

# 110年食農教育推廣計畫

創新型  
第二期

## 黑皮泥思有限公司

### 計畫簡介及亮點

本計畫以文蛤為主題，發展6套小學教案以及2套樂齡教案，期間共辦理32場推廣課程活動、參與人次達1215人，觸及人數約24000人。

短短3個月中，由黑皮團隊為首，串連十個單位組織，跨地域、跨專業領域、跨齡的分工合作，提升整個計畫推廣成效，於產地端促使促進業者成立合作社、於社區端凝聚食魚教育志工講師群、於國小端提供虛實整合的教學模組，並與大學端、企業端合作，醞釀發展永續的認養機制與食農教育社會企業運作模組。

### 精選照片



計畫聯絡人/職稱：黃郁茹/營運長





# 110年食農教育推廣計畫

## 黑皮泥思有限公司

創新型  
第二期

### --(文蛤的一生)--

#### 主題農產品

文蛤

#### 學習者

學童期  
低年段

#### 概念面項

- ✓ 農業生產與環境
- ✓ 飲食生活與文化

#### 學習內容

1. 在地農業生產與特色
2. 農業生產與環境
3. 在地飲食特色
4. 飲食與文化的傳承

#### 教學理念

1. 經由繪本故事，做整體教案之主軸串聯已引起學員關注與初步認知。
2. 以「做中學，學中做」為出發，以互動式做為整體教案主軸，以多元學習方式進行記憶之連結。
3. 透過教案引導，加深學員對於飲食知能並以文蛤為例深入並延伸探討。

#### 教學目標

1. 透過教案的帶領，使學童能夠正確辨認文蛤5器官構造。
2. 結合在地漁村文化，並搭配學員自身家庭料理方式，進而認識多元料理多元性。
3. 透過多次遊戲式互動，加深、加廣學員對於文蛤之生態角色。

#### 教學大綱

教學時間	教學內容
第一堂 40分鐘	(5') 開場自我介紹，說明今日課程主軸 (15') 連結新經驗：故事繪本-蛤哥尋根記 (10') 故事回顧-文蛤的構造：運用圖卡組成概念圖說明文蛤的構造與其功能。
第二堂 40分鐘	(10') 回顧週期表：運用圖表加深學童對文蛤生長週期的印象。 (10') 認識文蛤種類：運用圖卡教導學童辨識不同種類的文蛤。 (10') 舊經驗的連結：①請學童完成學習單-文蛤知多少？②請學童一人一句描述文蛤的特徵。(EX：文蛤有殼、文蛤的肉是白色的等) (10') 觀察體驗：從文蛤觀察箱觀察其呼吸過程、移動過程。
第三堂 40分鐘	(10') 透過圖卡讓學童了解文蛤的食物鏈位置，並說明原因。 (20') 進化遊戲(浮游生物 < 文蛤 < 螃蟹 < 人類)：全體開始皆為浮游生物，未變成人之前，就在某個限制範圍內猜拳，猜贏的就進化為下一種生物也就是動作改變成那種動物的動作。而變成人的就出來，其餘的繼續在裡頭猜拳，到最後必然各剩下一隻動物，就可以想方法處罰。 (10') 課程結束：課程統整結尾，並說明課後作業 - 學習單：家中烹調文蛤方式。

#### 計畫成果照片



計畫聯絡人/職稱：黃郁茹/營運長





# 110年食農教育推廣計畫

## (黑皮泥思有限公司)

創新型  
第二期

## --(漁村文化與文蛤料理)--

主題農產品

文蛤

學習者

學童期  
低年段

概念面項

- ✓ 農業生產與環境
- ✓ 飲食生活與文化

學習內容

1. 在地農業生產與特色
2. 農業生產與環境
3. 在地飲食特色
4. 飲食與文化的傳承

教學理念

1. 經由繪本故事，做整體教案之主軸串聯已引起學員關注與初步認知。
2. 以「做中學，學中做」為出發，以互動式做為整體教案主軸，以多元學習方式進行記憶之連結。
3. 透過教案引導，加深學員對於飲食知能並以文蛤為例深入並延伸探討。

教學目標

1. 透過教案的帶領，使學童能夠正確辨認文蛤5器官構造。
2. 結合在地漁村文化，並搭配學員自身家庭料理方式，進而認識多元料理多元性。
3. 透過多次遊戲式互動，加深、加廣學員對於文蛤之生態角色。

### 教學大綱

教學時間	教學內容
第一堂 40分鐘	(5') 開場自我介紹，說明今日課程主軸。 (15') 漁村文化介紹：漢寶村的由來與海之俚語 (20') 舊經驗的連結：①請學童繳交課後學習單，並上台分享自己家中烹調文蛤方式。②將學童的分享進行統整，歸納出不同的烹調方式，與學童討論漁村文化與飲食習慣。③連線：與產地養殖者連線。(設備需求：網路、視訊鏡頭、麥克風)
第二堂 40分鐘	(15') 繪本故事介紹：蛤蜊從哪裡來？ (25') 依照學員人數，由老師示範帶領進行文蛤料理體驗課程。①讓學生參與清洗文蛤的步驟，並藉機說明其保存、清潔的要點
第三堂 40分鐘	(15') 品嚐料理並分享說明3道料理有何種不同(口感、味道等)。 (10') 教室環境收拾 (10') 完成學習單-文蛤五感體驗紀錄。 (5') 課程結束：課程統整結尾，學童繳交完成的學習單。

### 計畫成果照片



計畫聯絡人/職稱：黃郁茹/營運長





# 110年食農教育推廣計畫

## (黑皮泥思有限公司)

創新型  
第二期

### --(市場上的文蛤怎麼來?)--

#### 主題農產品

文蛤

#### 學習者

學童期  
中年段

#### 概念面項

- ✓ 農業生產與環境
- ✓ 飲食健康與消費

#### 學習內容

1. 農業生產與環境
2. 農業生產方法
3. 科技於農業生產的應用與影響
4. 飲食消費行為

#### 教學理念

1. 透過教案引導與問答，培養學員生態環境知能。
2. 透過課程知識性講授與線上影片，使學童了解實際場域生產情形。
3. 連結學童舊經驗，將舊有文蛤之認識加深至生產面向。

#### 教學目標

1. 透過遊戲式互動環節使學童了解市售文蛤的運輸與銷售。
2. 經生態環境實驗與學習單，使學童能夠正確辨認環境觀念。
3. 經教案引導，帶領科技化於文蛤養殖之應用，並說明日常生活的科技應用範例。

#### 教學大綱

教學時間	教學內容
第一堂 40分鐘	(5' ) 開場自我介紹，說明今日課程主軸。 (5' ) 破冰：文蛤小學堂牛刀小試 連結新經驗：簡報-介紹文蛤產業的供應鏈:生產、包裝、運銷(文蛤的養殖方式、真空操作流程、比對超市與市場的區別如泡水or真空、包裝後的運銷流程等)。 (15' ) 影片觀賞： <a href="https://youtu.be/kwM3wAWbkm0">https://youtu.be/kwM3wAWbkm0</a>
第二堂 40分鐘	(20' ) 舊經驗的連結：遊戲(小組積分賽) ①文蛤怎麼來？ ②台灣養文蛤最多的地方是在哪裡？ ③從哪裡買的到文蛤？ ④市面常見的文蛤的包裝方式 (20' ) 請學童體驗文蛤包裝(準備器具：小型真空機、包裝塑料袋、網袋、盛裝盤)。
第三堂 40分鐘	(15' ) 知識解說：①如何分辨文蛤是否壞掉？ ②是什麼原因造成壞掉？ ③文蛤的養殖期程 ④如何當一個好的消費者？ (20' ) 有獎徵答：請參閱簡報檔。 (5' ) 課程結束：課程統整結尾。

#### 計畫成果照片



計畫聯絡人/職稱：黃郁茹/營運長





# 110年食農教育推廣計畫

## (黑皮泥思有限公司)

創新型  
第二期

## --(野生與養殖的差異)--

### 主題農產品

文蛤

### 學習者

學童期  
中年段

### 概念面項

- ✓ 農業生產與環境
- ✓ 飲食健康與消費

### 學習內容

1. 農業生產與環境
2. 農業生產方法
3. 科技於農業生產的應用與影響
4. 飲食消費行為

### 教學理念

1. 透過教案引導與問答，培養學員生態環境知能。
2. 透過課程知識性講授與線上影片，使學童了解實際場域生產情形。
3. 連結學童舊經驗，將舊有文蛤之認識加深至生產面向。

### 教學目標

1. 透過遊戲式互動環節使學童了解市售文蛤的運輸與銷售。
2. 經生態環境實驗與學習單，使學童能夠正確辨認環境觀念。
3. 經教案引導，帶領科技化於文蛤養殖之應用，並說明日常生活的科技應用範例。

### 教學大綱

教學時間	教學內容
第一堂 40分鐘	(5' ) 課程主題、進行方式介紹，分組計分，全組累計最高分可得精美獎品。 (10' ) 以問答的方式，詢問學童各類生物的繁衍例如：胎生動物有哪些？卵生動物有哪些？蝦子怎麼繁衍？魚類怎麼繁衍？海龜怎麼繁衍？那貝類呢？ (15' ) 知識解說：①介紹文蛤的繁養過程（搭配“蛤蜊從哪裡來繪本”） (10' ) 介紹文蛤的生長環境與條件
第二堂 40分鐘	(20' ) 文蛤的呼吸實驗 (15' ) 線上影片：文蛤養殖環境介紹與捕獲方式 (5' ) 介紹野生與養殖並說明優缺點與差異
第三堂 40分鐘	(15' ) 野生與養殖之於環境、市場的影響 (15' ) 進階養殖介紹：智慧環境監測介紹 (5' ) 課程回顧：文蛤環境、野生與養殖、智慧養殖的出現與優點 (5' ) 課程結尾：Q & A 互動問答

### 計畫成果照片



計畫聯絡人/職稱：黃郁茹/營運長





# 110年食農教育推廣計畫

## (黑皮泥思有限公司)

創新型  
第二期

### --(永續的海鮮與我)--

#### 主題農產品

## 文蛤

#### 學習者

### 學童期 高年段

#### 概念面項

- ✓ 農業生產與環境
- ✓ 飲食生活與文化

#### 學習內容

1. 農業與資源永續
2. 社會責任與倫理
3. 在地飲食特色
4. 分享與感恩

#### 教學理念

1. 透過本教案提升學童海洋、友善環境知能。
2. 透過實際課程帶領，讓學童實踐資源永續。
3. 由教案的引導，使學童關注生活周遭與海洋永續的關聯，促使學童課後進行實際行動支持。

#### 教學目標

1. 透過遊戲體驗與學習，使學童能正確辨識健康海洋環境。
2. 透過課後學習單，促進學童反思保護海洋行動並寫出5項日常生活中能保護海洋/潮間帶之實際行動。
3. 在教案的帶領下，學童能實際在校園中實踐文蛤資源永續，達到知識與行動並行。

#### 教學大綱

教學時間	教學內容
第一堂 40分鐘	第1課：What did you see/sea? 1. 小朋友說說你認識的海洋樣貌有哪些？ 2. 你知道文蛤住在哪裡嗎？濕地認識
第二堂 40分鐘	第2課：產地連線 1. 場域直播：哈哈漁場 2. 文蛤體驗區：閉殼肌力比一比、文蛤呼吸實驗
第三堂 40分鐘	第3課：台灣海鮮選擇指南 1. 認識紅黃綠燈的海鮮選擇與標準 2. 認識臺灣的國產海鮮：小魚貓影集

#### 計畫成果照片



計畫聯絡人/職稱：黃郁茹/營運長





# 110年食農教育推廣計畫

## (黑皮泥思有限公司)

創新型  
第二期

### --(遠洋捕魚隊)--

#### 主題農產品

文蛤

#### 學習者

學童期  
高年段

#### 概念面項

- ✓ 農業生產與環境
- ✓ 飲食生活與文化

#### 學習內容

1. 農業與資源永續
2. 社會責任與倫理
3. 在地飲食特色
4. 分享與感恩

#### 教學理念

1. 透過本教案提升學童海洋、友善環境知能。
2. 透過實際課程帶領，讓學童實踐資源永續。
3. 由教案的引導，使學童關注生活周遭與海洋永續的關聯，促使學童課後進行實際行動支持。

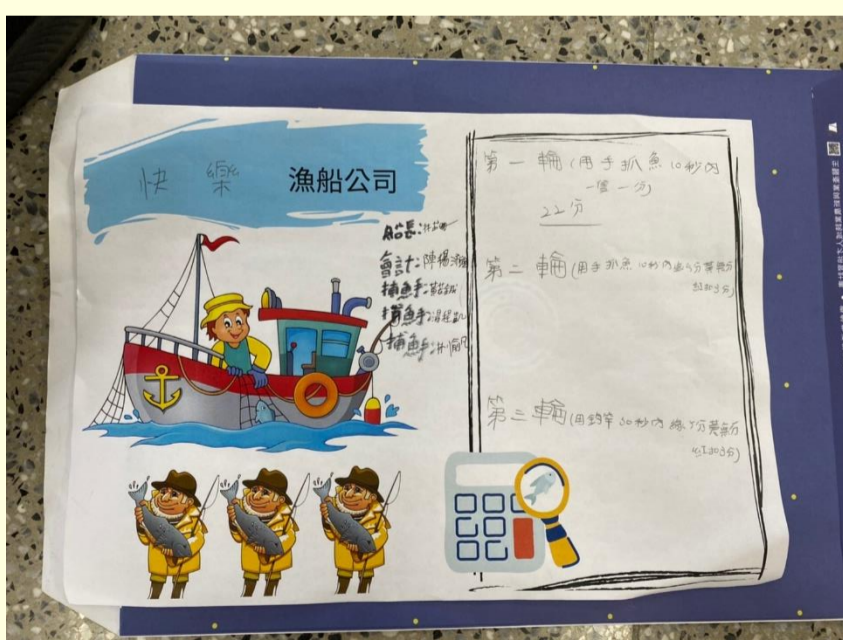
#### 教學目標

1. 透過遊戲體驗與學習，使學童能正確辨識健康海洋環境。
2. 透過課後學習單，促進學童反思保護海洋行動並寫出5項日常生活中能保護海洋/潮間帶之實際行動。
3. 在教案的帶領下，學童能實際在校園中實踐文蛤資源永續，達到知識與行動並行。

#### 教學大綱

教學時間	教學內容
第一堂 40分鐘	第1課：氣候變遷與文蛤產業的影響 1. 蛤哥說...我的家不見了！ 2. 好熱、好鹹...氣候變遷的影響
第二堂 40分鐘	第2課：永續海鮮 1. 遠洋漁船隊教材準備中 2. 準備出航去
第三堂 40分鐘	第3課：遠洋漁船隊出航去 1. 體驗遠洋漁船捕魚與魚法 2. 生活中的海洋守護行動

#### 計畫成果照片



計畫聯絡人/職稱：黃郁茹/營運長





# 110年食農教育推廣計畫

## (黑皮泥思有限公司)

創新型  
第二期

### --(蛤哥尋根記)--

教材形式

繪本

學習者

學童期

規格篇幅

一冊

建議教學  
時間

一節/40分

使用說明

1. 以簡報方式，說故事講述蛤哥尋根的過程，引導學員認識文蛤養殖產地、野生環境、食物鏈天敵等。可搭配簡報後段中的有獎徵答提升學習成效。
2. 以無字繪本的方式，檢核學生的學習成果，並訓練學生的表達能力。

製作過程



使用情境



計畫聯絡人/職稱：黃郁茹/營運長

