

# 農村社區食農教育方案

農業部農村發展及水土保持署  
112年農村食農教育管理計畫

方案名稱	台東釋迦(番荔枝)食農體驗		設計者	好時果子
學習對象	國小高年級		教學時間	3小時
選用之農業作物或社區特色	釋迦		適合人數	40人
			活動場域	好時果子食農教育基地
設計理念	400多年前引入台灣的釋迦，因幼果外觀似荔枝而又稱「番荔枝」，不過一直到民國七〇年代才開始大規模種植，台東則是因為土質、氣候適合生長而成為在地具代表性的作物。好時果子從生產、種植和管理週期，讓消費者認識安心生產的釋迦，窺探從果樹一路到餐桌的過程，讓消費者學會怎麼挑、怎麼買、怎麼吃。		聯合國永續發展目標 (SDGs)	<u>SDG2、SDG12、SDG15</u>
			操作地點	好時果子食農教育基地
食農教育法六大方針	<ul style="list-style-type: none"> <li>■支持認同在地農業 ■地產地消永續農業</li> <li>■深化飲食連結農業 □珍惜食物減少浪費</li> <li>□培養均衡飲食觀念 □傳承與創新飲食文化</li> </ul>			
食農教育概念面向 (三面六項)	農業生產與環境	農業生產與安全	<ul style="list-style-type: none"> <li>■在地農業生產與特色 ■農業生產方法</li> <li>□農業相關生涯 □科技於農業生產的應用與影響</li> <li>□農業與全球經濟</li> </ul>	
		農業與環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>■農業生產與環境 □農業與資源永續</li> <li>□社會責任與倫理 □全球糧食議題</li> </ul>	
	飲食健康與消費	飲食與健康	<ul style="list-style-type: none"> <li>■認識食物 □飲食的均衡與健康</li> <li>□生命發展階段與營養 □飲食與疾病</li> </ul>	
		飲食消費	<ul style="list-style-type: none"> <li>□飲食消費行為 □食品衛生與食品安全</li> </ul>	

		與生活型態	□加工食品的製作與選購 ■地產地消 ■綠色消費		
	飲食生活與文化	飲食習慣	□飲食的重要性 ■愉悅的進食 □分享與感恩 □進餐禮儀		
		飲食文化	□在地飲食特色 □飲食與文化的傳承 □全球與多元飲食文化		
教學目標		<p>知識：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道釋迦適合採收的季節</li> <li>2. 知道釋迦園內常見的物種</li> </ol> <p>態度：知道農民照顧釋迦的辛勞進而願意支持友善環境種植的釋迦</p> <p>技能：知道如何挑選釋迦以及在正確的時間食用</p>			
教學材料		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 釋迦果園貼貼樂教具：教師操作大教具（4款四季布條、2套農務及動物磁吸圖卡）、學生操作小教具（4款四季明信片、2款釋迦貼紙）。</li> <li>2. 講課用品：投影設備、麥克風、行動音箱等器材。</li> <li>3. 輔助教具：教學手牌、學習單、釋迦貼紙、釋迦徽章、釋迦安全帽等。</li> <li>4. 農夫裝備：斗笠、袖套、環保袋、果剪等。</li> </ol>			
<b>活動流程</b>					
時間	學習項目	活動流程及內容		準備事項	地點
15分鐘	引起動機	<p>一、介紹釋迦與好時果子 問學員是否吃過釋迦？拿出大目釋迦、鳳梨釋迦、芭樂、棗子、荔枝、青蘋果等圖片請學員選出「釋迦」</p> <p>揭曉照片中釋迦的選項，向學員介紹台東最具代表性的農產品：鳳梨釋迦與大目釋迦，並認識農夫與他們創立的品牌，專門生產美味好吃又健康安心的冠軍釋迦。</p>		投影設備	食農教室
15分鐘	分辨大目和鳳梨釋迦	<p>二、分辨鳳梨釋迦與大目釋迦（15分鐘）： 認識台東兩大釋迦，從果實外觀、口感、保存等方式區分與分辨，並教會學員如何挑選、保存及品嚐不同品種的釋迦。</p>		投影設備	食農教室

70分鐘	認識釋迦的一生	<p>項目一、觀察釋迦生長環境 發放教具(10分鐘): 發放學生操作小教具(4款四季明信片、2款釋迦貼紙) 教師準備操作大教具(4款四季布條、2套農務及動物磁吸圖卡), 並請學生仔細觀察教具上的圖案, 說說看發現什麼?</p> <p>分辨台東四季的果園樣貌(10分鐘): 先請學生排序四季對應的明信片順序, 並分享為什麼會這樣排序, 公布答案後帶領學生了解教具圖案中的線索, 台東的自然環境在四個季節裡各有什麼特色的生態與象徵, 請學生在對應的季節裡果園是否有對應的元素。</p> <p>分辨鳳梨釋迦與大目釋迦(10分鐘): 明信片中兩邊各是不同的果樹, 分別為台東的鳳梨釋迦與大目釋迦, 回顧上一段說明外觀、口感、保存、果樹、葉片等方式區分與分辨, 並教會學員如何挑選、保存及品嚐不同品種的釋迦, 同時透過觀察葉片與枝條認識並分辨教具上大目釋迦(右邊)與鳳梨釋迦(左邊)的果樹。</p> <p>項目二、釋迦果園貼貼樂教具實作體驗</p> <p>認識釋迦的生產工作(15分鐘): 請學生角色扮演大目釋迦和鳳梨釋迦從種子到採收的過程, 跟著講師說明而成長:</p> <p>1. 種子發芽(3月-12月): 收集釋迦種子, 經過浸種、催芽, 等待種子發芽後, 移至苗床或小盆內, 培植成果樹的小苗。</p>	釋迦果園 四季明信片、釋迦貼紙、釋迦安全帽	果園
------	---------	---	--------------------------	----

		<p>2. 小苗嫁接(12月-隔年3月): 嫁接, 將植物的枝條接到另一植物上, 癒合結成為一個獨立生長的新植株, 是一門專業的技術。果園內的果樹作為砧木, 將小苗接至砧木上。</p> <p>3. 果樹修剪(7月-9月): 在果樹長出全新的枝條後, 剪去雜枝, 將營養集中在留下的主要枝條上, 不分散在不必要的枝葉上, 並避免雜枝影響果實成長。</p> <p>4. 採花授粉(8月-10月): 釋迦的花朵有「雌雄同花異熟」的特性, 因此授粉全靠人工採集大量花朵來剝下花粉, 再使用授粉槍於花開時進行人工授粉, 人工授粉的果型飽滿、成功率高, 這個步驟相當重要, 為影響產量最重要的因素之一。(授粉期每天傍晚採花, 隔天清晨剝花粉, 早晨授粉)</p> <p>5. 疏果套袋(小果期): 摘除不合格的幼果, 留下剛好的數量, 確保果實成長吸收充足的養分, 並以套袋小心保護, 藉此減少農藥使用, 防止病蟲害侵入及曬傷。</p> <p>6. 採收果實(授粉後約120天): 個別檢視套袋內果實的熟度, 成熟時連同套袋剪下採收, 不能在熟度不足時採收, 只有在對的時間採收, 大家才能吃到最對味的釋迦。</p> <p>7. 強剪(採收後落葉前): 為了控制長勢、更新枝條, 剪去果樹的主要枝條, 只留下主幹, 看起來光禿禿的, 又稱為理光頭, 待果樹重新長出全新的枝條, 更利於來年工作。</p>		
--	--	---	--	--

		<p>釋迦工作貼貼樂(5分鐘) 說明後請學員依照大目釋迦、鳳梨釋迦生產種植與生產週期，包括剪枝、採花、授粉、疏果、套袋、採收等果園工作，並依序將黑寶在農務工作的貼紙貼到正確的季節明信片上。</p> <p>友善果園特徵與果園動物(15分鐘): 在貼紙中找到友善環境、自然生態的痕跡，如草生栽培、小動物生活的痕跡等，並認識台東豐富的自然生態，說明哪些小動物會光顧友善的果園，哪些害蟲又會讓農業生產遇到阻礙呢？</p> <p>項目三、完成實作的成果分享(5分鐘)</p> <p>邀請學員分享自己的明信片貼貼樂成果，藉由分享自己的成果，表達認識台東的特產與生態，完成專屬自己的作品。</p>		
50分鐘	釋迦果園農事體驗 (產季期間限定)	<p>帶領學員在釋迦園中更仔細的觀察果園的特徵和動物的痕跡</p> <p>一、釋迦果樹觀察:實地走入果園，透過葉片與枝條觀察認識釋迦果樹。</p> <p>二、友善果園的特徵:觀察在農業場域中友善環境、自然生態的痕跡，如草生栽培、小動物生活的痕跡等。</p> <p>三、果園動物與害蟲:尋找果園中動物的蹤跡，實際舉例認識台東豐富的自然生態，哪些小動物會光顧友善的果園，哪些害蟲又會讓農業生產遇到阻礙呢？</p> <p>四、農事演示與體驗:體驗農夫的果園工作，運用農用工具判斷釋迦熟成時間，並實際採收，體會農夫的辛勞。</p>	農夫裝備: 斗笠、袖套、環保袋、果剪等。	果園

30分鐘	品嚐釋迦	<p>示範辨別正確吃釋迦的時間點以及釋迦的吃法, 邀請學員品嚐。</p> <p>請學員分享本次課程印象最深刻的部分, 以及對釋迦的看法是否看之前有什麼不同?</p>		食農教室
參考資料				
<a href="#">食農教育資源整合平台－釋迦</a>				
教學附件				