111年食農教育推廣計畫



屏鶇絲林邊鄉農會

計畫簡介及亮點

將紅龍果(又名火龍果)知識與產銷狀況進行整合與盤點,透過手冊、果園實地參訪、料理課程,以及親自種植並進行觀察記錄,了解紅龍果的生長過程與林邊紅龍果的特色,也認識紅龍果全果食用的概念。

精選照片







計畫聯絡人/職稱:張芳語/企劃



l行單位: Post 中國生產力中心

111年食農教育推廣計畫

屏東縣林邊鄉農會



-- 火龍國—熱帶秘寶 --

主題農產品

紅龍果 (又名火龍果)

學習者

國小-大學

概念面項

- ■農業生產與環境
- ■飲食、健康與消費
- ■飲食生活與文化

學習內容

- 2. 農業生產方法
- 3. 農業生產與環境
- 4. 認識食物
- 5. 加工食品的製作與選購
- 6. 在地飲食特色

教學理念

- 1. 記錄在地紅龍果產業發展
- 2. 讓小朋友認識在地物產,以及接觸果農工作
- 3. 讓小朋友認識紅龍果的多元運用以及保存方式

教學目標

- 1. 讓在地學子了解家鄉產業發展狀況
- 2. 讓小朋友學習烹飪,練習紅龍果處理方式,並能在未來運用到生活中
- 3.連結在地青年團隊、教師與農民,開發屬於在地的多元教材,未來持續串聯

| 教學時間 | 教學內容 |
|------|---|
| 45分鐘 | 主題1:熱帶火龍寶典內容: 1.發給學員每人一本火龍國—熱帶秘寶,將講師所分享的紅龍果相關知識填寫在手冊。 2.將紅與白肉的紅龍果果實、花、莖帶到課堂上讓學員實際觀察與辨識。 3.讓每位學員填土種植紅龍果盆栽,並教學如何記錄在小紅龍果生長日記上。 |
| 45分鐘 | 主題2:秘傳馴龍守則 內容: 1.沿用上一堂課所發的火龍國—熱帶秘寶手冊,將講師分享的紅龍果產銷、全果營養成分、食品安全等相關知識填寫在手冊。 |
| 60分鐘 | 主題3:果農的一天內容: 內容: 1.由果農導覽果園,向學員講解種植紅龍果的工作流程,以及工作故事,並由學員向果農訪問,記錄於手冊。 2.請學員帶盆栽來,一起觀察種植一周的紅龍果盆栽,並討論一周的種植心得。 |

1.帶著學員按照料理步驟親手做果醬以及紅龍果皮炒蛋

主題4:火龍國—熱帶饗宴

2.將果醬裝進玻璃罐帶回家。

教學大綱

計畫成果照片







_60__分鐘





計畫聯絡人/職稱:張芳語/企劃



111年食農教育推廣計畫

屏東縣林邊鄉農會



-- 火龍國—熱帶秘寶 --

教材形式

手冊

學習者

國小-大學

規格篇幅

A4 / 共40頁

建議教學 時間

100 分鐘

使用說明

「火龍國—熱帶秘寶」手冊,以主角發 現紅龍果(又名火龍果)以為是火龍蛋,踏 上尋找火龍蛋真實身分的旅途故事貫穿, 介紹紅龍果的相關知識與產銷流程,帶 大家以有趣的互動方式認識紅龍果。

教材內容設計

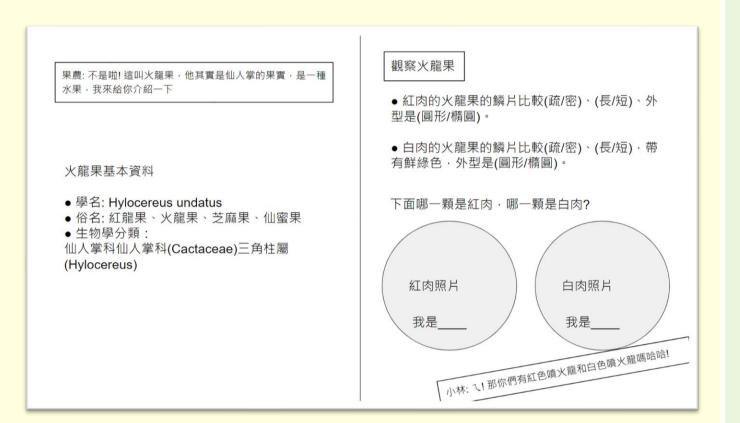
本手冊分為四個章節加上後方的複習習 題,將紅龍果的品種特色到銷售及餐桌 上的運用設計成為一套互動書。

章節一熱帶火龍寶典 章節二 秘傳馴龍守則 章節三火龍冒險旅途 章節四 火龍國 熱帶饗宴

火龍國探尋大解密

計畫聯絡人/職稱:張芳語/企劃

製作過程



使用情境



