

地方政府推行食農教育計畫
(113-116年)
成果報告
基隆市政府

執行機關：基隆市政府

交付日期：114年3月5日

目錄

壹、計畫目標與項目	1
一、計畫目標	1
二、重要工作項目	1
三、實施方法與步驟	1
貳、計畫成果內容	2
一、整合資源，建構食農教育推動體系	2
二、推動在地農產品消費、發展永續農業	3
三、培養均衡飲食觀念、減少食物浪費	3
四、普及食農教育推廣、深化食農研究創新	4
參、成果效益說明	5
一、地方特色的執行成果亮點	5
二、可量化效益	5
三、其他政策效益或不可量化效益	5

壹、計畫目標與項目

一、第一期食農教育推動計畫(112年至113年)目標說明

1、全程目標

食農教育，是指運用教育方法，培育國民瞭解國民基本農業生產、農產加工、友善環境、友善生產育養及畜牧、動物福利、食物選擇、餐飲製備知能及實踐、剩食處理，增進飲食、環境與農業連結，促使國民重視自身健康與農漁村、農業及環境之永續發展，並採取行動之教育過程，而鑑於食農教育之推展為中央及地方政府共同職責所在，為強化基隆市層級施政總體規劃時亦能兼具「食農教育法」之政策思維，確保發展符合基隆市特色之食農教育，爰配合中央食農教育推動方針，衡酌在地現況發展，因地制宜擬定本基隆市「食農教育推動計畫」，期能整合跨局處法規、計畫及措施等行政資源，推動食農教育整理發展，以發展地方農業及相關產業。

2、113年度目標

本市短期目標著重於提升農漁業價值與推動永續發展。透過農夫市集、產地餐桌、遊程體驗等活動，加強市民對本地農特產品的認識與消費意願，同時推動學校午餐採用可溯源國產食材，深化食農教育，讓學生與民眾了解當季、在地食材的重要性。此外，市府也積極輔導農漁村

業者，透過創意餐飲與綠色餐飲等方式，提高農業產值與市場競爭力。

在漁業方面，則透過推廣食魚教育，引導市民選擇「吃在地、吃當季」的水產品，以減緩過漁問題，並配合季節性限漁政策，確保海洋資源的永續利用。同時，藉由基隆鎖管季、基隆潮境海灣節、國際帆船賽等大型海洋觀光活動，吸引國內外遊客，帶動地方經濟發展，進一步推廣基隆漁業文化與海洋資源保護的重要性。

二、 重要工作項目

推行食農教育計畫，重要工作項目如下：

重要工作項目	單位	成果數量
成立食農教育推動會	式	1
召開食農教育推動會議	場	2
辦理食農教育專業人員培訓課程	場	3
營運定期定點銷售點	次/處	5
辦理食農教育活動	場次、人次	4場次/150人
盤點地方特色食農教育資源	式	10
輔導學校辦理食農教育推廣工作	校	3

三、 實施方法與步驟

為了達成提升農漁業價值與永續發展的目標，本市將各推動單位整合，並於每年3月及11月召開食農教育推動會議以確保食農教育推動計畫的具體實施方法與步驟之有效與正確性。

首先，在農業方面，市府將透過舉辦農夫市集、產地餐桌與遊程體

驗活動，鼓勵市民參與，提升對本地農特產品的認識與消費意願。同時，將與學校合作，推動學校午餐採用可溯源的國產食材，並設計食農教育課程，讓學生學習當季、在地飲食的概念。此外，透過舉辦創意餐飲與綠色餐飲工作坊，輔導農漁村業者開發具有市場競爭力的產品，提升農業產值。在漁業方面，市府將推廣食魚教育，透過學校課程、社區講座與媒體宣傳，讓市民了解如何挑選新鮮好魚、認識本地漁產，以及學習「吃在地、吃當季」的觀念，進一步改變消費行為。此外，市府將執行季節性限漁與漁業管理政策，確保漁業資源不被過度捕撈，並鼓勵漁民使用友善環境的捕撈方式，以減少對海洋生態的影響。

同時，也積極檢視其他行動策略指標，將關鍵績效指標進行不斷的修正，以確保113年執行成果與114年度的預計辦理目標方向。

貳、計畫成果內容

一、整合資源，建構食農教育推動體系

(1) 成立並召開食農教育推動會

本府已於113年3月6日依據基隆市政府食農教育推動會設置要點辦理成立推動委員會。

基隆市政府食農教育推動會基本資料		
1	「食農教育推動會」成立日期	113年03月06日
2	「食農教育推動委員會設置要點」公告日期	112年09月05日
3	第一次「食農教育推動會」召開日期	113年09月10日
4	第二次「食農教育推動會」召開日期	113年11月05日

(2) 辦理食農教育專業人員相關培訓課程

本府於今年已研發本市食農教育教材1套，並辦理4場次食農教育工作坊，包含113年8月23日瑪陵食農好好玩、113年8月29日探索八斗子、113年9月25日基隆漁市品蠶趣、113年10月9日暖東生態食農巡禮，與3場次工作坊，內容包含在地農產品營養特色培訓、在地農場品之料理與應用與食農教育解說人員培訓。

(3) 將相關資源上傳至農業部食農教育資訊整合平臺

本府尚未上傳至農業部食農教育資訊整合平臺，但於年初、年中與

年末分別上傳6則本市相關活動資訊於本市休閒農業網。(2024基隆山藥大餐、沉浸暖東峽谷，探索大自然的秘密、親身走訪基隆魚市，體驗魚市熱鬧氛圍、親手製作飛魚卵香腸，享受美食樂趣、不容錯過的食農體驗活動與2024基隆桐花祭活動等)

二、 推動在地農產品消費、發展永續農業

(1) 鼓勵政府機關(構)優先採用國產農食

有關可溯源食材計算基準已由中央訂定全國一致標準，本市學校午餐全部食材為使用國產可溯源食材，113年本市可溯源食材使用率平均為98%以上，且本府所屬學校可溯源食材補助款請領率為100%。

(2) 成立維運定期定點銷售點，營造產消友善環境

媒合海洋大學食品科學系產品加值打樣中心辦進行農漁產品新式加工產品研發工作坊，另外輔導瑪東社區針對檸檬番石榴、樹梅、山棕開設產品加工工作坊，並配合本處大型市集活動辦理，以基隆在地農(漁)特產品及瑪陵休閒農業區作為品牌露出。

三、 培養均衡飲食觀念、減少食物浪費

(1) 推廣全民多元攝取全穀及未精製雜糧，培養民眾健康均衡飲食

本市成功國小為食農教育輔導會主辦學校，於113年11月8日於該校辦理學校午餐及健康飲食教育、食農教育增能培訓暨年度專題研討工作計畫交流會、於113年10月8日永康社區照顧關懷協會辦理1場次食農教育推廣課程，宣導民眾均衡飲食之概念及重要性。

(2) 推動食品及農產品包裝減量，導入食材全食物有效利用

於113年度辦理5場衛生講習，課程內容包含:食品安全管理及相關法規、食品業者登錄及年度確認、食品業者自主通報、食品廣告、如何有效安全利用食材及衛生自主管理、數位課程認證說明等，共計228人參與：1.113年03月12日食品工廠業者衛生講習，共計39人。

2.113年03月25日辦理食品製造業衛生講習，共計28人。

3.113年03月26日辦理米溼麵製業者衛生講習，共計34人。

4.113年04月18日辦理烘焙業者衛生講習，共計95人。

5.113年06月17日辦理校園食品衛生講習，共計32人。

四、 普及食農教育推廣、深化食農研究創新

(1) 落實食農教育議題於學校教育，結合校園餐食，發展教學策略

本市學校午餐全部食材為使用國產可溯源食材，其中有關信義國小辦理「基隆區漁會食魚環島列車啟航」，透過結合可溯源食材鎖管辦理相關食農教育課程，讓學生認識在地漁撈技術、鎖管分類及漁業利用。

（2）依據在地農村文化、部落、客庄等推動食農教育活動

本市除輔導八斗社區以傳統漁村老屋為基礎整修食魚教室場域外，亦輔導瑪西社區辦理食農教育場域活化活動，結合社區特色農產進行創意料理競賽，也輔導八斗社區辦理食魚教育活動，以社區特色魚產開發創意料理，另有113年6月20起辦理為期8周客家創意料理研習班，參加人數25人。

參、 成果效益說明

一、 地方特色的執行成果亮點

1. 八斗社區以傳統漁村老屋為基礎整修成食魚教室場域。
2. 認證本市5處食農教育場域與5處食於教育場域，另針對基隆市國中及小學高年級生研發兩套教案。
3. 輔導復興國小參與食米學園教育計劃。
4. 113年4月20日至113年5月11日為期6趟桐花小旅行提供桐花限定午餐，內容包含客家封肉、炒酸鹹菜、在地桂竹筍、糖心蛋等材料；還有客家傳統美食客家粢粑也受眾人喜愛。

推動食農教育五年期計畫相關文件如下列，檢付檔案於附件：

附件一、推動食農教育五年期計畫之簡報

附件二、推動食農教育五年期計畫之相關活動照片(簡述活動名稱，限50張以內)

二、 可量化效益

指標項目	單位	成果數量
辦理食農教育專業人員相關培訓課程	場次、人次	3場次/約100人
營運定期定點銷售點	次	5次
鼓勵政府機關（購）採用三章一Q食材	百分比	98%

辦理營養教育相關課程、教案	套	3套
輔導業者推行包裝減量作業	人次	228人
輔導業者導入食材全食物有效利用	家次	1所學校
食農教育體驗活動參與人次	場次、人次	4場次/約150人