



# 「孩子們的開心農場」

## 青農從點、線、面協助學校及農會推展食農

文／圖 ■ 陳敬中、曾彥蓉、李郁淳

食農教育法已於2022年5月4日頒布施行，以「支持認同在地農業、培養均衡飲食觀念、珍惜食物減少浪費、傳承與創新飲食文化、深化飲食連結農業、地產地消永續農業」等六大目標為核心。農業部提出食農教育的總體策略，協同教育、文化、原住民族等多個部會共同參與執行，協助各級學校透過課程、膳食供應等相關宣導，進行食農教育的學習體驗和實作活動，並將食農教育的精神納入課綱。

本場在食農教育的推動角色，除了食農師資的培育之外，亦輔導雲嘉南地區有意推行食農教育的團體，在活動前的籌備會議及教學規劃上，需符合食農教育的內涵，從小提升學童對於飲食、農業和環境之理解與連結，強化對在地農業之支持。本文就本場與社團法人臺南市優質農業推廣協會共同推動食農教育過程為例，闡述青農可以如何從點、線、面協助學校及農會推展食農。

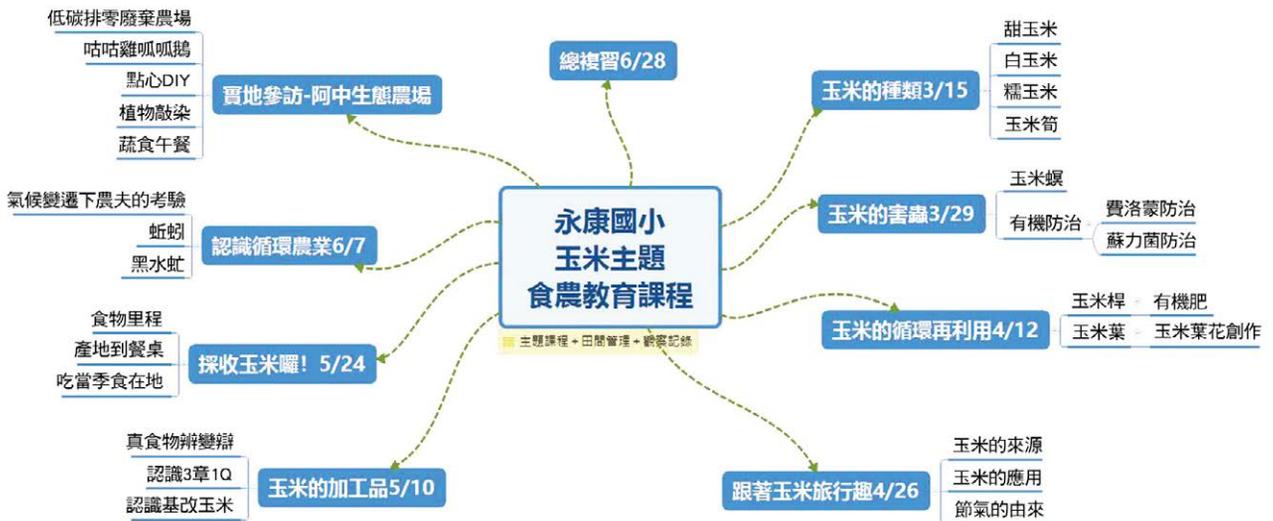
### 學校端推動食農教育的阻力與助力

首先了解大部分學校推動食農教育仍有諸多困難點，例如「經費不夠、缺乏農業知識、田間管理專業不足…」，是以讓學校第一線的老師們裹足不前。為此本場希望

導入具熱忱、活力的優質青農入校擔任農夫老師，跨域協助教育端食農易上手，減輕學校老師的備課負擔，專業分工亦可提升農民的專業度及自我價值感。

為解決上述問題，青農和學校兩端跨域合作，由青農所屬協會向農業部申請「113年食農教育推廣計畫（地方整合組）」，藉中央計畫補助經費，和學校合作，青農成為農夫老師入校協助農業技術的部分，減輕學校老師跨領域的備課負擔，同時解決學校端上述推動食農教育面臨的問題，此模式對學校老師負擔最小，推動阻力瞬間減少很多，提高老師推行食農教育的意願，最大受益者就是我們的下一代。

青農陳敬中和妻子曾彥蓉本身皆具環境科學與自然資源管理相關背景，曾在南科擔任工程師，從104年開始在本場農民學院從園藝入門經有機初階再到有機果樹、蔬菜進階課程，系統性的學習專業農業技術課程，終於在105年世界地球日，正式由科技人轉職農民，並獲選第三屆百大青農，經過幾年的農務經驗及對環境教育的專業，從107年開始轉型推動食農教育，一開始先從自己的農場出發，之後進入校園成為農夫老師，經數年推動食農教育的經



2022永康國小玉米主題食農教育課程

驗，提出「青農can help計畫」，盤整歸納青農強項為「田間管理、作物栽種」×學校老師專長為「班級經營、課堂教學」，兩者相輔相成，事半功倍。

陳敬中和曾彥蓉農夫老師走入校園協助臺南市多所學校推動食農教育經驗豐富，提供農業專業的協助，甚至在安平區億載國小漁光分校海邊土質不佳的情況下，也能發揮專業改良校田土壤，解決老師最束手無策的土質問題，讓師生在近海邊的環境下可以成功種出好吃的玉米，同時農夫老師生動的帶入玉米心智圖教學，讓孩子開心學習玉米相關知識。老師和農夫合作過程中，被彼此的熱忱互相感動著！所以食農教育欲向下紮根，農夫老師入校協助是一個很重要的關鍵因素。

## 開創「孩子們的開心農場」特色亮點

以「親身實作結合完整紮實課程」為課程設計主軸，透過點、線、面完整導入「食農教育三面六項」，對不同受眾產生實際影

響力，進而產生行為上改變，重視自己所擁有的「食物選擇權」，選擇在地、當季的食材，達成聯合國永續發展目標SDG 12：「責任消費及生產」，具體詮釋從產地到餐桌、地產地消、適時適地適種、淨零碳排、循環農業等。讓這些名詞內化為孩子心中食農DNA，在生活中落實並實踐著。

「孩子們的開心農場」計畫主要有二大部份，包含「系統性食農教育實作課程」及「地方整合型食農教育推廣活動」：

## 系統性食農教育實作課程

整合協調在地資源開發出以玉米和稻米為主題的系統性食農教育實作課程，由「自然科學課綱+永續餐桌+食農教育三面六項」3大主軸貫穿的創新跨域整合架構。

### 玉米主題食農教育實作課程

課程目的及設計理念為讓學童實際體驗玉米從播種到採收完整過程。在課前準備方面，由青農會同校方人員進行勘查，確認

土質及範圍，進行人工整地、施肥等；課堂中透過提問互動、引發孩子的興趣來認識玉米，並輔「心智圖法」歸納整理，啟發孩子的創造力及想像力，透過玉米小學堂、玉米大富翁、小農夫播種體驗、玉米葉花創作等體驗過程，以做中學、學中做為精神，室內課程與田間實作並重，瞭解食物得來不易，認識循環農業，降低碳排零廢棄，傳遞環保愛地球理念，讓食農教育不只是體驗活動，而是科普化、系統性的學習與產出。

從一開始的認識玉米、播種、發現玉米的病蟲害，進而動手做性費洛蒙防治瓶，動手除草照顧玉米，下課時間可以觀察蜜蜂採蜜，輔以玉米大富翁體驗遊戲，理解一顆玉米種子，歷經80~90天長成一株大玉米，非常不容易！終於等到田裡的玉米穗成熟，邀請家長親子同樂採收玉米，一起動手實踐產地到餐桌零距離的低碳料理！透過親手種植及大富翁遊戲虛實合一的過程，反思每一根玉米得來不易，學習珍惜食物的重要性。

採收後帶入玉米的全循環利用，將格外品餵食雞鵝等動物，植株殘體翻耕入田裡掩埋成肥料，滋養土地，實踐零廢棄友善環境



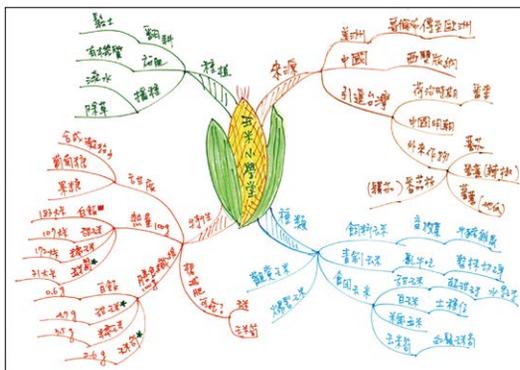
親子師生玉米採收樂

的種植方式，原本要丟棄的玉米苞葉，曬乾後，讓玉米苞葉重生為獨一無二的「玉米葉花」，涵蓋「農業與藝術」，讓食農教育新奇又有趣！

### 稻米主題食農教育實作課程

本課程亦採做中學、玩中學設計，為期長達約120天「稻米奇幻大冒險」，提供孩子們食農體驗，包含「插秧、拏草與施肥、稻草人創作、稻穀脫殼解說、豐收慶收割」5大單元，實際體驗「稻米種子生命教育」，每次課程分為三部份，第一部份為「稻米小學堂」農業基礎知識介紹；第二部份為「開心農場實作」，理論與實務互相印証，紮實學習；第三部份為「米製品DIY」，

學習稻米的應用。讓學童親身體驗「從插秧到採收」完整過程，從10公分高的秧苗，經歷「翻田、鬆土、插秧、施肥、除草、澆水、除蟲、防鳥」等辛勤照顧過程，長成140公分高稻穗，收割採收後進行創意美食料理。參與其中



食農遇上心智圖法-玉米小學堂



玉米苞葉創作



稻米主題食農教育實作課程

的孩子們見證稻米生命奇蹟，並從過程中習得帶著走的「知識及技能」。

## 地方整合型食農教育推廣活動

藉由農業部食農教育推廣計畫的經費挹注，青農以上述主題式系統性食農教育課程進行拆解，開發出單次性活動式的教案及教材，與在地農會合作進行「地方整合食農教育推廣活動」，以食農教育作為農業發展的根基，開發出「跟著節氣春耕趣」、「玉米奇幻大冒險」、「番薯奇遇記」三大主題，半日行程的食農體驗活動教案及教材，對象為一般民眾，尤以親子

客群為甚，培養國人認識食物、農業、土地乃至環境永續議題，進而認同、支持，以行動購買國產農產品。

1. 跟著節氣春耕趣：活動設計分為稻米小學堂、米食大探索及春耕插秧體驗三個單元，先

介紹稻米相關知識，例如「秈米、粳米、糯米」三大分類，再介紹國人日常飲食中，由米食製作而成的相關食物，包含其加工品，例如「粿、飯糰、湯圓」等，接著讓民眾大手牽小手實際下田插秧體驗。

2. 玉米奇幻大冒險：活動設計分為玉米小學堂、玉米大富翁及玉米苞葉花創作，先介紹玉米常見知識迷思，例如玉米跟玉米筍的關係為何？玉米是雜糧（澱粉高）、玉米筍是蔬菜等營養分類方式，接著透過大富翁趣味遊戲，瞭解一支玉米得來

不易，應當珍惜食物減少浪費，接著透過玉米苞葉創作，將農業廢棄物，華麗轉身重新設計成藝術創作品。

3. 番薯奇遇記：活動設計則分為地瓜小學堂及彩色地瓜圓創作，先介紹地瓜知識及消費者迷思；接著透過台農57號黃肉地瓜、紫心地瓜的不同色彩，把地瓜粉圓當黏土玩，讓大小朋友發揮創意，共同創作揉搓不同圖案的地瓜圓。



孩子們的燦爛笑容，是引導農場持續往前走的動力