

古圳、農田水利及食農教育國民小學教案設計競賽

教案內容摘要

教案名稱 (學習主題)	水・稻・渠・程
背景與理念說明 (100-250 字)	「上善若水」，水利萬物，是我們習以為常的存在，也是維持生命不可或缺的要素。水稻與蔬菜，是<u>彰化縣埔鹽鄉</u>之重要經濟作物，其中又以糯米與花椰菜盛名。 校園四周遍布水稻綠地與各式蔬菜作物，基於結合社區資源與領域學習，遂設計此教案，從認識水資源、探訪稻田與灌溉渠道，介紹古圳引發思古幽情，進而手作體驗美食，認識米食文化。期望孩子能認識家鄉產業與家鄉行政機構，了解水利與農作之關係，並能理解水資源的珍貴與重要，養成節水惜福的生活態度。
推廣古圳、農田水利及食農教育核心策略與方法(100-400 字)	1.從常見的傳統糯米美食出發，融入社會領域，帶孩子認識家鄉的主要農作物—水稻。 2.認識水稻的生長過程，發現水稻灌溉期需要大量的水，引導孩子思考水從哪裡來，藉由官方網站認識家鄉的水利行政機關。 3.從餐桌走回田間，觀察孕育食材的環境，以及滋養作物的溝渠，透過農田攝影展，培養孩子覺察生活中美的元素。 4.透過遊戲式的課程，進行水知識快問快答，理解水資源得來不易，必須節水惜福。 5.飲水思源，埔鹽鄉處於灌溉灌溉埤圳末流，從學校附近的抽水站回溯至八堡圳，認識彰化的古圳。 6.結合社區發展協會，認識節慶米食，自製火龍果紅龜粿。
關鍵字(3-6 組)	八堡圳、水資源迷思、農田水利會工作站、農田踏查

古圳、農田水利及食農教育國民小學教案設計競賽

教案設計

壹、教學活動設計

教案名稱 (學習主題)	水·稻·渠·程
適用年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☒ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☐ 跨年級(_____年級)
節數	共 4 節， 160 分鐘。(請以 2 至 4 節課設計)
主要領域(可複選)	☐ 國語文(含本土語文、臺灣手語、新住民語文) ☐ 英語文 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 健康與體育 ☒ 藝術 ☐ 資訊/科技 ☐ 自然科學 ☐ 綜合活動(含學生公民素養) ☒ 彈性學習課程：校本課程—食農教育(請自行填入)
十九項議題融入 (可複選)	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☒ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。
領域核心素養	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。
議題融入	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 能 E1 認識並了解能源與日常生活的關聯。 能 E2 了解節約能源的重要。
設計理念	1.「水知稻」從常見的傳統米食出發，融入社會領域，帶孩子認識家鄉的主要產業及農作物—糯米。進而認識水稻的生長過程，了解水稻灌溉期需要大量的水，教師引導孩子思考水從哪裡來，接著透過官方網站認識家鄉的水利行政機關。

附件 7、教案格式

	2.「水道攝影展」規劃校外農田踏查，從餐桌走向田間，觀察孕育食材的環境，實地走訪滋養作物的溝渠。融入藝術與人文領域，請孩子練習使用平板拍照記錄灌溉溝渠以及田園美景，回到教室分享攝影成果。 3.「水噹噹樂園」以遊戲融入教學活動，藉由快問快答的方式，讓孩子對於水的相關知識有更多了解，並釐清可能存在的迷思。透過小組合作方式，拼出彰化古圳—八堡圳，教師進而介紹八堡圳古今歷史文化。 4.「糯米原鄉—大有來頭」，結合埔鹽鄉社區資源，邀請「大有社區發展協會」志工蒞校，介紹傳統節慶米食，並帶領孩子動手製作紅龜粿。 5.從餐桌回到土地，再藉由紅龜粿回到餐桌，引導孩子去理解水資源對於農作的重要性，進而能做到珍惜水資源，實踐 SDGs 中的淨水及衛生，以及永續城鄉。
課程設計架構	 <pre> graph TD A((水·稻·渠·程)) --- B((水知稻)) A --- C((水道攝影展)) A --- D((水噹噹樂園)) A --- E((大有來頭紅龜粿)) </pre> 水知稻 • 認識家鄉農產 • 認識水稻的成長 • 認識灌溉渠道與家鄉的水利行政機構 水道攝影展 • 農田踏查 • 拍攝灌溉渠道與農田美景 • 舉辦班級攝影展 水噹噹樂園 • 水知識 • 認識彰化古圳—八堡圳的文化歷史 • 認識「跑水節」 大有來頭紅龜粿 • 社區發展協會介紹節慶米食 • 火龍果紅龜粿DIY
學習目標	1. 認識家鄉產業以及主要作物。 2. 認識水稻的生長過程，並了解水稻的灌溉水源。 3. 認識家鄉的主要灌溉渠道及水利工作站。 4. 欣賞農田風光，使用平板拍照記錄水利設施及農田美景。 5. 釐清水資源迷思，認識家鄉古圳—八堡圳的歷史，以及水圳節慶「跑水節」，同時培養日常節水的觀念。 6. 了解水源對於農作的重要，並能運用家鄉特產—糯米，製作節慶美食

附件 7、教案格式

		「火龍果紅龜粿」。
學習重點	學習表現	視2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。 社3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。
	學習內容	社Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 社Ab-II-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。 視A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。
加分項目	結合當地團體、社區、官方機構、企業等組織及生產者等。	埔鹽大有社區發展協會志工協同教學
	SDGs 指標(請將本教案對應的目標全數羅列，如：SDGs11-永續城鄉)	SDG6 - 淨水與衛生 SDG11 - 永續城鄉
教學活動設計		
使用教學設備	投影機、電腦、平板、 ☐ ☒ 牌子數組、八堡圳水利圖拼圖數組	
教材來源	◆農田水利會網站： https://www.ia.gov.tw/ ◆農田水利會埔鹽工作站網站： https://www.iachu.nat.gov.tw/about/WorkStationPage?a=10461&id=149&q= ◆彰化管理處思源地圖。 https://irrggis5.aerc.org.tw/portal/apps/MapJournal/index.html ◆台灣穀物產業發展協會 https://www.tgia.org.tw/?p=4519 ◆影片「一粒米的旅行」： https://www.youtube.com/watch?v=pq-drU0tCmI ◆影片「翰林國小歷史八堡圳」： https://www.youtube.com/watch?v=XwYf8P_tUeI	

教學活動流程、內容與實施方式	時間分配	評量重點與方式
壹、水知「稻」(第一節) 一、引起動機 1.百變精靈 觀看傳統美食圖片，說說看，這些美食的主要食材是什麼？答：糯米。  照片 1 年糕 資料來源：康軒(一上)生活電子書  照片 2 草仔粿 資料來源：食力  照片 3 湯圓 資料來源：自行拍攝 	5	口頭評量

照片 4 筒仔米糕 資料來源：楊桃美食網

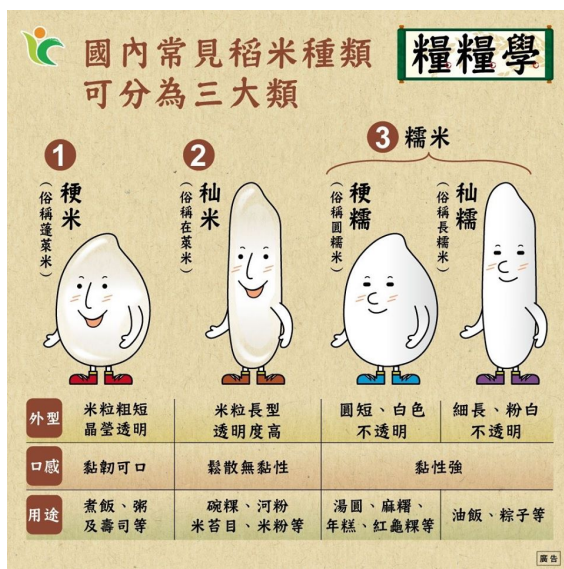
2.家鄉產業

家鄉的主要產業是農業，你知道特色農產品有哪些嗎？答：糯米、花椰菜。

二、發展活動：

1.認識糯米

米的種類大約可以分成粳米、秈米、粳糯及秈糯，其中粳糯和秈糯常被用來製作節慶點心。



圖片 1 米的種類 資料來源：台灣穀物產業發展協會

2.觀看影片「一粒米的旅行」

<https://www.youtube.com/watch?v=pq-drU0tCmI>

3.影片討論：

(1)看完影片，請將水稻的種植過程依序正確排列。

答：育秧、整地、插秧、灌溉、補秧、施肥、曬田、病蟲害防治、結穗、割稻

(2)水稻的需水量很多，你知道灌溉的水怎麼來的嗎？答：自由作答。

4.認識農田水利會—埔鹽工作站：

透過水利會網站以及教師補充說明，認識家鄉的水利灌溉系統與農業發展。

<https://www.iachu.nat.gov.tw/about/WorkStationPage>

25

課堂參與

口頭評量

https://www.kahoot.it/?a=10461&id=149&q= 三、統整活動 1.埔鹽水利通： 你對家鄉的灌溉系統了解多少呢？Kahoot 答題 GO！ (1)埔鹽鄉的灌溉系統分為哪兩個系統？①溪湖埤圳及大簾埤圳②溪湖埤圳及埔鹽埤圳③溪湖埤圳及員大排埤圳④埔鹽埤圳及大簾埤圳系統。 答：埔鹽埤圳及大簾埤圳系統。 (2)埔鹽鄉水稻耕作以糯米為主，故有什麼鄉之稱？①水稻原鄉②糯米之鄉③糯米原鄉④稻米之鄉。 答：糯米原鄉。 (3)埔鹽鄉耕種作物為何？①水稻及葡萄②芭樂及豌豆③水稻及蔬菜④芒果及蔬菜。 答：水稻及蔬菜 (4)家鄉氣候溫和，但每逢插秧期就面臨水量不足的現象，如何解決？①開鑿地下深井及地面抽水站②限制家庭用水③從其他地方貨運水源④回收家庭用水再利用。 答：開鑿地下深井及地面抽水站。 (5)南港村有兩個抽水站，請問是哪兩個？①十八甲抽水站、南港抽水站②十六甲抽水站、南港抽水站③大簾抽水站、南港抽水站④大簾抽水站、埔鹽抽水站。 答：十六甲抽水站、南港抽水站。 ~~~ 第一節結束 ~~~	10 5 20	實作評量 口頭評量 實作評量
貳、水道攝影展（第二節） 一、引起動機 1.家鄉小檔案 (1)請問家鄉的主要產業是什麼？答：農業。 (2)埔鹽鄉耕種作物主要為何？答：水稻及蔬菜 二、發展活動 1.農田踏查：		

(1)將學生分組，教師說明校外踏查須遵守之安全規則。



圖片 2 農田踏查路線圖 圖片來源：google 地圖後製

(2)依教師指示，步行到學校附近的農田。

(3)請使用平板拍照記錄：

①與灌溉相關的溝渠或水利設施。

②家鄉美景。

(4)依教師指示，回到教室。

三、統整活動

1.分享攝影作品，並說明拍攝地點、作品名稱。

2.教師分享學校附近的抽水站照片。

3 小結：

農田仰賴水利設施來進行灌溉，水源的潔淨以及水利的疏通，影響著我們的飲食生活，水資源與生活息息相關。

4.說明課後學習單(一)。

~~~ 第二節結束 ~~~

15

實作評量

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| <p><b>參、水噹噹樂園（第三節）</b></p> <p><b>一、引起動機</b></p> <p>1. 教師展示水龍頭、農田抽水圖片，詢問學生物品名稱、用途。答：生活用水、農田灌溉。</p> <div data-bbox="438 448 774 698" data-label="Image"> </div> <p>照片 5 水龍頭 資料來源：自行拍攝</p> <div data-bbox="445 822 769 1088" data-label="Image"> </div> <p>照片 6 農田抽水 資料來源：自行拍攝</p> <p>2. 教師：詩仙李白《將進酒》「黃河之水天上來，奔流到海不復回。」，詢問學生「水從哪裡來？」、「用途？」<br/>答：河川、水庫、水井；生活、灌溉…</p> <p>3. 既然水與我們的生活密不可分，用小競賽考考大家對水資源的認識。</p> <p><b>二、發展活動</b></p> <p>1. 水噹噹水博士時間</p> <p>(1) 學生分 3~4 組進行「水知識快問快答」，老師展示完題目，小組討論後由組長代表小組舉 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 牌子作答。</p> <p>(2) 題目有 7 題，答對組別可拿水圳拼圖一塊(共四塊)。</p> | <p>5</p> <p>15</p> | <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|



圖片 3 水圳拼圖 資料來源：彰化管理處思源地圖

★問 1：海很大，地球的水用不完，不用節約。

答 1：✗。海水鹽分過大，人類無法直接使用，要透過高科技處理才能運用。

★問 2：台灣的降雨量超過全球平均值的 2 倍

答 2：○。臺灣的降雨量高達世界平均值的 2.6 倍，但卻成為世界排名第 19 名的缺水國家。

★問 3：降雨後的雨水有一半可變成有用的淡水

答 3：✗。降雨 58.46%入海，21%蒸發，可用水資源僅約 20%。

問 4：每人每天平均使用自來水超過 200 公升

★答 4：○。台灣每人每日生活用水平均 274 公升。

★問 5：十大耗水行為的第一名是洗衣服。

答 5：✗。盆浴才是耗水第一名。

★問 6：農業用水比工業用水來得多

答 6：○。農業 70%、民生 20%、工業 10%

★問 7：位在彰化的八堡圳是三大古圳之一。

答 7：○。嘉義道將圳、新竹隆恩圳是另外二條古圳。

(3)請各組將拿到的圖卡貼在黑板，完成八堡圳水利圖。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|
| <p>(4)教師小結：由剛剛問答知道，台灣雖然降雨多，但水資源不足，加上農業灌溉也需要大量水，所以除了日常節水外，水圳、水庫就顯得相當重要。</p> <p><b>2. 家鄉水圳美</b></p> <p>(1)請學生先看拼圖，先找出學校位置，再找出附近水圳(八堡一圳，紅色線條標誌)，然後往東南方向尋找到二水鄉八堡圳源頭。</p> <p><b>【補充資料】</b></p> <p>埔鹽埤圳(八堡一圳)：東自埔鹽埤橡皮壩進水口起，西至福興站洪堀寮橡皮壩，南至福興站牛埔厝制水閘門，北至區域排水大有排水銜接，全長約 9 公里，灌溉面積 860.56 公頃。</p> <p>大簾埤圳(八堡二圳)：東自大簾埤橡皮壩進水口起，西至溪湖站施印埤制水閘門，南至溪湖站大突排水，北至區域排水東寮排水，全長 7 公里，灌溉面積 726.29 公頃。</p> <p>(2)教師說明彰化縣地形氣候適宜農作，加以灌溉設施完善，讓埔鹽鄉成為「糯米、花椰菜的故鄉」！</p> <p>(3)觀賞影片：翰林國小歷史八堡圳<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XwYf8P_tUeI">https://www.youtube.com/watch?v=XwYf8P_tUeI</a></p> <p>(4)問題討論：</p> <p>①八堡圳的源頭在彰化哪個鄉鎮？答：二水鄉</p> <p>②八堡圳興建於哪個朝代？答：清代</p> <p>③水源來自哪一條溪流？答：濁水溪</p> <p>④清代施世榜在建造八堡圳初期遭遇困難，幸好誰來幫忙才順利完工？答：林先生</p> <p>⑤「竹籐、木板、石塊」製成何種物品，讓溪水順利引入圳道？答：石筍。</p> | <p>15</p> | <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|



圖片 4 石筍特殊工法 資料來源：成美文化園

⑥為了提醒子孫飲水思源，每年 11 月舉辦何種文化活動作為紀念？答：跑水節

### 三、統整活動

#### 1. 老師小結：

古人說：「吃果子、拜樹頭」「飲水要思源」，農田需水利灌溉，水圳是先民的智慧，但仍需後代子孫持續愛護環境，做好 SDGs，地球環境才能永續。

#### 2. 填寫學習單(二)

~~~ 第三節結束 ~~~

肆、「大有」來頭紅龜粿（第四節）

◆課前準備：

1. 邀請埔鹽鄉大有社區志工到校協同教學「火龍果紅龜粿」。

2. 教師協助預先準備火龍果紅龜粿粿粹、材料、模具。
(8 人份材料：糯米粉 650g、火龍果 250g、水 300g、紅豆泥 320g、沙拉油適量。)

(粿粹作法：火龍果加糖打成泥狀再過濾後，與糯米粉先混成米糰，丟入少許滾水中，煮至浮起即可撈起備用)

一、引起動機

1. 介紹特別來賓大有社區志工。

2. 志工介紹米食點心：

民以食為天，埔鹽是糯米原鄉，可以做成豐富多樣的米食點心，有的甚至專門在特定節慶出現，請問這些糯米製成的點心都在什麼節慶出現？

(1)湯圓－元宵節、冬至。

(2)粽子－端午節。

5

實作評量

5

口頭評量

| | | |
|--|----|------|
| <p>(3)年糕－農曆過年。</p> | 25 | 實作評量 |
| <p>(4)紅龜粿－拜拜祈福。</p> | | |
| <p>二、發展活動</p> | | |
| <p>1.「紅龜粿」寓意說明：</p> | | |
| <p>紅色象徵喜慶，龜甲象徵吉祥長壽。早時代的老祖宗以龜為牲禮之一，後來因為活龜得來不易，逐漸以龜的米食－紅龜粿替代，沿用至今。</p> | | |
| <p>2.大吉大利紅龜粿</p> | | |
| <p>(1)預先準備的粿粹拌入糯米粉堆中，揉成均勻糰狀，若粉團太乾，可以分次加入適量的水，直到粉團光滑均勻。</p> | | |
| <p>(2)外皮 150g，內餡 40g，外皮捏成橢圓碗狀，包入紅豆泥內餡，再用紅龜模印上花樣。</p> | | |
| <p>(3)放置鍋中以中火蒸 15 分鐘。</p> | | |
| <p>(4)等待蒸粿時間，整理場地後，請志工介紹大有社區農田水利灌溉小故事。</p> | | |
| <p>3.美食時間～共同品嚐美食。</p> | | |
| <p>三、統整活動</p> | 10 | |
| <p>1.感謝志工與大家分享火龍果紅龜粿作法，教導大家料理與分享感恩惜福態度！</p> | | |
| <p>2.米食蔬果料理，都需要有好食材才能製作，有了完善水利設施，加上後人愛惜使用，自然能更生長出美好農作。</p> | | |
| <p>3.學習單(三)。</p> | | 實作評量 |
| <p>~~~ 第四節結束 ~~~</p> | | |

貳、教案設計參考資料

| 教案設計參考資料 | |
|-----------------|---|
| 參考資料
(若有請列出) | <p>1. 網路資料：農田水利署全球資訊網。查詢日期：2024. 9. 20，檢自
https://www.ia.gov.tw/zh-TW</p> <p>2. 網路資料：農業部農田水利署彰化管理處。(2023. 10. 31 更新)工作站分布－埔鹽工作站。查詢日期：2024. 9. 20，檢自
https://www.iachu.nat.gov.tw/about/WorkStationPage?a=10461&id=149&q=</p> |

附件 7、教案格式

| | |
|--|---|
| | <p>3. 網路資料：彰化管理處思源地圖。查詢日期：2024. 9. 20，檢自
https://irrggis5.aerc.org.tw/portal/apps/MapJournal/index.html</p> <p>4. 網路資料：農業兒童網。查詢日期：2024. 9. 20，檢自
https://kids.moa.gov.tw/</p> <p>5. 網路資料：台灣穀物產業發展協會(2020. 7. 31 更新)。國內常見稻米種類可分為三大類。查詢日期：2024. 9. 20，檢自
https://www.tgia.org.tw/?p=4519</p> <p>6. 網路資料：愛料理－火龍果紅龜粿(2023. 1. 29 上傳)查詢日期：2024. 9. 20，檢自 https://icook.tw/recipes/431550</p> <p>7. 網路資料：二水國際跑水節(2024. 9. 18 上傳)。二水林先生廟。查詢日期：2024. 9. 21，檢自 https://ershuiwaterun.tw/scenein.php?aID=13</p> <p>8. 論文：鄭承昌（2013）。澄清學童水資源迷思概念之行動研究。</p> <p>9. 專案報告：中技社台灣水資源效率化利用策略專題報告。</p> <p>10. 影音：人間福報(2018. 6. 6 上傳)。一粒米的旅行。查詢日期：2024. 9. 21，檢自 https://www.youtube.com/watch?v=pq-drU0tCmI</p> <p>11. 影音：翰林出版事業股份有限公司(2023. 12. 23 上傳)。翰林國小歷史八堡圳。查詢日期：2024. 9. 21，檢自
https://www.youtube.com/watch?v=XwYf8P_tUeI</p> <p>12. 影音：日月光文教基金會(2020. 7. 10 上傳)。台灣公共建設檔案：農田水利篇－彰化八堡圳。查詢日期：2024. 9. 21，檢自
https://www.youtube.com/watch?v=7Y7AsikYhN4</p> |
|--|---|

附件 7、教案格式

參、附錄(教學媒材、補充資料等)

一、附錄清單：

(一) 教學簡報一份

(二) 學習單三份

附件 7、教案格式

二、附錄內容

(一)教學簡報

古訓：農田水利會農會農會小學教育設計簡報—水噹噹樂園

水噹噹樂園 (第三節)

1

2. 水噹噹水博士時間

2

競賽說明

1. 老師問完後，小組共同討論，由組長代表小組舉○×牌子作答。

2. 題目有7題，答對組別可拿水圳拼圖一塊(共四塊)。

3

Q1：海很大，地球的水用不完，不用節約。

4

1. 正確解答 ×

海水鹽分過大，人類無法直接使用，要透過高科技處理才能運用。

5

Q2：台灣的降雨量超過全球平均值的2倍

6

2. 正確解答 ○

臺灣的降雨量高達世界平均值的2.6倍，但卻成為世界排名第19名的缺水國家。

3. 正確解答 ×

降雨58.46%入海，21%蒸發，可用水資源僅約20%。

7

Q3：降雨後的雨水有一半可變成有用的淡水

8

Q4：每人每天平均使用自來水超過200公升

10

4. 正確解答 ○

台灣每人每日生活用水平均274公升

11

Q5：十大耗水行為的第一名是洗衣服

12

5. 正確解答 ×

盆浴才是耗水第一名

13

Q6：農業用水比工業用水來得多

14

6. 正確解答 ○

農業70%、民生20%、工業10%

15

Q7：位在彰化的八堡圳是三大古圳之一

16

7. 正確解答 ○

嘉義道將圳、新竹隆恩圳是另外二條古圳

17

【補充資料】

● 埔鹽埤圳(八堡一圳)：東自埔鹽埤橡皮壩進水口起，西至福興站洪堀寮橡皮壩，南至福興站牛埔厝制水閘門，北至區域排水大有排水銜接，全長約9公里，灌溉面積860.56公頃。

● 大蘆埤圳(八堡二圳)：東自大蘆埤橡皮壩進水口起，西至溪湖站施印埤制水閘門，南至溪湖站大突排水，北至區域排水東寮排水，全長7公里，灌溉面積726.29公頃。

附件 7、教案格式

(二)學習單(一)

| | |
|-------|-------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| 作品名稱： | |
| 作者： | |
| 拍攝日期： | 拍攝地點： |

家鄉水圳美

四甲_____

一、埔鹽鄉是糯米、花椰菜的故鄉，種植農作需要大量水灌溉，請問埔

鹽的灌溉水道源自哪一條古圳？☐隆恩圳 ☐八堡圳 ☐道將圳

二、古圳小知識再充電：

①八堡圳的源頭在彰化哪個鄉鎮？答：_____

②水源來自哪一條溪流？答：_____

③清代施世榜在建造八堡圳初期遭遇困難，幸好誰來幫忙才順利完工？

答：_____

④為了提醒子孫飲水思源，每年 11 月舉辦何種文化活動作為紀念？

答：_____

三、水資源得來不易，想一想，在日常生活中，我們可以怎麼節約用水呢？



學習單(三)

「大有」來頭紅龜粿

四甲_____

從認識埔鹽鄉盛產的稻米開始，我們探訪灌溉渠道，學習水資源知識，聆聽八堡圳古老的故事，還邀請大有社區志工教導製作紅龜粿，這是多麼美好的一件事！讓我們一同留下學習的紀錄！

※紅龜粿是喜慶的食物，因為(顏色、形狀)：_____。

※紅龜粿主要的材料是用_____製成，這也是埔鹽鄉特產農作呢！

※你覺得製作紅龜粿最困難的部分是什麼？_____。

※畫下你做的紅龜粿，幫它留下一張可愛的畫面吧～

