，環山傍海，境內地形、產業、自然生態、人文風情豐富且人口眾多，適合推動多元食農教育計畫。依據食農教育的六大推動方針，盤點本市食農教育推展現況如下：

一、支持認同在地農業

- (一)推廣新北特色農產品，包括珠蔥、山藥、茶葉、甘藷、大南瓜、筊白筍、綠竹筍、萬里蟹、貢寮鮑等，辦理展售及小旅行等系列活動，強化民眾對於本市農產品之認同、信賴及支持。
- (二)跨縣市合作推動食農教育，透過北臺區域發展委員會及基北北桃合作交流平台，辦理學校教師培訓、食農教育展及食農教育場域交流，跨域推動食農教育。
- (三)補助學校辦理「食農綠金進行式」實施計畫，將食農教育與國中小學生生涯探索、規劃等歷程進行結合，擴大食農教育推展的根基，藉由學生食農體驗與實作，從小接觸農事職涯體驗，潛移默化傳達食農教育理念，進而深入探索農業職涯面貌並培養聯合國永續發展目標（SDGs）素養。
- (四)辦理寶島好食趣及耕食生活等各式食農教育主題書展，讓民眾從閱讀中認識餐桌上得食物，也培養對食材的認同感及增加對農業的認識。
- (五)依據獎勵優先採用在地生產農產品要點，市府員工餐廳於每月10日前將前1月份採用在地生產農產品之成果，登錄於指定網站。

二、培養均衡飲食觀念

- (一)本市國中小學營養午餐每週1日有機蔬菜暨每週4日產銷履歷蔬菜，讓孩子了解與享用對身體健康的食物，從小養成均衡飲食的健康好習慣。
- (二)國際飲食教育扎根計畫-校廚教學營，培養國際飲食教育種子學校與校廚，種子學校試作新菜色藉以促進交流分享，並將飲食教育向下扎根。

(三)辦理團體營養衛教課程，講授食品管理有關之實務內容，建立正確的認知及觀念，以預防及減少食品安全事件的發生，共同維護國民健康及消費權益。

(四)圖書館辦理均衡飲食相關講座，培養民眾食農素養，建立均衡飲食消費觀念及習慣，落實健康、符合生態永續的飲食生活，增進國民健康，並不定期辦理健康飲食、產銷履歷、食品安全相關講座，配合館藏展示，讓民眾更了解相關議題之內涵，保障民眾食安。

三、 珍惜食物減少浪費

(一)推動新北市各級學校「空盤運動—廚餘減量」實施計畫，從校園扎根，透過定量打菜，從小培養孩子不浪費食材的習慣。

(二)新北惜食分享網自 105 年開始推動，以「公益」、「教育」及「環保」等三大主軸，透過各局處通力合作及私公協力，實踐在地農產品消費、減少食物浪費、食材減量及減少剩食，也落實聯合國永續發展 SDGs 終結貧窮和消除飢餓的目標。

四、 傳承與創新飲食文化

(一)新北市多元文化節帶領民眾用食物探索在島嶼飄香的人事物，認識各種飲食現場、深潛歷史、文化場景與生活故事，增進民眾對多元文化的認識與了解，持續發掘本市的多元樣貌。

(二)辦理教師多元文化九大分區研習，提升教師多元文化素養，促進對新住民文化的理解與尊重，鼓勵教師融入課程教學，設計多元文化創意教案，豐富教學內容。

(三)建置原住民特色農園，發展原住民族特色農業，承續移居世代之部落農作文化，並辦理原住民族食農文化體驗課程。

五、 深化飲食連結農業

1. 推出「來去農家 DO 一日」品牌活動，規劃出漁村文化、梯田農事、生態觀察，原生植物的復育、茶葉文化、地方創生等特色小旅行。

2. 推動地域文化品牌「茶山繚療」，以里山生活帶來截然不同的療癒氛圍，從地方脈絡到重塑地域特質，結合了生態教育、茶業文化、旅遊體驗等，引領民眾走入自然與人文交織而成的茶山風景。
3. 補助學校辦理「食農樂活巧營造」食農教育推廣計畫，活化校園場地空間，推廣在地農業特色，結合科技能力，解決從產地到餐桌的各類問題(含科技農業、傳統農業、產銷履歷與飲食文化等相關主題)，並響應聯合國永續發展目標 (SDGs)「消除飢餓」及第十二項「永續消費和生產」。

六、 地產地消永續農業

- (一)辦理「新北希望市集」計畫，透過「市集環境營造」、「市集識別系統建立」、「主題式拓點」及「異業結盟整合行銷」等策略，讓市集行銷由點到面，並創造多元銷售通路，提升營運效能及知名度，建立「新北希望市集」品牌形象，實際提升農友收益，促進市集永續經營。
- (二)參考日本「農產直賣所」及「有機專櫃」概念，建立「新北小農鮮舖」品牌，媒合農會與在地小農，以農會超市做為銷售平台，創造多元通路。
- (三)推出線上團購、線上直播及線上商城等「美味農業得來速」，幫助農友開拓銷售通路，也讓通勤或旅遊民眾也能輕鬆購買新北市的在地優質農產。

參、 發展願景

民眾對於食安與健康意識增長，尤其新冠疫情改變了日常的生活模式，從生活層面來看，舉凡飲食、工作、社交、娛樂等，各方面都有所改變。新北市的農業也在改變，搭建舞台、整合資源，讓農民安居樂業，把關食安、規劃遊程、推展食農教育，讓市民宜居樂活，此外，也響應聯合國 2030 年永續發展目標 (SDGs)，導引每個人經由每一次的行動

和選擇，將永續發展的目標落實在日常生活中，全力營造永續健康的環境。

新北市幅員廣闊、環山傍海，生態環境豐富，運用本市優勢推動多元食農及食漁教育，並整合市府各局處資源，藉由強化市民對食農教育的認識，增進對臺灣糧食、農業和環境之相關問題了解改變消費者與生產者對「食」與「農」的認知，支持在地食物系統之生產與消費；透過農事體驗參與，以食為媒介、以農為師，深入飲食與農業之連結，並促進市民參與及支持農業發展，打造農業與生態共好的友善環境，帶給民眾身心靈健康、環境健康、城市健康，達成環境永續的農業健康式/市，實現新北市成為一個「安居樂業」的幸福城市的願景。

肆、計畫目標

一、推動目標

本計畫配合農業部第一期食農教育推動計畫，整合市府各局處相關資源，共同推動全民食農教育，強化飲食、環境與農業之連結，以增進國民健康，促進農村、農業及環境之永續發展。

計畫四大主軸目標及行動策略，依序為：

- (一) 整合資源，建構食農教育推動體系：建立具跨領域、整體性特色之食農教育支持系統，逐步完善本市食農教育推動體系。
- (二) 推動在地農產品消費、發展永續農業：落實消費者地產地消之觀念並提供友善之產銷環境，以消費帶動糧食安全的提升及成為農業永續發展之助力。
- (三) 培養均衡飲食觀念、減少食物浪費：建構全面照顧市民健康優質飲食之消費環境，及符合資源循環利用之惜食觀念與實踐機制。
- (四) 普及食農教育推廣、深化食農研究創新：營造符合地方特質與需求之多元食農教育場域、推動策略，深化食農教育創新與跨域交流。

二、關鍵指標

主軸目標	行動策略	關鍵指標
一、整合資源，建構食農教育推動體系	1-1 訂定食農推動計畫	組成新北市政府食農教育推動會，依據地方特色，提出食農教育推動計畫。
	1-2 食農教育專業人員培訓及在職訓練	辦理食農教育專業人員培訓及在職訓練
	1-3 建立食農教育獎勵機制	辦理食農教育獎勵，鼓勵食農教育工作具有傑出貢獻之機關(構)、法人、團體或自然人。
	1-4 設置食農教育資訊整合平臺	整合本市食農教育教材、教案、宣導資料及相關人才資源等資訊，並上傳至整合平台，提供公開查詢
二、推動在地農產品消費、發展永續農業	2-1 鼓勵標示原始產地	1. 提升水產品增加QR Code及產銷履歷通過件數 2. 推動有機及友善耕作面積 3. 輔導農友申請農糧類產銷履歷
	2-2 優先採用國產農食	1. 辦理本市特色農漁產品推廣活動，促進市民認同在地農業 2. 鼓勵政府機關(構)、管公營機關(構)、學校採用在地生產之農產品
	2-3 營造產消友善環境	成立並維運定期定點市集
	2-4 確保國人食品安全	連結食安五環，確保食品安全
三、培養均衡飲食觀念、減少食物浪費	3-1 發展飲食健康推廣策略	辦理社區營養教育，建立均衡飲食消費觀念及習慣，落實健康、符合生態永續的飲食生活
	3-2 推動農食文化傳承創新	推廣傳承與創新飲食文化相關計畫
	3-3 響應惜食提供農產平價消費	輔導設立平價/惜食專區，推廣惜食理念
	3-4 倡議珍惜食物、永續環境	1. 推動蔬果裸賣或包裝減量 2. 廚餘多元化再利用 3. 多元利用格外品食材
四、普及食農教育推廣、深化食農研究創新	4-1 全面落實食農教育議題於學校教育	1. 推動幼兒園與各級學校之食農教育教學、課程及教材研發，落實食農教育議題於學校教育 2. 鼓勵大專校院開設食農教育相關課程及提供學生學習體驗活動
	4-2 鼓勵多元食農場域	1. 培力建置多元食農教育體驗場域 2. 結合食農教育體驗場域、鼓勵多元學習及體驗活動方案 3. 鼓勵學校運用食農教育體驗場域，進行戶外教育

主軸目標	行動策略	關鍵指標
	4-3 依據在地農業特色推動食農教育	1. 依地區農業特色，鼓勵農業相關團體辦理食農教育課程及體驗活動(含畜牧友善農產品推廣)。 2. 依農漁村發展特色、生態及文化資產，鼓勵社區辦理食農教育課程及體驗活動 3. 辦理多元族群食農教育推廣 4. 鼓勵公立學校參與「推動食米學園計畫」、「多元食米教育活動」及「非米不可創意米食競賽」，深化學童食米營養觀念。

三、經費需求

本計畫各項目所需經費依據各局處年度預算經費支用，並依業務執行需求逐年編列年度經費預算支應。

四、考核機制

本計畫執行期程自民國 112 年至 116 年，由各局依食農教育推動計畫分工表推動辦理，每季召開工作小組會議，討論各計畫四大主軸執行進度，並每半年(6 月底及 11 月)提報執行情形及成果，送本府農業局彙整後寄送農業部。

伍、計畫執行單位

- 一、農業局：本市食農教育推廣統籌規劃、彙整及辦理。
- 二、教育局：學校與幼兒園食農教育學習體驗及實作活動、營養午餐優先採用在地食材、辦理教師增能研習。
- 三、衛生局：營養與均衡飲食、食品安全衛生之規劃及推動、協助專業人員訓練之飲食教育或食品衛生課程。

- 四、環保局：減少資源浪費、廚餘再利用之規劃、推動及監督。
- 五、原民局：原住民族之傳統農作及飲食文化之推廣事項及原住民族籍食農教育專業人員培訓規劃。
- 六、社會局：惜食分享、社區照顧關懷據點或針對高齡者發展多元食農教育學習活動。
- 七、文化局：透過展覽、講座及書展等推廣食農教育、推廣多元文化特色飲食教育。

附表一、食農教育推動計畫分工表

行動策略	執行內容	主辦機關	協辦機關
1-1 訂定食農推動計畫	1-1-1 成立推動會及訂定食農教育行政規則	農業局	
	1-1-2 訂定食農教育推動計畫	農業局	衛生局、教育局、環保局、社會局、文化局、原民局
1-2 食農教育專業人員培訓及在職訓練	1-2-1 辦理食農教育專業人員培訓及在職訓練	農業局	衛生局、教育局、環保局、社會局、文化局、原民局
	1-2-2 多元食農教育教材編撰及教案設計	農業局	教育局
	1-2-3 促進食農教育師資培育及在職訓練	農業局	教育局
1-3 建立食農教育獎勵機制	1-3-1 訂定相關獎勵制度，鼓勵各界推動食農教育	農業局	
	1-3-2 推動食農教育貢獻獎，表揚推動人員及團體	農業局	衛生局、教育局、環保局、社會局、文化局、原民局
1-4 設置食農教育資訊整合平臺	1-4-1 更新及整合食農教育相關資訊，上架至農業部食農教育資訊整合平臺	農業局	衛生局、教育局、環保局、社會局、文化局、原民局
	1-4-2 食農教育資訊上架至相關網站	農業局	衛生局、教育局、環保局、社會局、文化局、原民局

行動策略	執行內容	主辦機關	協辦機關
2-1 鼓勵標示原始產地	2-1-1 輔導漁民申請 QR Code 及產銷履歷，生產安全溯源、環境友善及品質穩定之水產品	農業局	
	2-1-2 持續推動有機、友善農業及輔導農友申請農糧類產銷履歷，擴大耕作面積，提升農產品安全	農業局	
2-2 優先採用國產農食	2-2-1 舉辦大型食農教育推廣活動及區域型在地農產品產銷推廣活動	農業局	
	2-2-2 推動學校午餐優先採用國產可溯源食材	教育局	農業局
	2-2-3 鼓勵政府機關(構)員工福利餐廳採用在地農產品	農業局	
2-3 營造產消友善環境	2-3-1 定期定點辦理農(漁)民市集，並新增及輔導農(漁)村社區農產品行銷推廣據點	農業局	
2-4 確保國人食品安全	2-4-1 連結食安五環，深化食農教育	農業局	環保局、衛生局、教育局

行動策略	執行內容	主辦機關	協辦機關
3-1 發展飲食健康推廣策略	3-1-1 培養民眾健康均衡飲食觀念及建立支持網絡	衛生局	農業局、社會局
3-2 推動農食文化傳承創新	3-2-1 透過農業創生計畫輔導在地傳統飲食文化與料理傳承	農業局	
	3-2-2 鼓勵青年返鄉，推動農食文化傳承與創新	農業局	
	3-2-3 辦理飲食文化傳承或創新相關計畫或案例推廣	文化局、原民局	
3-3 提供優質農產平價消費	3-3-1 輔導惜食餐廳或開設惜食據點，推廣惜食理念，食農教育活動鼓勵採用惜食餐廳餐食	農業局	
3-4 倡議珍惜食物、永續環境	3-4-1 辦理惜食料理食譜暨教案甄選活動	環保局	
	3-4-2 推動環保夜市，改善夜市消費環境	環保局	
	3-4-3 推動廚餘再利用	環保局	
	3-4-4 格外品食材提供社區共餐、弱勢家庭或社服團體使用	社會局	農業局、衛生局、市場處

行動策略	執行內容	主辦機關	協辦機關
4-1 全面落實食農教育議題於學校教育	4-1-1 與大專院校合作跨域交流，推動食農教育，並鼓勵親子與身心障礙學生參與	農業局	
	4-1-2 透過鼓勵學校及教師發展食農教育教學策略(含科技農業、傳統農業、可食地景與原住民飲食文化等主題)，營造校園食農教育素養學習環境	教育局	
4-2 鼓勵多元食農場域	4-2-1 農村社區、特色農遊場域申請環境教育場所認證與辦理食農教育活動	農業局	
	4-2-2 提供多元及終身學習之食農教育環境	農業局、教育局	原民局
	4-2-3 於社區照顧關懷據點推廣食農教育	社會局	農業局
4-3 依據在地農業特色推動食農教育	4-3-1 辦理食農教育推廣活動(含畜禽友善飼養與動物福祉)，鼓勵多元團體投入全民食農教育	農業局	文化局、環保局
	4-3-2 推動原住民族部落食農教育、傳統農作及友善農業之連結，學校推動原住民族飲食文化相關課程	原民局	教育局
	4-3-3 辦理海洋教育導覽、食魚教育體驗、漁村知識性、技藝性、文化性等漁業活動，培養對漁業的認識	農業局	
	4-3-4 鼓勵公立學校參與「推動食米學園計畫」、「多元食米教育活動」及「非米不可創意米食競賽」，深化學童食米營養觀念。	農業局	教育局

附表二、食農教育推動會設置要點

新北市政府食農教育推動會設置要點(民國 112 年 03 月 10 日發布)

- 一、新北市政府(以下簡稱本府)為推動食農教育，強化新北市(以下簡稱本市)飲食、環境與在地農業之連結，以增進市民健康，傳承與發揚飲食及農業文化，促進農漁村、農業及環境之永續發展，依據食農教育法第八條規定，設置新北市政府食農教育推動會(以下簡稱本會)，並訂定本要點。
- 二、本會之任務如下：
 - (一) 監督與檢討本市食農教育政策及計畫。
 - (二) 提供有關本市食農教育政策、法規及計畫興革之意見。
 - (三) 提供有關機關、團體推展食農教育督導及考核之意見。
 - (四) 研訂實施本市食農教育措施之發展方向。
 - (五) 研訂本市市民參與之具體方向及措施。
 - (六) 提供本市食農教育課程、教材、活動之規劃及研發等事項之意見。
 - (七) 其他有關推展本市食農教育之諮詢事項。
- 三、本會置委員十七人至二十一人，其中一人為主任委員，由市長或副市長兼任，一人為副主任委員，由本府農業局(以下簡稱本局)局長或副局長兼任；其餘委員由市長就下列人員聘(派)兼之：
 - (一) 本府衛生局、教育局、環境保護局、社會局、文化局、原住民族行政局代表各一人。
 - (二) 學者、專家四人至六人。
 - (三) 產業團體代表五人至七人。前項第二款及第三款委員，應包含食品、營養、農業、教育、環境、動物福利、文化及觀光領域人員或團體，其人數不得少於委員總數二分之一。
第一項委員任一性別人數不得少於委員總數三分之一。
- 四、本會委員任期二年，期滿得續聘(派)兼之。但代表機關或團體出任

者，應隨其本職進退。

委員於任期內出缺時，應予補聘(派)兼之；其任期至原任期屆滿之日止。但出缺委員所餘任期未滿六個月，得不補聘(派)。

- 五、本會置執行秘書一人，由主任委員指派之，承主任委員之命，處理會務；並得置工作人員若干人，由本局派員兼任，協助處理會務。
- 六、本會每年至少召開二次會議，必要時得召開臨時會議，並得邀請有關機關、團體或學者專家列席提供意見。

本會由主任委員召集，並為會議主席，主任委員因故不能出席時，由副主任委員為主席；主任委員及副主任委員均不能出席時，由出席委員互推一人為主席。

- 七、委員應親自出席會議。但機關或團體代表兼任之委員，除主任委員及副主任委員外，因故不能出席時，得指派代表出席。

本會會議應有全體委員過半數出席始得開會；決議事項應有出席委員過半數之同意行之。

委員關於案件審議、決議之迴避，依行政程序法第三十二條及第三十三條規定。

委員應迴避而未迴避者，主席得令其迴避。

- 八、本會委員均為無給職。但得依規定支給相關費用。
- 九、本會所需經費由本局年度相關預算支應。

附表三、新北市政府食農教育推動計畫(112-116年)關鍵指標、分年目標值及經費填報表

● 主軸目標一：整合資源，建構食農教育推動體系

行動策略	執行內容	主辦機關	協辦機關	填寫單位	工作項目說明	五年期關鍵指標	分年目標值					分年經費(千元)					
							目標值/單位	112	113	114	115	116	112	113	114	115	116
1-1 訂定食農推動計畫	1-1-1 成立推動會及訂定食農教育行政規則	農業局		農業局	食農教育推動會每半年至少召開1次推動會。	組成新北市政府食農教育推動會，依據地方特色，提出食農教育推動計畫	召開食農教育推動會/次	2	2	2	2	2	100	100	100	100	100
	1-1-2 訂定食農教育推動計畫	農業局	衛生局 教育局 環保局 社會局 文化局 原民局	農業局	訂定5年期食農教育推動計畫並每年持續滾動修正。		訂定並修正推動計畫/式	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
1-2 食農教育專業人員培訓及在職訓練	1-2-1 辦理食農教育專業人員培訓及在職訓練	農業局	衛生局 教育局 環保局 社會局 文化局 原民局	農業局	依據食農教育專業人員資格及培訓辦法，輔導相關人員取得專業人員資格並辦理在職訓練	辦理食農教育專業人員培訓及在職訓練	輔導食農教育專業人員/人	20	25	25	30	30	100	150	150	200	200
	1-2-2 多元食農教材及教案設計	農業局	教育局	農業局	結合課綱與食農教育場域特色設計教案		設計教案/式	2	10	10	10	10	100	500	500	500	500
1-2-3 促進食農教育師資培育及在職訓練	農業局	教育局	農業局	學校教師至食農教育場域培訓	培訓課程/場次		3	3	3	3	3	100	100	100	100	100	

行動策略	執行內容	主辦機關	協辦機關	填寫單位	工作項目說明	五年期關鍵指標	分年目標值					分年經費(千元)					
							目標值/單位	112	113	114	115	116	112	113	114	115	116
1-3 建立食農教育獎勵機制	1-3-1 訂定相關獎勵制度,鼓勵各界推動食農教育	農業局		農業局	訂定新北市食農教育獎勵辦法,鼓勵鼓勵各界推動食農教育	辦理食農教育獎勵,鼓勵食農教育工作具有傑出貢獻之機關(構)、法人、團體或自然人	訂定獎勵辦法/式	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	1-3-2 推動食農教育貢獻獎,表揚推動人員及團體	農業局	衛生局 教育局 環保局 社會局 文化局 原民局	農業局	依據食農教育傑出獎勵貢獻獎勵辦法推薦本市傑出食農教育貢獻人員		評選並推薦人員/人	3	3	3	3	3	0	0	0	0	0
1-4 設置食農教育資訊整合平臺	1-4-1 更新及整合食農教育相關資訊,上架至農業教育資訊整合平臺	農業局	衛生局 教育局 環保局 社會局 文化局 原民局	農業局	每年定期將食農教育相關資訊(包含活動資訊、活動成果、教材等),上傳至農業部「食農教育資訊整合平臺」/次數	上架本市食農教育教材、教案、宣導資料至農業部平台,提供公開查詢	彙整府相關資訊並傳整合平臺/式	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0
	1-4-2 食農教育資訊上架至相關網站	農業局	衛生局 教育局 環保局 社會局 文化局 原民局	農業局	上架本市食農教育資訊至相關網站		上架食農教育資訊至相關網站/式	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0

● 主軸目標二：推動在地農產品消費、發展永續農業

行動策略	執行內容	主辦機關	協辦機關	填寫單位	工作項目說明	五年期關鍵績效指標	分年目標值					分年經費(千元)					
							目標值/單位	112	113	114	115	116	112	113	114	115	116
	2-1-1 輔導漁民申請 QR Code 及產銷履歷，生產安全溯源、環境友善及品質穩定之水產品	農業局		漁業處	透過 QR Code 及產銷履歷提升漁產品品質及安全	增加 QR Code 及產銷履歷通過件數	通過件數/件	4	4	4	4	4	235.3	235.3	235.3	235.3	235.3
2-1 鼓勵標示原始產地	2-1-2 持續推動有機及友善農業，擴大耕作面積，提升農產品安全	農業局		農業局	推廣有機耕作面積	推動有機及友善耕作面積	有機耕作面積/公頃	324	324	324	324	324	10000	10000	10000	10000	10000
				農業局	推廣友善耕作面積		友善耕作面積/公頃	310	330	350	370	370	2000	2200	2400	2600	2600
				農業局	輔導農友申請農糧類產銷履歷		農糧產品產銷履歷驗證通過面積/	200	200	200	200	200	600	600	600	600	600

行動策略	執行內容	主辦機關	協辦機關	填寫單位	工作項目說明	五年期關鍵績效指標	分年目標值					分年經費(千元)					
							目標值/單位	112	113	114	115	116	112	113	114	115	116
							公頃										
2-2 優先採用國產農食	2-2-1 舉辦大型食農教育推廣活動及區域型農產品產銷推廣活動	農業局		農業局	辦理食農教育展，強化民眾對本市漁業認同，展示本市食農成果	辦理本市特色農漁產品推廣活動，促進市民認同在地農業。	辦理食農教育展/場次	1	1	1	1	1	2500	2500	2500	2500	2500
							新北蔥推廣/場次	1	1	1	1	1	1400	1400	1400	1400	1400
							春、冬茶推廣/場次	2	2	2	2	2	4000	4000	4000	4000	4000
							文旦柚推廣/場次	1	1	1	1	1	1100	1100	1100	1100	1100
							山藥推廣/場次	1	1	1	1	1	1800	1800	1800	1800	1800
							茭筍推廣/場次	2	2	2	2	2	250	250	250	250	250
							綠竹筍行銷活動/場次	1	1	1	1	1	1700	1700	1700	1700	1700

行動策略	執行內容	主辦機關	協辦機關	填寫單位	工作項目說明	五年期關鍵績效指標	分年目標值					分年經費(千元)					
							目標值/單位	112	113	114	115	116	112	113	114	115	116
							金山甘藷推廣/場次	2	2	2	2	2	525	525	525	525	525
							萬里蟹推廣/場次	2	2	2	2	2	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000
							貢寮鮑推廣/場次	1	1	1	1	1	1,100	1,100	1,100	1,100	1,100
	2-2-2 推動學校午餐優先採用國產可溯源食材	教育局	農業局	教育局	4+1 安心蔬菜計畫讓營養午餐每週食用1日有機蔬菜，餘供餐日食用產銷履歷蔬菜，維護學童食的安全。	鼓勵政府機關(構)、學校採用在地生產之農產品	優先用國產食材/校	289	289	290	290	290	170000	170000	180000	180000	180000
	2-2-3 鼓勵政府機關(構)及轄管公營機關(構)員工採用在地農產品	農業局		農業局	市府B1販售在地農漁產品		每周販售次數/	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0

行動策略	執行內容	主辦機關	協辦機關	填寫單位	工作項目說明	五年期關鍵績效指標	分年目標值					分年經費(千元)					
							目標值/單位	112	113	114	115	116	112	113	114	115	116
2-3 營造產 消友善 環境	2-3-1 定期定 點辦理 農(漁) 民市集， 並新增 輔導農 (漁)村 社區農 產品行 銷推廣 據點	農業局		農業局	新北希望 市集計畫， 提供本市 農友穩定 展售機會。	成立並 定定期 維運定 期市集	23/處	19	19	20	21	23	2500	2500	2500	2500	2500
				農業局	輔導農會 設置小農 鮮鋪專櫃， 逐年提昇 有機產品 銷售額。		4300 萬元 /5年	8500	8500	8600	8700	8700	0	0	0	0	0
				農業局	社區小鋪 推廣計畫， 配合農糧 署補助規 劃設置場 域行銷農 產品、協 助銷售地 產青農及 產地消理 念。		10億 元/5 年	200000	200000	200000	200000	200000	0	0	0	0	0
				漁業處	龜吼漁港 漁夫市集		10億 元/5 年	200000	200000	200000	200000	200000	0	0	0	0	0
2-4 確保國 人食品 安全	2-4-1 連結食 安五環， 深	農業局		農業局	農產品農 藥殘留檢 驗	連結食 安五環， 確保食 品安全	農產抽 驗/件 數	700	700	700	700	700	80	80	80	80	80

行動策略	執行內容	主辦機關	協辦機關	填寫單位	工作項目說明	五年期關鍵績效指標	分年目標值					分年經費(千元)					
							目標值/單位	112	113	114	115	116	112	113	114	115	116
	化食農教育			環保局	針對轄區化工業者進行食安風險化學物質輔訪，加強推動四要管理-「分區貯存、流向紀錄、用途告知及明確標示」。		輔導業者/家次	270	270	270	270	270	540	540	540	540	540
					針對大專校園辦理食安宣導說明會。		辦理宣導會/場次	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0
				衛生局	餐飲業衛生輔導計畫		輔導餐飲業衛生/家	250	250	250	250	250	1350	1350	1350	1350	1350
				教育局	辦理學校午餐相關人員參加衛生、健康飲食等講習、進修及研習		參加人數/人次	301	301	301	301	301	301	301	301	301	301

● 主軸目標三：培養均衡飲食觀念、減少食物浪費

行動策略	執行內容	主辦機關	協辦機關	填寫單位	工作項目說明	五年期關鍵指標	分年具體執行指標					分年經費(千元)					
							目標值/單位	112	113	114	115	116	112	113	114	115	116
3-1 發展飲食健康推廣策略	3-1-1 培養民眾健康飲食觀念及建立支持網絡	衛生局	農業局 社會局 勞工局	衛生局	結合社區、長者據點、職場等辦理均衡飲食教育、師資培訓及行銷活動	辦理社區營養教育,建立均衡飲食消費觀念及習慣,落實健康、符合生態永續的飲食生活	營養衛教場次/場	90	90	90	90	90	336	336	336	336	336
3-2 推動農食文化傳承創新	3-2-1 透過農業創生計畫輔導在地傳統飲食文化與料理傳承	農業局		農業局	結合農業創生團隊,鼓勵青年返鄉,發展在地特色旅遊。	推廣傳承與創新飲食文化相關計畫	輔導農業創生團隊/團隊	15	15	15	15	15	1000	1000	1000	1000	1000
	3-2-2 鼓勵青年返鄉,推動農食文化傳承與創新	農業局		農業局	輔導新北青農,推動農食文化傳承與創新。		青農食農教育場域/處	16	18	20	22	24	500	500	500	500	500

行動策略	執行內容	主辦機關	協辦機關	填寫單位	工作項目說明	五年期關鍵指標	分年具體執行指標					分年經費(千元)					
							目標值/單位	112	113	114	115	116	112	113	114	115	116
	3-2-3 辦理飲食文化傳承或創新計畫或案列推廣	文化局		文化局	茶文化推廣		茶文化推廣/場次	1	1	1	1	1	500	500	500	500	500
		原民局		原民局	原住民族特色食材及飲食文化推廣		辦理活動/場次	0	2	2	2	2	0	110	110	110	110
3-3 提供優質農產平價消費	3-3-1 響應惜食提供農產平價消費	農業局		農業局	輔導惜食餐廳或開設惜食據點，推廣惜食理念	輔導設立/惜食專區，推廣惜食理念	設立據點/處	5	2	2	2	2	100	40	40	40	40
3-4 倡議珍惜食物、永續環境	3-4-1 辦理惜食料理食譜暨教案甄選活動	環保局		環保局	配合環境部辦理新北市滿漢全惜-惜食料理食譜及惜食教案甄選	1. 動蔬果裸賣或包裝減量 2. 廚餘多元化再利用 3. 多元利用品格食外材	惜食料理食譜暨教案甄選活動/場次	1	0	1			50	0	60		
	3-4-2 推動環保夜市，改善消費環境	環保局		環保局	攤商加入減塑行列，民眾自備購物袋、環保杯、環保容器或餐具消費，即享有折價優惠或		環保夜市/處	2	1	1	1	1	500	500	500	500	500

行動策略	執行內容	主辦機關	協辦機關	填寫單位	工作項目說明	五年期關鍵指標	分年具體執行指標					分年經費(千元)						
							目標值/單位	112	113	114	115	116	112	113	114	115	116	
					加量福利，持續性推動不塑消費。													
	3-4-3 推動廚餘再利用	環保局		環保局	1.增設多元化廚餘處理再利用設施。 2.執行再利用計畫拓展廚餘回收再利用途徑。 3.推動有機校園廚餘自主再利用。 4.源頭減量與惜食教育推廣。 5.落實廚餘回收分類。	廚餘回收量/公噸	102,000	105,000	102,000	102,000	102,000	102,000	82,613	121,234	121,234	121,234	121,234	121,234
	3-4-4 格外品食材提供社區共餐使用	社會局	農業局、衛生局、市場處	社會局	結合社區共餐點運用醜蔬果及格外品	每年新增合作5處單位	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0

● 主軸目標四：普及食農教育推廣

行動策略	執行內容	主辦機關	協辦機關	填寫單位	工作項目說明	五年期關鍵指標	分年目標值					分年經費(千元)					
							具體值/單位	112	113	114	115	116	112	113	114	115	116
4-1 全面落實食農教育議題於學校教育	4-1-1 與大專院校合作，推動食農教育	農業局		農業局	與大學合作辦理食農教育相關課程	鼓勵大專校院開設食農教育相關課程及提供學生學習體驗活動	合作學校/校	1	2	3	4	5	100	100	100	100	100
	4-1-2 透過鼓勵學校及教師發展食農教學策略，營造校園食農教育素養學習環境	教育局		教育局	補助學校辦理「食農樂活巧營造」計畫，以校園為基地進行棲地營造及食農教育教學，落實食農教育議題於學校教育	推動幼兒園與各級學校之食農教育教學、課程及教材研發，落實食農教育議題於學校教育	營造校園食農教育素養學習/校	48	48	48	48	48	4500	4500	4500	4500	4500
4-2 鼓勵多元食農場域	4-2-1 農村社區、特色農遊場域結合食農教育	農業局		農業局	來去農家 DO 一日平台媒合農友及食農教育場域，辦理農遊活動	培力建置多元食農教育體驗場域	特色農遊/場次	10	10	10	10	10	300	400	400	400	400
				景觀處	社區綠美化(可食地點位)		可食地點位	10	10	10	10	10	800	800	800	800	800
				農業局	推動農村再生社區辦理食農教育課程		場次	9	9	9	9	9	900	900	900	900	900

行動策略	執行內容	主辦機關	協辦機關	填寫單位	工作項目說明	五年期關鍵指標	分年目標值					分年經費(千元)					
							具體值/單位	112	113	114	115	116	112	113	114	115	116
	4-2-2 提供多元及終身之食農教育環境	農業局	教育局	農業局	輔導建置農場為食農教育場域鼓勵多元學習及體驗活動方案	結合食農教育體驗場域、鼓勵多元學習及體驗活動方案	建置場域/場數	10	10	10	10	10	1000	1000	1000	1000	1000
		教育局	農業局原民局	教育局	補助學校辦理「食農綠金進行式」計畫，至本市食農教育場域辦理學校師生食農(漁)體驗課程	鼓勵學校運用食農教育體驗場域，進行戶外教育	參訪本市食農教育場域/梯次	50	50	50	50	50	1500	1500	1500	1500	1500
	4-2-3 於社區照顧關懷據點推廣食農教育	社會局	農業局	社會局	於社區照顧關懷據點聯繫會議時進行食農教育相關推廣活動	鼓勵多元學習及體驗活動方案	於據點聯繫會議時進行宣導	1	1	1	1	1	25	25	25	25	25
4-3 依據在地農業特色推動食農教育	4-3-1 辦理食農教育推廣活動(含畜禽友善飼養與動物福祉)，鼓勵多元團體投入食農教育	農業局	文化局環保局	農業局	輔導在地特色食農教育場域並辦理體驗課程(含畜牧友善農產品推廣)	依地區農業特色，鼓勵農業相關團體辦理食農教育課程及體驗活動	辦理體驗課程/場次	5	5	5	5	5	500	500	500	500	500
				文化局	以社區營造獎補助計畫鼓勵民間自行辦理食農教育相關推廣活動		鼓勵民間自行辦理食農教育活動或課程/案	1	1	1	1	1	250	250	250	250	250
				環保局	透過辦理事業廢棄物減量輔導與評鑑作業，減少事業單位廚餘產生量，以達珍惜食物、減少浪費之目標		輔導評鑑事業/家次	200	200	200	200	200	1200	1200	1200	1200	1200

行動策略	執行內容	主辦機關	協辦機關	填寫單位	工作項目說明	五年期關鍵指標	分年目標值					分年經費(千元)						
							具體值/單位	112	113	114	115	116	112	113	114	115	116	
4-3-2	推動原住民族部落食農教育、傳統農作及友善農業之連結	原民局		原民局	辦理原民特色食農教育課程，連結傳統農作及友善農業	辦理多元族群食農教育推廣	辦理體驗課程/場次	0	5	5	5	5	0	110	140	140	140	
		教育局		教育局	補助原住民族重點學校辦理「食農樂活巧營造」鼓勵推動原住民族飲食文化相關課程	推動原住民族學校之食農教育教學、課程及教材研發，落實食農教育議題於學校教育	營造校園可食地景及食農教育素養學習/校	1	1	1	1	1	6	6	6	6	6	
	4-3-3	推動海洋資源永續教育、辦理海洋教育導覽	農業局		漁業處	辦理海洋教育導覽、食魚教育體驗、漁村知識性、技藝性、文化性等漁業活動，培養對漁業的認識	推動海洋資源永續教育	活動/參與人次	50	50	50	50	50	400	400	400	400	400
									2	2	2	2	2	0	0	0	0	0
4-3-4		農業局	教育局	農業局	鼓勵公立學校參與「推動食米學園計畫」、「多元食米教育活動」及「非米不可創意米食競賽」，深化學童食米營養觀念		參與學校/校數	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	