連江縣東引國民(中)小學 食農教育教學活動設計教案

班級		一年一班	教學設計者	<u> </u>	張芷寧			
教學領域		校本主題	教學日期	11	114年1月3日			
教學單元		《饕餮馬祖 甜蜜饗宴》	教學時間		共 3 節			
學習重點	學習表現	食 E2. 認識農產品生長過程及農業生產方法的演變,透過農業相關體驗活動,體會農業工作的樂趣與價值。 食 E6. 認識常見食物,瞭解飲食習慣對身體健康及罹患疾病風險的影響,並能選擇健康的食物。 食 E13. 瞭解食物來源及餐食製備過程中的辛勞,養成惜食與感恩的情懷。 食 E15. 參與體驗活動、認識家鄉飲食文化,瞭解飲食文化傳承的意義,欣賞與尊重多元飲食文化。 健 Ea-II-1 食物與營養的種類和需求。						
	學習內容	1. 農業生產與環境:認識甘藷(地瓜)的全貌及不同構造 2. 飲食健康與消費:進一步瞭解甘藷的營養成分,挑選與保存的方法。 3. 飲食生活與文化:瞭解食物來源及餐食製備的辛勞,養成惜食與感恩的 態度。						
核心素養/ 能力指標 【飲食健康與消費】B-1 飲食與健 【飲食生活與文化】C-1 飲食習慣			次食與健康					
◆ 食農教育 重大議題融入 ◆ 永續發展目標 (SDGs)								
		教 學 活 動		教學資源	時間	評量方式		
一 教師才 瓜餃〉 教師才 https	名稱:馬祖石 準備活動(8 提問 1:在馬) 播放短片:《 S://www.you	分鐘) 過相有一個很特別的點心, 食物,你知道是什麼嗎? 20140226 公視晚間新聞一, 瓜餃 阿媽調出好味 Itube. com/watch?v=0paLHY	(答:黃金地 Y 馬祖黃金地 道》 <u>PrOLU</u>	PPT 投影片、 YouTube 短 影片	8 分鐘	認真聽介紹 並觀賞影片 口語評量		
教師提問 2: 地瓜餃是地瓜做成的,那你有沒有吃過地瓜? 喜歡吃地瓜嗎?你知道地瓜是植物的哪個部分嗎? ● 介紹不同品種的地瓜圖片(例如:臺農 57 號、臺農 66 號),讓學生認識不同種類的地瓜。						主動回答問		

● 介紹馬祖在地的地瓜品種。例如:紅心地瓜。並			題
分享其特色與故事。			
二、發展活動(17分鐘)			
一、發展活動(11分鲤) 地瓜的構造:講解地瓜的構造(根 roots、莖 steam、葉			
leaf、種子 seeds),並搭配圖片或實物,讓學生更清楚			
11 7 77	DDM 15 51 1		
地」解。 地瓜的營養:介紹地瓜的營養價值具膳食纖維、維生素	PPT 投影片、		
地瓜的宫養, 介紹地瓜的宮養慎值共膳食纖維、維生素, 以及對健康的益處。	• ,	17 分鐘	認真聽講、
,以及對健康的血處。	刀、膠水、彩		口語評量、
三、綜合活動(15分鐘)	繪用具		主動提問、
(10 % 02)			
1. 製作植物構造圖卡 Parts of a Plant 剪貼範本. jpg			
	DDM 15 51 1		完成作品並
2. 教師複習並歸納:教師總結今日學習內容。	PPT 投影片		優化
第二節			
不一即			
活 切 石 柵 ・ 			
1. 個人自學:觀看影片中種植地瓜的步驟	V T 1 1-11	1 5 1 1 1 1	如去物类即
How to grow sweet potato		15 分鐘	認真觀賞影
	影片、ipad		片、主動探
https://www.youtube.com/watch?v=yIm00_nTLR 植物生長歷程縮時影片:	平板		索問題、引
他初生校歴経過可彩月・ https://www.youtube.com/watch?v=w77zPAtVTuI			導後設認知
			= 1.11+1.14
讓學生了解地瓜與植物從種植到收成的過程,並複習上			專心判讀媒
節課所認識的地瓜構造與品種。			體資訊
2. 教師導學: 示範地瓜的種植方法(水培),並講解注意 事項。	PPT 投影片		
事 埃。			
二、發展活動 (20 分鐘):			
活動名稱:小小農夫體驗			
	DDM 15 51 1	በበ ለ ለቱ	
1. 組內共學:學生分組進行地瓜種植實作,體驗農夫的		20 分鐘	專心聆聽講
辛勞。	觀察記錄表、		解、上課的
	色鉛筆		參與度、引
(1)洗淨:分組練習將切成塊的地瓜沖洗乾淨、放進透明			導後設認
盒子中。			知、種植地
			瓜的成果
(2)浸泡:取用適量的水將地瓜浸泡後放置陽光照射區。			
(2) 夕如如谷山瓜出巨鼬穷毛、动独山瓜丛山巨蛙四			
(3)各組紀錄地瓜成長觀察表,記錄地瓜的生長情況。			N 1 - 1 - 11 - 11
 2. 各組分工合作整理環境,維持教室整潔。			分組合作與
	חחת וה פו יו	- >	任務分配狀
三、綜合活動 (5分鐘):	426/19/1	5分鐘	況
	學生作品		
組間互學: 各組上台分享種植水培法的過程,並介紹第			

一節所完成的作品。各組回饋其優點與可改善的方式。 第三節 活動名稱:巧手做地瓜餃 PPT 投影片、 25 分鐘 認真觀賞影 一、準備活動(25分鐘) 鍋杓、沙拉 片、主動回 答問題 油、餐盤、夾 引起動機(10分鐘): 子、麵粉、豬 展示地瓜餃的圖片或影片,引起學生的食慾。 肉餡料、花生 \bigcirc 複習地瓜的營養價值與種植過程。 粉、卡式爐、 二、發展活動(25 分鐘): 瓦斯罐 專心聆聽講 \bigcirc **地瓜餃製作教學:**老師示範地瓜餃的製作方法, 解、引導後 包括: 設認知 地瓜泥製作: 將地瓜蒸熟後壓成泥。 餃子皮製作:將地瓜泥與太白粉混合揉成團,再 擀成餃子皮。 餡料準備:準備喜歡的餡料(例如:豬肉、高麗 菜)。 上課的參與 度、實作的 包餃子:將餡料包入餃子皮中,捏成餃子。 技巧與合作 \bigcirc 地瓜餃實作體驗: 讓學生分組進行地瓜餃製作。 的熊度 三、綜合活動 (5分鐘): 品嚐與分享:將煮熟的地瓜餃分給學生品嚐,並分享心 得。 製作地瓜餃 食農教育:鼓勵學生與家人分享自製地瓜餃,並珍惜食 5分鐘 的成果 物不浪費 。

課程活動照片

