

110年食農教育推廣計畫

一般型
社會組

保證責任雲林縣古坑 有機農業生產合作社

計畫簡介及亮點

1. 讓學員了解不同農法，認識在地農作物，獲得食材及食品在營養與生產上的資訊，提升消費判斷力。
2. 藉由模擬遊戲讓學員體驗思考決策的過程，而遊戲結果所呈現的環境樣貌，能讓學員對自己的消費行為影響力有更深刻的認知。
3. 增加民眾對友善或有機農業的實際行動支持，促進友善與有機農業成長，維護生態環境與糧食安全。

精選照片



計畫聯絡人/職稱：
王儷蓉 助理



110年食農教育推廣計畫

保證責任雲林縣古坑有機農業生產合作社

一般型
社會組

--我的食力、我的影響力--

主題農產品

毛豆

學習者

學童及社區
民眾

概念面項

農業生產與環境
飲食健康與消費

學習內容

1. 農業生產方法
2. 在地農業生產與特色
3. 農業生產與環境
4. 農業與資源永續
5. 飲食消費行為
6. 地產地消

教學理念

雲林為農業大縣，若能提升有機種植比例，對糧食安全、生態環境都將有極大的幫助，而生產取決於市場，當消費者具備更多知識進行判斷，對自身享有的權益與肩負的責任就更加清楚。毛豆為節水作物，與水稻輪作可減少農業用水、活化休耕地，既減緩雲林地層下陷問題，也能降低病蟲害發生率。高年級與青春期學童，飲食需求大增，也逐漸取得更多消費決策權，應給予正確的飲食及營養觀念，並認知自身消費行為所能帶來的影響力。

教學目標

讓學員了解不同農法，認識在地農作物，獲得食材及食品在營養與生產上的資訊，提升消費判斷力。藉由模擬遊戲讓學員體驗思考決策的過程，而遊戲結果所呈現的環境樣貌，能讓學員對自己的消費行為影響力有更深刻的認知。增加民眾對友善有機農業的實際行動支持，促進友善有機農業成長，維護生態環境與糧食安全。

教學大綱

教學時間	教學內容
4節	主題1：農業生產與環境 內容：前2節於學校教室進行授課，先介紹各農法，再進行農耕桌遊，了解生產流程與生態環境關係；後2節為農場參訪、DIY體驗，至有機農場觀察作物、生態環境，動手做並品嚐農產品
4節	主題2：飲食消費行為 內容：前2節於室內進行授課，介紹食材、食品的營養與產地等相關資訊，並進行購物遊戲後2節為農場參訪、DIY體驗，至農場觀察作物、認識生態、體驗田間工作，並動手做、品嚐農產品。

計畫成果照片



計畫聯絡人/職稱：
王儷蓉 助理



110年食農教育推廣計畫

保證責任雲林縣古坑有機農業生產合作社

一般型
社會組

--模擬農田--

教材形式

貼紙桌遊

學習者

學童

規格篇幅

B4底圖，貼紙直徑5cm*
14圖檔/3.5cm*2圖檔
/3cm*5圖檔/2cm*4圖檔，
每份至多使用88張貼紙。

建議教學
時間

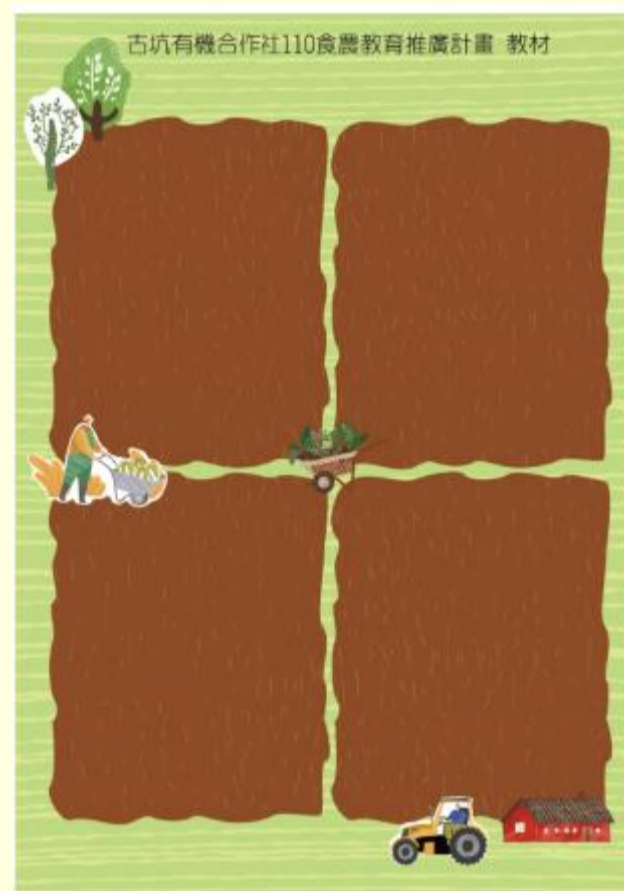
45分鐘

使用說明

每人一張農田底圖，選定一種農法後，領取幼苗貼紙，間隔一定距離並貼上。按照種植過程做決策，如：用不用藥劑。透過擲骰子或圖卡上的編碼，根據隨機事件的結果影響作物成長情形、動植物增加數量、驗證通過與否、市場價格等。

計畫聯絡人/職稱：
王儷蓉 助理

製作過程



使用情境



110年食農教育推廣計畫

保證責任雲林縣古坑有機農業生產合作社

一般型
社會組

--食在要知道--

教材形式

圖卡

學習者

學童及社區
民眾

規格篇幅

A3珍珠板雙面，
22張

建議教學 時間

45分鐘
(含飲食消費課程)

使用說明

圖卡正面有產品照片、價格及份量，待學員選定點心後，進行飲食消費課程，說明食物里程與環境關係、介紹地產地消概念，再公布圖卡背面的營養成分、產地、食物里程等資訊，讓學員再次選擇，最後統計小組熱量及食物里程，根據結果比較各組致胖程度及碳排量。

計畫聯絡人/職稱：
王儷蓉 助理

製作過程



熱量	139 大卡 (Kcal)	富含蛋白質、 卵磷脂、 大豆異黃酮、 礦物質鉀、 膳食纖維
脂肪	2.3 公克 (g)	
糖	1.9 公克 (g)	
鈉	263 毫克 (mg)	
產季	4-6 月及 10-12 月	X 0.5 <small>行政院農林漁牧業補助</small>
產地	台灣 (雲林、 高雄、屏東)	
食物里程	183 公里 (km)	

使用情境

