

核定本

基隆市政府
食農教育推動計畫
(112-116年)

中華民國 112 年 11 月

目錄

壹、計畫緣起.....	2
貳、現況分析.....	3
參、計畫推動機制與預期效益.....	5
肆、策略與重要措施及分工.....	6
一、推動關鍵指標	6
二、食農教育推動計畫分工表	8
伍、考核機制.....	12

壹、計畫緣起

食農教育，是指運用教育方法，培育國民瞭解國民基本農業生產、農產加工、友善環境、友善生產育養及畜牧、動物福利、食物選擇、餐飲製備知能及實踐、剩食處理，增進飲食、環境與農業連結，促使國民重視自身健康與農漁村、農業及環境之永續發展，並採取行動之教育過程。

在我國，相關食農政策或教育活動之推行，以往大致係地方政府各自建立地方之食農教育體系，並隨著倡議團體之關注點而有不同樣態。雖有因地制宜或多元化之利，然而欠缺國家整體基本規範引導及資源挹注，難稱完備，且易受地方主政者之人事更迭及財務狀況，影響相關制度建立和計畫推行，是以，食農教育之法制化有其必要性。

而在 2018 年農業部召開第 6 次全國農業會議，即宣示要推動食農教育立法，發展系統性食農教育體系，並直至立法院於 111 年 4 月 19 日三讀通過「食農教育法」。而本次立法目的分別為 1. 強化飲食與農業之連結，增進國民健康；2. 促進全民參與與支持農業發展，強化城鄉交流；3. 維護飲食及農業文化傳承，提高糧食自給率；4. 增加農村就業機會，活化農村社區產業及農業永續經營。

而鑑於食農教育之推展為中央及地方政府共同職責所在，為強化基隆市層級施政總體規劃時亦能兼具「食農教育法」之政策思維，確保發展符合基隆市特色之食農教育，爰配合中央食農教育推動方針，衡酌在地現況發展，因地制宜擬定本基隆市「食農教育推動計畫」，期能整合跨局處法規、計畫及措施等行政資源，推動食農教育整理發展，以發展地方農業及相關產業。

貳、現況分析

基隆市主要生產農作物之行政區依序為七堵區及暖暖區，而位於七堵區之瑪陵休閒農業區為基隆市重要休閒觀光農業發展場域，此外基隆市主要生產農產品為樹梅、蜂蜜、桂竹筍、綠竹筍、文旦柚及山藥，其中又以綠竹筍與山藥為主力作物。

然基隆雖擁有廣闊地土地、天然地山泉水與純淨地土壤，但因主要是山坡地形，平地又以住商開發為主，因此在農業生產環境以坡地農業為主，且長期多雨潮濕的氣候，造成在保全優良農業生產環境上具有一定難度，另外同時也面臨農民老化、從業人口下降、年輕人不願返鄉及個體戶農民想法保守等問題，因此基隆市農業產值不僅不易追上其他外縣市，且以基隆市本身做比較，以第一級產業(農、林、漁、牧業)產值中，基隆漁業產值占比約高達 97%，而農業產值占比只約略 2%。

農業產值 (千元)				
項目別	基隆市			
	農產	林產	畜產	漁產
100 年	28,418	0	20,260	8,807,927
101 年	28,522	0	16,287	8,061,364
102 年	29,762	0	18,050	9,254,104
103 年	28,533	0	21,965	10,185,119
104 年	28,127	0	21,328	3,895,812
105 年	34,476	0	21,563	2,223,224
106 年	41,211	0	27,500	3,439,289
107 年	47,902	0	23,354	4,018,453
108 年	49,474	0	9,490	3,465,557
109 年	49,094	0	8,769	2,829,680
110 年	59,865	0	11,091	2,968,122
111 年	57,655	0	9,251	2,760,459

圖一、基隆市 100 年至 111 年第一級產業產值比較

資料來源：農業部-農業統計資料查詢

而為提升本市農業產值，市府近年透過以山海歷史文化、綠色餐飲、青年駐村、遊程體驗等主題辦理系列活動與課程，以文化、產業、生態等主題設計遊程來行銷本市山海三生資源，並辦理農夫市集、體驗活動及產地餐桌以推廣相關農再成果，另辦理基礎食安、創意餐飲等工作坊持續協助輔導農漁村業者，行銷本市休閒農業，提升產業（品）價值，並配合食農教育法之推動方針鼓勵休閒農業業者辦理食農教育，除學校午餐採用國產可溯源食材外，讓學生學習吃在地、食當季，另外也教導民眾了解什麼季節盛產什麼農特產品，讓民眾知道什麼是在地好食後才懂得吃在地，進而鼓勵市民消費本市農特產品，實現從產地到餐桌的食農教育，最終達成本市農業永續發展之目標。

而在漁業資源部分，基隆市三面環山，東北臨海，外有基隆嶼、和平島立於海中，形成天然屏障，具備築港良好之條件，故自古基隆就以航運和漁業為主要產業，基隆的漁業更是全台灣漁業的重要指標之一。基隆位於台灣東北部，擁有豐富的海洋資源，東北角海域從基隆一路到北方三島，都是重要的經濟漁場，基隆沿近海漁業以棒受網、曳繩釣、籠具、一支釣漁業為主，也有撈捕飛魚卵、採海藻，漁船設備較為簡單，出海作業多為當天往返。基隆市的海岸線綿長，共有 6 個漁港：大武崙漁港、外木山漁港、正濱漁港、八斗子漁港、長潭里漁港、望海巷漁港。

然而現今不僅本市，各國都面臨海洋資源匱乏的問題，全球漁產量從 1990 年代起便迅速衰退，其中過漁及誤捕、環境污染和棲地破壞等，被認為是需要被重視的人為因素。人類的垃圾進入海洋，造成海洋環境的汙染；過漁及濫捕則對漁業資源造成嚴重的損害；不適當的漁具作業方式則影響海底棲地生態，進而使得魚群數量銳減等，種種人為帶來的海洋資源影響，使得教育的問題刻不容緩。

市府為了追求永續海產，除了祭出季節性限漁等漁業管理政

策之外，更希望透過推廣食魚教育等方式，藉由改變消費者的習慣，如選擇海鮮的方式、不再只追求價格便宜等，來減緩海洋資源面臨的危機。因為認識，才會知道要怎麼守護。讓下一代能了解基隆的食魚文化、吃魚的好處、水產品從產地到餐桌的過程、怎麼挑選新鮮好魚，以及「吃在地、吃當季」的重要性，而且為了永續海洋發展，利用海洋特色結合遊憩，以漁業文化為背景，融合海洋文創與時尚，舉辦活動包含有亞洲最具規模的重型帆船賽事之一-台琉盃國際帆船賽、基隆最具指標性的海洋活動-基隆鎖管季、打造基隆嶼為國際磯釣場域為目標的基隆嶼國際磯釣賽、每年盛夏活動-基隆潮境海灣節與創下破萬人紀錄的基隆潮境海灣節等等吸引海內外觀光人潮，願意將保護與永續海洋資源當成自己的責任。

參、計畫推動機制與預期效益

一、召開基隆市食農教育推動委員會

(一)主要任務：

- 1、基隆市食農教育發展相關事項之指導、協調及審議。
- 2、基隆市食農教育發展相關事項之推動、督導及管控。

(二)委員會成員組成：

- 1、召集人由副市長邱佩琳擔任；副召集人由本府產業發展處處長林鼎超擔任；執行秘書由本府產業發展處海洋及農漁發展科擔任。
- 2、其他成員：本府相關局處首長或主管 6 人擔任，並邀請外部專家學者 8 人及產業團體代表 7 人共同組成。

*本府相關局處 6 人：

服務機關(構)	職稱	姓名	性別
教育處	代理處長	楊桂杰	男

觀光及城市行銷處	代理處長 /副處長	郭憲平	男
社會處	處長	楊玉欣	女
衛生局	局長	張賢政	男
環境保護局	局長	馬仲豪	男
文化局	局長	江亭玫	女

3、幕僚作業：由本府產業發產處食農教育事務聯繫窗口擔任。

4、會議召開：以每年召開2次會議為原則，並得視實際需要召開臨時會議，會議均由召集人召集之，並為會議主席；召集人因故不能出席時，得由召集人指派副召集人代理之。

二、預期效益

- 1、增進與中央食農政策之密切性。
- 2、擘劃本市整體食農發展重點事項。
- 3、強化跨局處協作食農事務。
- 4、身根本市食農精神之推廣。

肆、策略與重要措施及分工

一、推動關鍵指標

主軸目標	行動策略	關鍵指標
一、 整合資源，建構食農教育推動體系	1-1 訂定食農推動計畫	組成食農教育推動會，依據地方特色，提出食農教育推動計畫
	1-2 建立食農教育專業人員資格認可機制	1. 辦理食農教育專業人員培訓及在職訓練 2. 辦理食農教育專業人員及師資之資格認可
	1-3 建立食農教育獎勵機制	辦理食農教育獎勵，鼓勵食農教育工作具有傑出貢獻之機關（構）、法人、團體或自然人。

主軸目標	行動策略	關鍵指標
	1-4 食農教育資訊整合平臺資訊更新	整合基隆市食農教育教材、教案、宣導資料及相關人才資源等資訊，並提供至平臺公開查詢。
二、 推動在地農產品消費、發展永續農業	2-1 鼓勵標示原始產地	1. 輔導農漁產品溯源及標示制度，提升農產品經營者參與率 2. 推動有機及友善耕作面積
	2-2 優先採用國產農食	1. 維持學校午餐採用國產可溯源農產品品項比率 98%以上 2. 辦理社區飲食及療育工作，優先選用地生產之農產品
	2-3 鼓勵開發國產食材加工	鼓勵農漁產加工品創新研發
	2-4 營造產消友善環境	成立並維運定期定點市集
	2-5 確保國人食品安全	1. 提升生物農藥使用量比例 2. 提升畜牧場動物用藥監測合格率
三、 培養均衡飲食觀念、減少食物浪費	3-1 發展飲食健康推廣策略	1. 辦理社區營養教育，建立均衡飲食消費觀念及習慣，落實健康、符合生態永續的飲食生活 2. 依據「每日飲食指南」發展健康飲食教案教材（如：全穀及未精製雜糧等）
	3-2 推動農食文化傳承創新	1. 推廣傳承與創新飲食文化相關計畫，辦理社區課程與體驗活動。 2. 推動依不同族群(例如:客家)重點學校飲食文化
	3-3 提供優質農產平價消費	輔導設立平價/惜食專區，協助國民穩定取得糧食
	3-4 倡議珍惜食物、永續環境	1. 輔導業者以蔬果裸賣或包裝減量 2. 輔導餐飲業者導入食材全食物有效利用
四、 普及食農教育推廣、深化食農研究創新	4-1 全面落實食農教育議題於學校教育	1. 推動幼兒園與各級學校之食農教育教學、課程及教材研發，落實食農教育議題於學校教育 2. 提供各級學校教師食農教育相關研習增能活動，提升食農教育教學知能 3. 鼓勵所轄各公立國民小學踴躍參與相關計畫及鼓勵學生餐與相關競賽，以增進食農教育推廣面相及效益
	4-2 鼓勵多元食農場域	1. 培力建置多元食農教育體驗場域 2. 結合食農教育體驗場域、鼓勵多元學習及體驗活動方案 3. 鼓勵學校運用食農教育體驗場域，進行戶外教育
	4-3 依據在地農業特色推動食農教育	1. 依地區農業特色，鼓勵農業相關團體辦理食農教育課程及體驗活動 2. 依農漁村發展特色、生態及文化資產，鼓勵社區辦理食

主軸目標	行動策略	關鍵指標
		農教育課程及體驗活動 3. 推廣畜禽友善飼養與動物福祉相關議題之食農教育活動 4. 辦理多元族群飲食文化推廣
	4-4 結合長照推展高齡者食農教育	結合長照資源，於推展高齡者食農教育，落實全齡食農教育

二、食農教育推動計畫分工表

主軸目標一：整合資源，建構食農教育推動體系

行動策略	執行內容	主辦單位	協辦單位
1-1 訂定食農推動計畫	1-1-1 成立推動會及訂定食農教育法相關子法規及行政規則	產業發展處（海洋及農漁發展科）	
	1-1-2 訂定食農教育推動計畫	產業發展處（海洋及農漁發展科）	教育處（體育保健科）、觀光及城市行銷處、社會處、衛生局、環境保護局、文化局
1-2 建立食農教育專業人員資格認可機制	1-2-1 多元食農教育教材編撰及教案設計	產業發展處（海洋及農漁發展科）	教育處（體育保健科）、衛生局
	1-2-2 建立食農教育人才網絡及訓練機制	產業發展處（海洋及農漁發展科）	
	1-2-3 促進食農教育師資培育及在職訓練	教育處（體育保健科）	產業發展處（海洋及農漁發展科）
1-3 建立食農教育獎勵機制	1-3-1 訂定相關獎勵制度，鼓勵各界推動食農教育	產業發展處（海洋及農漁發展科）	

	1-3-2 協助中央推動國家食農教育貢獻獎，表揚推動人員及團體	產業發展處(海洋及農漁發展科)	教育處(體育保健科)、觀光及城市行銷處、社會處、衛生局、環境保護局、文化局
1-4 食農教育資訊整合平臺資訊更新	1-4-1 持續更新食農教育資訊整合平臺，並充實多元內容	產業發展處(海洋及農漁發展科)	教育處(體育保健科)、觀光及城市行銷處、社會處、衛生局、環境保護局、文化局

主軸目標二：推動在地農產品消費、發展永續農業

行動策略	執行內容	主辦單位	協辦單位
2-1 鼓勵標示原始產地	2-1-1 輔導農漁民申請 QR Code 及產銷履歷，生產安全溯源、環境友善及品質穩定之農漁產品	產業發展處(農漁管理科)	
	2-1-2 提升禽肉生產追溯覆蓋率	產業發展處(動物保護防疫所)	
	2-1-3 持續推動有機及友善農業，擴大耕作面積，提升農產品安全	產業發展處(農漁管理科)	
2-2 優先採用國產農食	2-2-1 舉辦食農教育推廣活動及農漁產品產銷推廣活動	產業發展處(海洋及農漁發展科)	
	2-2-2 推動學校午餐，優先採用國產可溯源食材	教育處(體育保健科)	
	2-2-3 辦理社區飲食及療育工作，優先選用地產食材	社會處	
2-3 鼓勵國產食材加工	2-3-1 鼓勵研發在地農漁加工產品，並定期檢驗該等產品	產業發展處(海洋及農漁發展科、農漁管理科)	
	2-3-2 鼓勵提高加工畜產品之多樣化	產業發展處(動物保護防疫所)	

2-4 營造產消友善環境	輔導農村社區定期定點辦理有機、友善農民市集及農產品行銷推廣據點	產業發展處(海洋及農漁發展科)	
2-5 確保國人食品安全	2-5-1 推動食安五環，把關國人食安	衛生局	
	2-5-2 農藥風險減半及動物用藥殘留與食媒性病原監測	產業發展處(農漁管理科、動物保護防疫所)	

主軸目標三：培養均衡飲食觀念、減少食物浪費

行動策略	執行內容	主辦單位	協辦單位
3-1 發展飲食健康推廣策略	3-1-1 推廣國產漁、畜產品，強化營養教育	衛生局、教育處(體育保健科)	產業發展處(海洋及農漁發展科)
	3-1-2 推廣全民多元攝取全穀及未精製雜糧之健康飲食	衛生局	
	3-1-3 培養民眾健康均衡飲食觀念及建立支持網絡	衛生局	
3-2 推動農食文化傳承創新	3-2-1 輔導在地傳統飲食文化與料理傳承	文化局	產業發展處(海洋及農漁發展科)
	3-2-2 辦理多元美食推廣活動	觀光及城市行銷處	文化局
	3-2-3 辦理飲食文化傳承或創新相關計畫或案例推廣	文化局	
3-3 提供優質農產平價消費	3-3-1 響應惜食，減少農漁畜產品浪費	環境保護局	社會處
	3-3-2 透過多元行銷措施，提升本市農漁產品消費	產業發展處(海洋及農漁發展科)	
3-4 倡議珍惜食物、永續環境	3-4-1 推動食品及農產品包裝減量，減少資源使用	環境保護局	
	3-4-2 推動餐飲業者落實導入食材安全、食物有效利用措施及符合食品安全衛生管理法等相關規定	衛生局	

	3-4-3 推廣珍惜食物理念，培養全民惜食精神	環境保護局	
	3-4-4 推動環保夜市，改善夜市消費環境	環境保護局	
	3-4-5 推動廚餘再利用	環境保護局	

主軸目標四：普及食農教育推廣、深化食農

行動策略	執行內容	主辦單位	協辦單位
4-1 全面落實食農教育議題於學校教育	4-1-1 校園餐食結合國產可溯源農產品，推動食農教育及相關活動	教育處(體育保健科)	產業發展處(海洋及農漁發展科)
	4-1-2 鼓勵學校及教師發展食農教育教學策略，營造校園食農教育素養學習環境	教育處(體育保健科)	
4-2 鼓勵多元食農場域	4-2-1 農村社區及特色農遊場域結合食農教育	產業發展處(海洋及農漁發展科)	
	4-2-2 規劃多元及終身學習之食農教育環境	教育處(體育保健科)、產業發展處(海洋及農漁發展科)	
	4-2-3 於社區照顧關懷據點推廣食農教育	社會處	
	4-2-4 製作食農教育教材、教案等相關資源，擴大推廣效益	產業發展處(海洋及農漁發展科)、教育處(體育保健科)	
4-3 依據在地農業特色推動食農教育	4-3-1 辦理食農教育推廣活動(含畜禽友善飼養與動物福祉)，鼓勵多元團體投入全民食農教育	產業發展處(動物保護防疫所)	教育處(體育保健科)、觀光及城市行銷處、社會處、衛生局、環境保護局、文化局
	4-3-2 鼓勵全民參與多元族群食農教育活動	產業發展處(海洋及農漁發展科)	教育處(體育保健科)、觀光及城市行銷處、社會處、

			衛生局、環境保護局、文化局
	4-3-3	辦理畜牧產業行銷推廣活動 與畜牧友善農產品推廣活動	產業發展處(動物保護防疫所)
4-4 結合長照推展高齡者食農教育	4-4-1	擴大辦理供餐，落實農村社區 高齡者與弱勢家庭的食農教育	社會處 產業發展處(海洋及農漁發展科)
	4-4-2	針對高齡者發展多元食農教育 體驗及學習活動	衛生局 產業發展處(海洋及農漁發展科)

伍、考核機制

本案執行期程自 112 年起至 116 年 12 月 31 日止，由各主（協）辦單位依計畫分工表推動辦理，並於每半年(當年 3 月底前及 9 月底前)召開本市食農教育推動委員會，將執行情形及辦理成效送委員會，另外也將食農教育相關資訊，上傳至農業部「食農教育資訊整合平臺」，由委員會進行列管及追蹤作業，後續依執行成效情形適時滾動修正推動關鍵指標及計畫分工表，俾落實推展食農教育。