

農村食農教育方案表

農業部農村發展及水土保持署

填表單位	股份魚鄉		
聯絡人	林筱菁	E-mail	espace. tbc@gmail. com

方案名稱	七股虱目魚的工作日常		設計者	股份魚鄉
對象	國小低中年級		適合人數	10-15人
特色主題	<p>虱目魚在臺灣擁有三百多年養殖歷史，是最具代表性的海洋文化象徵之一。本活動以「七股虱目魚的工作日常」為主題，透過導讀繪本《這是什麼魚？七股虱目魚養殖故事》，帶領大家認識七股純海水養殖的虱目魚，揭開牠從魚苗到成魚的成長歷程，以及作為「工作魚」在在地經濟與漁民生活中的重要角色。</p> <p>活動結合永續與創意，以七股在地品牌「和明紡織」研製的虱目魚鱗機能布，製作虱目魚主題餐墊DIY。參與者可利用虱目魚造型圖章自由蓋印，創造出獨一無二、蘊含海洋故事的手作作品。</p>		活動時間	60分鐘 全年皆可
			活動地點	低調空間（股份魚鄉-七股主題漁樂場）
食農教育 六大方針	<input checked="" type="checkbox"/> 支持認同在地農業 <input checked="" type="checkbox"/> 地產地消永續農業 <input checked="" type="checkbox"/> 深化飲食連結農業 <input checked="" type="checkbox"/> 珍惜食物減少浪費 <input type="checkbox"/> 培養均衡飲食觀念 <input checked="" type="checkbox"/> 傳承與創新飲食文化		聯合國 永續發展目標 (SDGs)	SDG4 SDG11 SDG12 SDG14
食農教育 三面六項 及學習內容	農業 生產與 環境	農業生產 與安全	<input checked="" type="checkbox"/> 在地農業生產與特色 <input type="checkbox"/> 農業相關生涯 <input type="checkbox"/> 農業與全球經濟 <input checked="" type="checkbox"/> 農業生產方法 <input type="checkbox"/> 科技於農業生產的應用與影響	

	農業與環境	<input checked="" type="checkbox"/> 農業生產與環境 <input checked="" type="checkbox"/> 農業與資源永續 <input type="checkbox"/> 社會責任與倫理 <input type="checkbox"/> 全球糧食議題
飲食健康與消費	飲食與健康	<input checked="" type="checkbox"/> 認識食物 <input type="checkbox"/> 飲食的均衡與健康 <input type="checkbox"/> 生命發展階段與營養 <input type="checkbox"/> 飲食與疾病
	飲食消費與生活型態	<input checked="" type="checkbox"/> 飲食消費行為 <input type="checkbox"/> 食品衛生與食品安全 <input type="checkbox"/> 加工食品的製作與選購 <input type="checkbox"/> 地產地消 <input type="checkbox"/> 綠色消費
飲食生活與文化	飲食習慣	<input checked="" type="checkbox"/> 飲食的重要性 <input type="checkbox"/> 愉悅的進食 <input type="checkbox"/> 分享與感恩 <input type="checkbox"/> 進餐禮儀
	飲食文化	<input checked="" type="checkbox"/> 在地飲食特色 <input type="checkbox"/> 飲食與文化的傳承 <input type="checkbox"/> 全球與多元飲食文化
設計理念	<p>臺南七股臨海而居，鹽田與魚塭交織出豐饒的漁村風貌。這裡是虱目魚的故鄉，也是臺灣海水養殖文化的重要起點。世代漁民以經驗讀潮、以勞作養魚，形塑出獨特的文化與海洋生活智慧。</p> <p>此教案的設計理念在於透過閱讀、體驗與創作，引導學員理解虱目魚不只是餐桌上的常客，更是支撐地方經濟與文化的關鍵角色。</p> <p>課程藉由繪本導讀與手作創意，將海洋產業轉化為具象的學習體驗，讓參與者從一條魚看見產地的故事、漁民的智慧，以及永續海洋的未來想像。</p> <p>本設計理念的核心是：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 在地扎根：以七股為出發點，講述虱目魚與漁村共生的故事。 • 文化轉譯：從繪本到手作，讓產業知識轉化為創意學習。 • 永續共好：理解「工作魚」的價值，學會尊重土地與海洋的循環。 	

	<p>認識產地與養殖文化： 透過繪本導讀與故事講述，了解七股虱目魚的養殖環境、成長歷程與「工作魚」的文化意涵，培養對在地漁業的認同與尊重。</p> <p>體驗產業轉化創意： 以虱目魚鱗機能布與圖章創作餐墊，體驗漁業副產物如何轉化為生活設計素材，理解地方產業創新的可能。</p> <p>連結文化與感受土地： 透過動手創作與故事共學，讓參與者帶回的不僅是一份作品，更是一段關於七股、關於海、關於人與魚共生的感動。</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

活動流程

時間	主題	活動流程及內容	活動整備
20分鐘	開場活動 「說一段虱目魚故事」七股虱目魚繪本導讀	認識七股在地純海水養殖環境，了解虱目魚在臺灣的歷史與文化意涵。透過繪本導讀《這是什麼魚？七股虱目魚養殖故事》，說明虱目魚從魚苗到成魚的養殖流程，並介紹牠作為「工作魚」的另一種身分。	人力：1人解說 活動材料：團隊PPT、繪本、虱目魚教具
		  	
30分鐘	主要活動一 虱目魚餐墊 DIY	認識七股在地特色與虱目魚鱗機能布料的應用。學習運用虱目魚圖章與布料進行餐墊創作，體驗地方產業轉化為生活設計的可能。透過手作過程，激發創意並帶走獨一無二的作品，感受漁村文化與海洋永續理念。 1. 為每位學員發放一條布料，並為每組（3-4人）分配一盒拓印用印章與印泥。 2. 帶領者簡短介紹七股地方文化、虱目魚特色，以及虱目魚	人力：1人解說、1人協助 活動材料：布料、印章、印泥

		<p>鱗製成的機能布料應用，讓學員了解創作背後的產業故事。</p> <p>3. 學員開始自行設計圖案布局，組員可互相協助並在布料上拓印出虱目魚、海洋或在地特色等圖樣。</p> <p>4. 完成後將餐墊平放晾乾，並讓學員為自己的作品做最後修飾或簽名，打造獨一無二的設計。</p> <p>最後引導學員分享創作靈感，並回到「漁村文化 × 海洋永續」主題，說明地方產業如何透過創意轉化成生活設計的可能。</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



10分鐘	總結活動	<p>你問我答時間。</p> <p>開放學員提出對虱目魚、養殖過程或漁村文化的疑問，與講師互動交流，深化學習印象。</p> <p>可設定幾個問題：</p> <p>(1) 你覺得今天學到的最特別的一件事是什麼？</p> <p>(2) 你覺得養魚的人最辛苦的地方是什麼？</p> <p>(3) 你覺得我們可以怎麼保護魚和海洋？說一樣就好。</p>	人力：1人解說 口頭討論
------	------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

參考資料

無

活動附件

[《這是什麼魚？七股虱目魚養殖故事》繪本](#)

活動整備 彙整	人力需求	總召／主持人：負責流程掌控與串場。 活動帶領人（1人）： 繪本導讀 → 引導學員閱讀繪本並觀察虱目魚。 餐墊 DIY → 示範與協助學員操作。 助手／工作人員（1人）：維持秩序、輔助教具操作、收拾場地、拍攝活動照片。
	活動地點	導讀、DIY 體驗區：教室內，設桌椅與工具（繪本、教具、布料、印章、印泥）。
	設備與材料	報到：簽到表、筆。 繪本導讀：繪本、虱目魚教具。 餐墊 DIY 體驗：布料、印章、印泥、衛生紙、廢紙。 攝影：相機、錄影機、充電電池。 場地安全：飲水桶、醫藥箱。
	活動備案	設備故障：準備額外 DIY 工具，避免器材不足。
	活動宣傳及 報名	FB 粉絲專頁、與親子教育團體合作 報名方式：BeClass 線上報名

活動檢討與優化（於活動執行後進行，提供團隊檢視成效及活動優化參考）
課程設計
<ul style="list-style-type: none"> 增加更多互動元素（比賽、小遊戲），提升學童專注力。 延伸課程，例如「虱目魚料理」或「虱目魚解剖體驗」。

學員回饋

- 學生是否積極參與，能否正確說出虱目魚各部位？
- 家長／教師的滿意度與建議？