

111 年食農教育推廣計畫亮點遴選獲獎資料

一般型-學校組_臺東縣立新生國民中學

教學規劃與教案設計成果

(一)單元課程架構表

單元名稱	節數	教學重點*
猜猜我是誰	2	1. 認識鳳梨的生長過程與種植方式。 2. 了解台灣目前鳳梨的產銷概況。
與鳳梨的親密接觸	2	1. 透過不同感官，觀察不同品種的鳳梨相異之處。 2. 運用不同方法切鳳梨，比較切割便利性與食材耗費。 3. 了解鳳梨不同的加工運用。
鳳梨點心時光	4	1. 熟練切割鳳梨的技巧。 2. 切鳳梨薄片，製作果乾。 3. 熬製鳳梨酥內餡，並製作成鳳梨酥。 4. 冠芽利用做植栽。
分享鳳梨分享愛	2	1. 將鳳梨的相關知識，融入包裝設計中，與他人分享。

* 若該單元之教學重點涉及本計畫提供之「農業資源參考資料」，請加以註明。

(二)單元教學活動設計表

教案名稱	鳳梨轉運旺旺來	設計者	黃瑞真/蔡叔芳
學習領域	綜合領域	時間	45 分鐘/10 節
學習對象	八年級/九年級	人數	一班約 25 人 共 35 個班，約 875 人
食農教育 概念面向	■ 農業生產與環境 ■ 飲食、健康與消費	食農教育	1. 在地農業生產與特色 2. 農業與資源永續 3. 認識食物

	■飲食生活與文化	學習內容	4. 地產地消 5. 分享與感恩 6. 飲食與文化的傳承
主題 農產品	品項：鳳梨		
單元設計 理念	1. 第一單元：猜猜我是誰 生活中常接觸到的水果，對它的了解也許沒有想像的多。利用繪本，帶學生了解鳳梨的原產地與成長史，再利用國產農漁畜教材，讓學生了解台灣鳳梨的種植概況。		
	2. 第二單元：與鳳梨的親密接觸 讓學生用五感體驗，實際觀察比較與品嚐三種鳳梨，並讓學生練習不同切鳳梨的方法，討論如何提升可食率，進而延伸至鳳梨盛產時，有哪些加工方式，可以讓鳳梨食用時間延長。最後延伸至永續發展目標，關注糧食議題。		
	3. 第三單元：鳳梨點心時光 實際利用兩次烹飪課的時間，製作鳳梨果乾、鳳梨酥內餡與鳳梨酥，一方面熟悉鳳梨的切法，練習刀工，另一方面實際將鳳梨製作成加工食品，並切下冠芽種植。		
	4. 第四單元：分享鳳梨分享愛 抱持著分享課程所學的精神，設計鳳梨果乾卡片與鳳梨酥包裝盒，將課程學習到的鳳梨知識作分享，並且融合鳳梨給人的意象，向收禮者表達關心與感謝。		
12 年課綱	表現標準	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	
	內容標準	童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。 家 Aa-IV-3 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。 家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。 家 Ac-IV-1 食品標示與加工食品之認識、利用，維護飲食安全的實踐策略及行動。	
議題融入	環境教育、國際教育		
單元目標	1. 了解鳳梨生長過程與目前台灣種植鳳梨的概況。	學習目標	1-1 了解鳳梨從種植到採收的生長過程。 1-2 了解台灣目前種植的品

	2. 認識不同品種鳳梨的特色和選購貯存的注意事項，並學習如何切鳳梨。 3. 了解鳳梨的相關食品的加工原理，並了解糧食與永續發展目標的關係。 4. 熟習刀工運用與點心製作技能。 5. 將鳳梨的知識、鳳梨的意象展現在創意包裝中。	種、產地以及產期。 2-1 利用觸覺、聽覺、視覺、嗅覺、味覺比較不同鳳梨品種的差異。 2-2 學習鳳梨的選購與貯存方法。 2-3 學習不同的鳳梨切割方法，以提升可食率，減少浪費。 3-1 瞭解鳳梨的相關食品加工原理。 3-2 瞭解台東鳳梨的加工利用。 3-3 瞭解不浪費食物、地產地消概念對世界的影響。 4-1 運用合宜的刀工切割鳳梨 4-2 運用加工方法製作鳳梨點心 5-1 將鳳梨的意象做創意發想，展現在包裝上。 5-2 與他人分享課程所學的知識。 5-3 能透過卡片與禮盒傳達心意。
學生學習條件分析	1. 已熟悉廚房衛生安全、基本刀工及烹調器具的使用方式 2. 具備食品添加物與食品加工的基本概念	
教學前準備	教師準備： 1. 印製學習單與製作簡報。 2. 準備平板電腦。 3. 準備器具與食材。	學生準備： 1. 課堂課：準備文具及分組入座。各組準備一顆鳳梨。 2. 實作課：衛生的服儀並穿著圍裙。
教材來源（或參考資料）	- 參考資料 1: 小天下(2019)。食物大發現：鳳梨從哪裡來？。 - 參考資料 2: 行政院農委會(2020) 國產農漁畜教材-鳳梨。 https://fae.coa.gov.tw/files/kids_edu_material/2200/A001_1.pdf - 參考資料 3: 【專題小遊戲】水果勇士大冒險 中央社媒體實驗室 https://www.cna.com.tw/project/20220407-fruit-export/#/home - 參考資料 4: 食力 foodNEXT(2021)。【生活撇步】挺國產也別酸了自己！甜美多汁鳳梨，就這樣挑！	

	https://www.youtube.com/watch?v=R10VXBXcj84 • 參考資料 5: 澈見 LucidiTV(2018)。綜合評比鳳梨的 4 種切法！- 菜鳥練手藝 - 心食尚 https://www.youtube.com/watch?v=E0ex4Ae_6Kc • 參考資料 6: 台灣 1001 個故事(2017)。柴燒鳳梨乾 鹿野柑仔店難忘好味 part2 https://www.youtube.com/watch?v=_fT67kVqx6o • 參考資料 7: 三立 LIVE 新聞(2016)。【新聞深一度】不捨爛水果做肥李銘煌製冰棒打造文創商機 https://www.youtube.com/watch?v=ngC9ErK70Ko • 參考資料 8: 公共電視-我們的島(2013)。【秀明農法】自然好滋味 相信土地的力量 https://www.youtube.com/watch?v=EzslknYqDj0&t=236s
--	---

單元架構與時間分配			
鳳梨轉運旺旺來 單元一 猜猜我是誰 2節 單元二 與鳳梨的親密接觸 2節 單元三 鳳梨點心時光 4節 單元四 分享鳳梨分享愛 2節			
教學計畫*			
時間	學習目標	教學流程/ 教學內容	教學資源/ 教學評量
第一節		單元一：猜猜我是誰	簡報
10 分鐘	1-1	• 活動一：猜猜我是誰 1. 老師利用鳳梨不同部位和不同生長階段的照片，讓學生猜猜看是哪一種水果？ 2. 引導學生想一想，日常熟悉的食材，我們是否真的對它有所了解？	
15 分鐘	1-2	• 活動二：鳳梨從哪裡來？ 利用繪本 <u>鳳梨從哪裡來？</u> 帶領學生了解鳳梨的成長史。	簡報

20 分鐘		活動三：鳳梨在台灣 老師發下『國產農漁畜教材-鳳梨』紙本資料與學習單，請學生找出學習單的答案。	紙本資料： 國產農漁畜教材-鳳梨學習單
<u>第二節</u> 25 分鐘		(第二節上課) 活動四：答題大挑戰 學生完成學習單之後，老師可以利用事先製作的線上遊戲 Kahoot 來驗收學生的學習狀況，與學生討論學習單的答案。	線上遊戲 Kahoot 平板電腦
20 分鐘		活動五：水果勇士大冒險 教師利用中央社的網路遊戲：水果勇士大冒險，讓學生於遊戲中學習，了解鳳梨在外銷時會做的處理與外銷市場的概況。	網站： 中央社 水果勇士大冒險 平板電腦
<u>第三節</u> 10 分鐘	2-1	單元二：與鳳梨的親密接觸 • 活動一：開箱鳳梨的五感體驗 1. 體驗一：外觀差異比一比	蘋果鳳梨、冬蜜鳳梨。簡報、學習單
15 分鐘	2-2	老師請各組拿出買到的金鑽鳳梨，與老師準備的兩顆鳳梨做比較。利用觸摸與觀察，填寫紀錄單，並猜猜看分別是什麼品種？	
20 分鐘	2-3	2. 體驗二：挑選鳳梨聞看聽 老師播放影片：挺國產也別酸了自己！甜美多汁鳳梨，就這樣挑！ 老師介紹挑選鳳梨應注意的事項，並請學生觀察購買的鳳梨外觀，聞聞看香氣，並敲敲果實聽聲音，填寫紀錄單。	
<u>第四節</u>		3. 體驗三：切割神技 PK 賽 老師播放影片：綜合評比鳳梨的 4 種切法！請各組挑選一種鳳梨切割法實際操作，並秤量重量，計算可食率，討論哪一種方式比較不會浪費鳳梨。 4. 體驗四：味覺挑戰擂台	

15 分鐘		老師請各組同學品嚐，同一顆鳳梨不同部位的口感甜度，並作紀錄。然後比較不同品種鳳梨，滋味有何不同？	簡報
15 分鐘		活動二：鳳梨加工魔法 1. 老師與學生討論，遇到鳳梨盛產賣不完的狀況，有沒有辦法延長食物的壽命呢？	
15 分鐘		2. 老師複習已學過的食品加工原理，並讓學生想想可以把鳳梨做哪一些加工呢？老師介紹常見的鳳梨加工食品。 3. 老師播放影片： (1) 柴燒鳳梨乾 鹿野柑仔店難忘好味 (2) 不捨爛水果做肥 李銘煌製冰棒打造文創商機 帶學生看看台東鳳梨的故事。 4. 老師介紹 SDGs2 終結饑餓的目標細項。與學生討論除了不要浪費食物，我們在日常生活中還有哪些我們可以做的事情。	
<u>第五、六節</u> (90 分鐘)	2-3 4-1 4-2	單元三：鳳梨點心時光(一) 活動一：第一堂實作課-切割與果乾、內餡製作 1. 教師帶領學生熟習切割鳳梨的方法，並製作鳳梨果乾、炒製鳳梨酥內餡。 2. 各組將鳳梨冠芽切下，帶回去泡水使其生根。	簡報
<u>第七、八節</u> (90 分鐘)	4-1 4-2	單元三：鳳梨點心時光(二) 活動二：第二堂實作課-冠芽種植、鳳梨酥製作 1. 各組將冠芽移植至盆栽中種植。 2. 教師帶領學生利用上次製作的鳳梨酥內餡，製作鳳梨酥。	簡報
<u>第九、十節</u> (90 分鐘)	5-1 5-2 5-3	單元四：分享鳳梨分享愛	簡報、學習

15 分鐘		• 活動一：鳳梨手信小卡 1. 教師解釋手信小卡的製作流程。首先決定一位想要分享鳳梨果乾的對象。可以想想為什麼想要與他分享鳳梨果乾？想要表達什麼樣的心意？ 2. 教師說明封面設計，以鳳梨的意象或是鳳梨在我們文化中代表的意義作聯想，設計鳳梨金句寫在封面，並繪製插圖。內頁寫上要對收卡人說的話，還有解釋鳳梨金句的意義，也可以融入課程所學關於鳳梨的常識。	單、卡紙
15 分鐘		• 活動二：鳳梨酥小禮盒 1. 教師發下卡紙，說明紙盒折疊的方式。 2. 教師說明紙盒的設計：外側可以思考一下親手製作的鳳梨酥有何特色，繪製在盒子上。內側可以寫上想對收禮人說的話，也可分享課程所學關於鳳梨的常識。	
35 分鐘		3. 學生討論與創作時間。	
10 分鐘		4. 學生作品分享與發表。	
15 分鐘		結語： 1. 教師帶領學生思考這五週課程，我們增進了哪些對於鳳梨的了解？我們與食物的關係是什麼？我們對於食物所做的選擇是很重要、很關鍵的。 2. 教師帶領學生思考人與土地的關係，解釋不同的農法對於土地也和不同的影響，播放影片：【秀明農法】自然好滋味/相信土地的力量。 希望學生更懂得珍惜土地與食物。	

