

# 東莒紅寶-洛神 食農教育課程教案

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                              |                                                 |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 場域名稱      | 連江東莒                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 場域地址                                         |                                                 |
| 交通方式      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                              |                                                 |
| 聯絡方式      | 東莒社區發展協會-陳羿雯 專案經理083-688024                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                              |                                                 |
| 場域網站連結網址  | <a href="https://www.facebook.com/juguang64/?locale=zh_TW">https://www.facebook.com/juguang64/?locale=zh_TW</a>                                                                                                                                                                                                       |                                              |                                                 |
| 場域特色與教育價值 | <p>1.東莒島的洛神花不僅是自然景觀的一部分，也當地的重要產業，花、根、種子都可以當成藥用，洛神花收成後純手工製作成蜜餞、果醬販售，透過洛神食農體驗，讓民眾感受自給自足低碳足跡飲食文化。</p> <p>2.透過種植洛神花，了解洛神花成長的過程。從基本了解洛神花的用途到親自體驗與DIY。透過身體力行的農業體驗活動，除了培養學生愛護植物的心，也讓孩子更深切體會如何吃得正確的飲食觀念。</p> <p>3.洛神原生於熱帶和亞熱帶地區，每年秋末(中秋節時分)洛神葵豐收之際，一簍簍艷紅鮮果，形成美麗景致。摘採之際，社區全程以人工採收、去籽，再將採收完萼果收集成籃，趁著新鮮，將花萼清洗過後漬入砂糖，相映成酸甜口感。</p> |                                              |                                                 |
| 教案名稱      | 東莒chill紅寶石-洛神                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |                                                 |
| 設計理念      | <p>1藉由教案來認識洛神花植物的生長與食品加工產業發展，更了解食物的營養與選擇。</p> <p>2.提倡友善耕作的實踐方式，藉由洛神耐旱的特性(適應力較強)的植物說明，利用手作體驗激發小朋友創意潛能。</p> <p>3.了解東莒天然土地環境如何落實洛神農業永續經營，對於生態的影響。</p> <p>4.學習可以吃的不只有洛神花茶，認識洛神花、洛神乾，都有豐富的營養來源及創意料理的實作。</p>                                                                                                                |                                              |                                                 |
| 學習目標      | <p>1.認識洛神植物的多種用處，洛神全身上下可運用的地方。</p> <p>2.認識洛神的營養價值(食用用途、中藥用途、農業用途、天然染料)。</p> <p>3.學習討論洛神花的經濟價值與作物全利用概念，減少食物浪費及物盡其用的智慧。</p> <p>4.藉由選用地飲食，降低碳排放的食物選擇概念，並認識合格認證標章。</p>                                                                                                                                                    |                                              |                                                 |
| 學習階段      | 國小低、中年級、高年級<br>以級別作課程難易度調整<br>本教案以中、高年級製作設計                                                                                                                                                                                                                                                                           | 場次人數                                         | 20人/1場(可依班級人數調整)                                |
| 課程時間      | 120分鐘，3節課/(可隨行程調整)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 每天可提供場次                                      | 1場                                              |
| 是否提供學習單   | 是                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 收費方式                                         |                                                 |
| 十二年國教核心素養 | A 自主行動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | B溝通互動                                        | C社會參與                                           |
|           | ■A1身心素質與自我精進                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ■B1符號運用與溝通表達                                 | ■C1道德實踐與公民意識                                    |
|           | ■A3系統思考與解決問題                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | □B2科技資訊與媒體素養                                 | ■C2 人際關係與團隊合作                                   |
|           | □A3規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ■B3藝術涵養與美感素養                                 | □C3多元文化與國際理解                                    |
| 國小科目學習表現  | <p>(藝術)2-II-2能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。</p> <p>(綜合)2d-II-1-體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p> <p>(綜合)3d-II-1覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</p> <p>(自然)po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而察覺問題。</p> <p>(生活)5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p>                                                                                                            |                                              |                                                 |
| 對應學科      | □社會■藝術□數學■綜合活動■自然■生活                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |                                                 |
| 食農教育三大面相  | ■農業生產與安全                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ■飲食健康與消費                                     | ■飲食生活與文化                                        |
| 食農教育學習內容  | A-1-1-在地農業生產與特色<br>A-1-2-農業生產方法                                                                                                                                                                                                                                                                                       | B-1-1-認識食物<br>B-2-3-加工食品的製作與選購<br>B-2-4-產地地消 | C-1-3-分享與感恩<br>C-2-2-飲食與文化的傳承<br>A/B/C-P-1-烹調實作 |

|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                          |              |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|
| 食農教育學習內涵                                                                                                                                                                                                                                            | 食E2.認識農產品生長過程及農業生產方法的演變，透過農業相關體驗活動，體會農業工作的樂趣與價值。<br>食E3.描述家鄉農產品的特色，並分析進口與國產農產品的差異。<br>食E4.了解農業對環境保護及永續發展的價值與重要性。<br>食E8.分析比較不同的消費管道，建立健康安全消費的覺知。<br>食E25 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。。  |              |                      |
| 環境教育議題<br>學習主題                                                                                                                                                                                                                                      | 環境倫理、永續發展                                                                                                                                                                                | 環境教育<br>課程目標 | 環境覺知與敏感度<br>環境價值觀與態度 |
| 環境教育<br>分段能力指標                                                                                                                                                                                                                                      | 1-1-1能運用五官觀察、探究環境中的事物。<br>1-1-2 藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和景觀，啟發、欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動、植物、生態和景觀的感受與敏感度。<br>3-1-1 經由接觸而喜愛生物,不隨意傷害生物和支持生物生長的环境條件。<br>3-2-2 能主動親近並關懷學校暨社區所處的環境，進而了解環境權及永續發展的重要。 |              |                      |
| 教學資源 (教師)                                                                                                                                                                                                                                           | 1.洛神花 簡報、影片<br>2.電腦、相機或平板電腦<br>3.乾燥洛神花、新鮮洛神花、洛神花PPT、爐具、鍋具、湯匙、果汁機、砂糖、果醬瓶、洛神菜園                                                                                                             |              |                      |
| 永續發展目標SDGs                                                                                                                                                                                                                                          | ■SDG4優質教育 ■SDG11永續城鄉 ■SDG17多元夥伴關係                                                                                                                                                        |              |                      |
| 對應議題                                                                                                                                                                                                                                                | ■環境教育■戶外教育                                                                                                                                                                               |              |                      |
| 教學計畫架構                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          |              |                      |
| <div><div>東莒chill紅寶石-洛神</div><div><div>東莒chill生活方式</div><div>東莒生活方式?認識在地環境</div><div>很chill表示洛神秋天才生產</div></div><div><div>教室裡的果鋪</div><div>【花果醬匠】</div><div>洛神花果醬DIY</div></div><div><div>社區的人情味</div><div>去洛神菜園觀察</div><div>曬洛神花</div></div></div> |                                                                                                                                                                                          |              |                      |

| 教學計畫各節執行流程                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                 |                                                                                      |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 教學單元                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 東莒chill紅寶石-洛神                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |                                                                                      |
| 學習目標                                           | 時間                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 教學流程及內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                 | 教學資源                                                                                 |
| 藉由影片與圖片讓學生了解                                   | 25分鐘                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 【引起動機】<br>1. 播放農民採收洛神花圖片，詢問小朋友在什麼地方看過農人在採收洛神花？引起小朋友發表及討論曾在自家的田裡或親戚的田裡看過。<br>2. 提問 校園洛神花種在那裡<br>3. 提問 種洛神花是要做什麼？<br>4. 提問 有吃過用洛神花做的哪種食品？                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                 | 1.洛神花 簡報、影片<br>2.電腦、相機或平板電腦                                                          |
| 藉由能仔細觀察並發表，能仔細聆聽老師講解                           | 25分鐘                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 【花&花】<br><br>(一) 觀察洛神與洛神花<br>1. 請學生發表觀察結果<br><br>(二) 介紹洛神花<br>1. 介紹洛神花生長環境、特色、營養成分等。<br>2. 由實務農夫講師的現身說法，觀察並介紹洛神花原本的花及生活中食用的「花」二者的差異。<br>3.實地觀察學校菜園中所種植的洛神花。<br>原來我們吃的不是花<br>雖然我們稱做「洛神花」，但其實我們食用的部分並不是真正的花，而是表面有層粗毛，摸起來厚厚硬硬的花萼。真正的洛神花瓣是白的，花心則是漂亮的深紅，夏季時會陸續開花，由於洛神花開的時間很短，想欣賞洛神花開可是不容易，從清晨開花到大約上午十點過後就會枯萎。凋謝後，隨著裡頭的種子慢慢長大，花萼也會漸趨飽滿，大約一個月，這些肥厚的萼果便可以採收了。農民會用鉗管將裡頭的蒴果取出並曬乾，收取蒴果內的種子，待明年的五月播種，而留下來的花萼，便是我們食用的部分。 |                                                                                                 | 乾燥洛神花、新鮮洛神花                                                                          |
| 活動照片                                           | <div><p>就在這一片 這片都是啊</p></div> <div><p>洛神花實花</p></div> <div><p>把它活化</p></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                 |                                                                                      |
| 照片說明                                           | 洛神花的生長環境/植物                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                 |                                                                                      |
|                                                | 洛神花實花                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                 |                                                                                      |
|                                                | 洛神花曬乾如何活化運用                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                 |                                                                                      |
| 教學單元                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 教室裡的果鋪                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |                                                                                      |
| 學習目標                                           | 時間                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 教學流程及內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                 | 教學資源                                                                                 |
| 實際操作洛神花加工品製作流程<br>實作評量；能積極參與洛神花果醬製作<br>能仔細聆聽老師 | 40分鐘                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 一、引起興趣-【花果醬匠】<br>(一) 洛神花果醬製作說明及事前準備<br>1. 學生分組。<br>2. 講師說明常見的洛神花加工處理方式。<br>3. 準備爐具、鍋具、湯匙、果汁機等器具備用。<br>4. 分離洛神花萼及籽，並清洗乾淨。<br>(事先準備：消毒、乾燥果醬瓶。)                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                 | 爐具、鍋具、湯匙<br>果汁機、打蛋器、棉布、紙巾、果醬瓶                                                        |
|                                                | 30分鐘                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 三、綜合活動-洛神花果醬DIY<br>1.指導學生製作「洛神花果醬」：<br>i.將籽先煮出膠質瀝出。<br>ii.膠質與洛神花萼同煮。<br>iii.加入檸檬汁，使用果汁機打勻，再加糖續煮至濃稠。<br>2. 指導學生裝瓶保存及應注意事項。<br>3. 裝瓶後倒扣放涼(待冷卻開瓶後可冰冰箱)。                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                      |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  <p>鍋後觀看</p> |  |

# 東莒chill 紅寶石洛神



學習單

學校：

班級：

姓名：

## 一、選擇題：

1. 請問我們吃的洛神花是洛神哪的部位？



(A) 果實 (B) 果萼 (C) 花朵

2. 請問洛神花能做成哪些產品？



(A) 果凍 (B) 蛋糕 (C) 以上皆是

## 二、分享討論：

你是否有吃過洛神花做過的產品？如果有可以形容你吃到後的感覺呢？在下方空格中和我分享吧！

