



## 高雄市茄萣區茄萣國小

### 逐家來種菜

#### 計畫簡介與亮點：

近年來由於食安問題及生態環境的污染，如何建立學生健康的飲食觀念及正確對待環境的態度，是教育的重要一環。

透過食農教育，可以教導學生從翻地、整地、照顧到收成，學習簡單農作技能，體驗農務的樂趣與收成的成就感，進而從中培養健康安全的選食能力，進而衍生出愛護土地、尊重大自然的情操。食農教育提供多面向的學習內容，是非常適合規劃給學童學習的活動。希望透過這次活動達到以下目標：

1. 體驗作物種植的樂趣，學習自耕自栽自收的技能。
2. 從學習天然農法栽種過程，明白土地與環境的關係，建立永續環境的概念，進而培養愛鄉愛土的觀念。
3. 增進正確飲食觀念及選食能力，將健康安心的飲食概念推廣到家庭。
4. 培養應有的餐桌禮儀，並學習感恩與惜福的良好習性。

#### 課程精選照片





### 學習領域

自然與生活科技領域、語文領域（閩南語）、健康課程

### 教學時間

5 節（200 分鐘）

### 食農教育面項

1. 農業生產與環境
2. 飲食健康與消費

### 食農教育學習內容

1. 農業生產與環境
2. 農業與資源永續
3. 分享與感恩

### 預計結合之在地農產品

大陸妹、番茄

### 學習階段

高年級

### 班級人數

25 人

### 學習目標

1. 探索種植的方法，透過體驗與實踐解決問題。
2. 敏銳觀察周遭環境，保持好奇心。
3. 學習天然農法栽種，實地操作並增進思考能力。
4. 明白土地與環境的關係，建立分享與感恩的情懷。

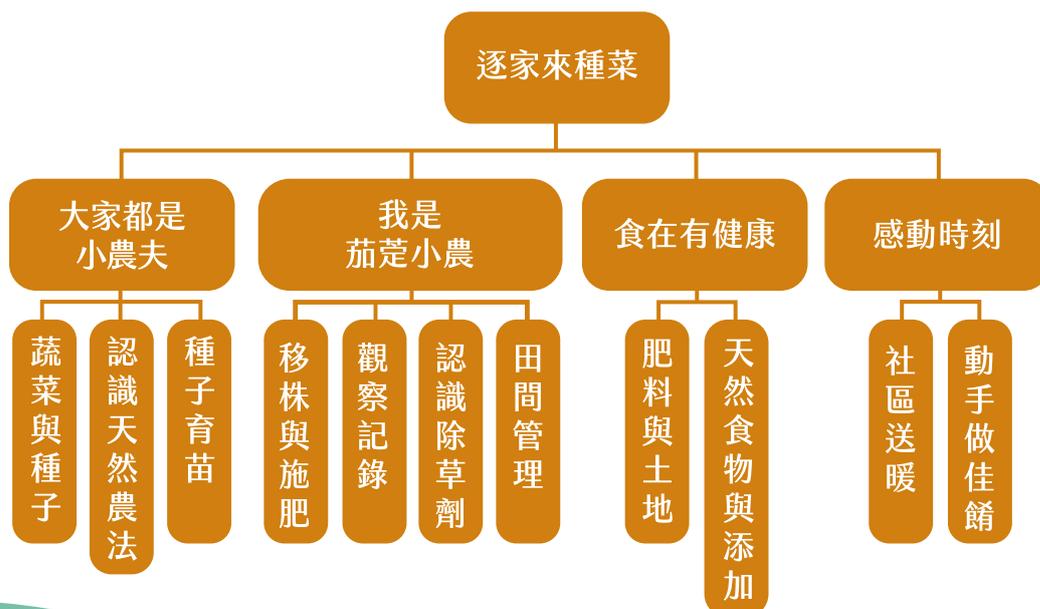
### 教學重點

1. 認識蔬菜與種植法。
2. 栽種程序簡介。
3. 田間管理。
4. 社區分享與動手做佳餚。

### 議題融入

1. 環境教育
2. 生命教育
3. 安全教育

## 課程架構





## 課程理念

近年來由於食安問題及生態環境的污染，建立學生健康的觀念及正確對待環境的態度，是教育的重要一環。

透過本次課程教導學生從翻地、整地、照顧到收成，學習簡單農作技能，體驗農務的樂趣與收成的成就感，進而從中培養健康的選食能力，進而衍生出關懷環境、快樂分享的情操。

## 課程活動設計重點

1. 認識當季蔬菜的生長特性。
2. 學習天然農法體驗種菜樂趣。
3. 實施田間管理。
4. 分享作物收成的成果。

## 學習表現

1. 認識蔬菜的種植與照顧方法。
2. 了解安全的種植技巧。
3. 學會尊重土地與環境。
4. 能樂於分享成果。

## 學習內容

1. 介紹栽種與照顧的方法。
2. 田間管理。
3. 查詢相關農作資料。
4. 社區送菜並製作簡單料理。

## 學習成果



育苗。



移株。



田間管理。



小組討論。



收成與分享。



動手做佳餚。



## 教學活動設計

### 學習目標

學習天然農法栽種，實地操作並增進思考能力。

探索種植的方法，透過體驗與實踐解決問題。

### 教學流程

#### 第一堂課 當季蔬菜

1. 影片：四季蔬菜。
2. 介紹：
  - (1)天然農法程序及注意事項。
  - (2)育苗方法及注意事項。
3. 學習單：紀錄蔬菜成長過程及照顧心得。

#### 第二、三堂課 大家來種菜~ 茄苳小農

1. 影片介紹：翻土栽種與施肥。
2. 移株幼苗到農場。
3. 平板查詢：除草劑資訊，並討論除草劑的優缺點。
4. 影片：10種錯誤的施肥方式。
  - (1)分組活動：請小朋友查詢農場使用肥料的作用及功能。
  - (2)小組報告與資料分享。
5. 田間管理。

### 時間

40分

80分

40分

### 教學資源

1. 電腦
2. 投影機

1. 學習單
2. 紙筆

1. 電腦
2. 投影機
3. 種子
4. 平板

1. 學習單
2. 紙筆
3. 農具





## 教學活動設計

學習目標	教學流程	時間	教學資源
<p>敏銳觀察周遭環境，保持好奇心。</p>	<p>第四堂課 食在有健康</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 影片：天然食物與人工添加物。</li> <li>2. 分組查詢日常中常見的食安問題。               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 使用平板電腦查詢相關資訊。</li> <li>(2) 小組報告。</li> </ol> </li> </ol>	40 分	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平板</li> <li>2. 投影機</li> </ol>
<p>明白土地與環境的關係，建立分享與感恩的情懷。</p>	<p>第五堂課 感動時刻</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論：收成蔬菜的使用與處理。</li> <li>2. 田間管理。</li> <li>3. 預告：請小朋友下次上課前事先收成農作並準備蔬菜鍋材料。</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論：土地與環境的關係並如何實踐。</li> <li>2. 社區送菜：分享蔬菜給社區獨居長輩。</li> <li>3. 分組活動：輕鬆上菜動手做佳餚～蔬菜火鍋。</li> <li>4. 分享與品嚐各組火鍋成果。</li> </ol> <p>【課程結束】</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各種蔬菜、調味料、鍋具</li> </ol>



### (三)我的觀察紀錄

週次	日期	葉仔幾片	懸度	葉仔外型	規个形體
第一禮拜					
照顧週記					

週次	日期	葉仔幾片	懸度	葉仔外型	規个形體
第二禮拜					

### (一)認捌菜名

台語叫做		日頭濟少	
安怎照顧		肥料	
適合月份		佬久收成	
水分要佬濟		安怎利用	

### (二)種菜的工具佢順序

使用的工具	
種菜的順序	

## 茄苳國小

### 逐逐家來種菜~ (繪圖)

第 組 組長： \_\_\_\_\_  
組員： \_\_\_\_\_

一、介紹\_\_\_\_(菜名)





## 農作知識查詢

一、開始種菜的必備條件有哪些？


二、整地前要如何除草？

---



---

三、除過的草要如何處理？

---



---

四、你的農田使用除草劑嗎？理由是什麼？

---



---

## 農作知識查詢 2

一、使用除草劑有什麼優缺點

(一)優點：

(二)缺點：

---



---



---



---

二、知道除草劑的特性，你的想法有改變？

有：

因為：

---



---

沒有：

因為：

---



---



---

## 彙整小組查詢資料

一、我們小組知道種菜的必備條件有哪些？


二、整地前要如何除草？

---



---



---

四、你們小組的農田要使用除草劑嗎？理由是什麼？

---



---

五、請指派一位小朋友上台發表

---

## 農作知識查詢 3

一、防治蟲害的有效辦法

---



---



---

## 你不可不知的正確飲食觀念

請結合平板電腦的使用，就下列議題，擇一進行探究與報告。我的研究主題是：

如何選擇安全的食物

認識人工添加劑

如何達到均衡的飲食習慣

蔬菜怎麼清洗才乾淨

重點報告如下(請條列重點)

---



---



---



---



---



---



---



---



## 三章一Q

一、什麼是三章一Q？它的標誌長什麼樣？請畫出。

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

二、為什麼要認識三章一Q？

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 認識種植使用的肥料

一、什麼是蔬菜的有機肥料？

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

二、目前你的開心農場使用的是什麼肥料？

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

三、呈上題，你知道這些肥料有什麼不同嗎？

---

---

---

---

