

附件三 教案資料表（國小組、中學組）
（請填妥後上傳至報名系統）

一、基本資料表：

報名單位	(請填寫學校全銜名稱)			
報名組別	<input type="checkbox"/> 國小組 <input type="checkbox"/> 中學組			
教案名稱				
教案簡述 (250字內)	(請簡述本教案的主題、主要教學方式及內容，期待透過本教案為學生、學校、社區帶來什麼改變。)			
作者基本資料 (最多5人)	姓名	職稱	電話	E-mail
作者1 (第一作者)				
作者2				
作者3				
作者4				
作者5				
合作之在地 農業單位/生產 者/教育人員	單位名稱	姓名/職稱	主要合作內容	
			(請說明合作單位/生產者與本教案之角色及合作內容。)	

* 如表格篇幅不足，請依上述格式自行增列。

二、單元教學活動設計表

教案名稱			
設計者		領域/科目	
適用年級/人數		總節數	共○節/○○分鐘 (請至少包含 8 節課)
主題農漁畜產品或生產方法	品項：_____ (至少一項)		
設計依據			
單元設計理念			
食農教育概念面向	(請參考食農教育三面六項發展教學設計， A 面向農業生產與環境為必選) <input checked="" type="checkbox"/> A-農業生產與環境 <input type="checkbox"/> B-飲食健康與消費 <input type="checkbox"/> C-飲食生活與文化	食農教育學習內涵	(請參考附件一之學習內涵表，列出相關食農學習內涵) 1. <u>如：食 E2</u> 2. _____ 3. _____
食農教育議題關鍵字	(可參考簡章表 1 食農教育議題關鍵字，抑或是依據自身關注之議題或教學需求自行選填關鍵字)		
12 年課綱學習重點	學習表現	(請列出相關的學習表現，且能具體表現在學習目標上。學習表現與學習內容需能明確地連結。)	
	學習內容	(請列出相關的學習內容，且能具體表現在學習目標上。學習表現與學習內容需能明確地連結。)	

議題融入	<p>(請參考 12 年國教課綱總綱十九項議題，落實核心精神，勾選出將融入的議題實質內容，可複選。)</p> <p><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>科技教育</p> <p><input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育</p> <p><input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育</p> <p><input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p>		
單元目標	請以淺顯易懂的文字列點說明。	學習目標	請以淺顯易懂的文字列點說明。 1-1. 2-1. 3-1.
學生學習條件分析			
教學前準備	教師準備：		學生準備：
教學活動設計			
<p>請至少提出 8 節課之規劃，並於教案內結合食農教育三面六項之相關內涵，或可參考《附件一》「食農教育概念架構及學習內容」。</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[單元名稱] --- B["(課程一) 名稱 ○節"] A --- C["(課程二) 名稱 ○節"] A --- D["(課程三) 名稱 ○節"] </pre> </div> <p>(課程架構參考圖，請老師可依據實際設計自行修改調整。)</p>			

教學活動流程、內容與實施方式	時間分配	評量重點與方式
<ul style="list-style-type: none"> ● 摘要教學活動內容即可，呈現合乎課程主題及食農教育的內涵。 ● 教學活動流程及內容可包括引起動機、發展活動、總結活動、評量活動等內容，或以簡單的教學流程呈現。 ● 重點在於完整說明各活動的組織架構。 ● 格式參考： <p>壹、大標格式(14 號字、標楷、靠左對齊)</p> <p>一、中標格式(14 號字、標楷、靠左對齊)</p> <p>1.小標格式(12 號字、標楷)</p> <p>內文格式(12 號字、標楷)。</p> <p>二、圖片、照片、影音等標號格式：</p> <p>1. 圖片、照片：置中，標號與名稱置於下方、12 號字、標楷、單行間距。</p> <p>2. 圖片與照片須註明來源。</p> <p>3. 影音資料：若使用影音檔案為教材，可於資料來源處附上網址。</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● 搭配教學活動流程，簡要說明各項學習活動的評量方式，提出可採行的方法、重要過程、規準或指標等。 ● 評量時機、方式及內容應能連結學習目標、學習重點及教學活動，並促進食農教育主題內涵的落實。 ● 評量工具，如學習單、檢核表或同儕互評表等之完整內容，請列於「評量工具、教材設計」。

評量工具、教材設計

(請於此欄說明如：學習單、教材之設計，可以貼圖的方式附上教學簡報、學習手冊示意，惟篇幅建議不超過2頁，如需呈現完整檔案，請將原始檔以PDF、Word、PTT等檔案形式上傳至線上報名系統。)

參考資料

請詳列教學指引、教科書、習作以外的參考資料來源，含論文、期刊、書刊剪報、專書、網路資料、他人教學教案等。

格式參考如下：

1. **期刊論文**：陳○○(2019)。○○課程融入校園實作之學習成效分析。○○期刊，613，22-27。
2. **書刊**：張○○(2003)。○○導向之教育與農業素養實踐。臺北市：○○出版社。
3. **專案報告等**：○○部(主編)(2021，2月修正版)。○○教育與生活實踐課程參考指引。臺北市：○○部。
4. **網路資料**：○○機構(2020a)。○○學習平台【○○主題教學單元】。查詢日期：2020.5.1，檢自 <https://www.example.org.tw/○○○○○○>。
5. **影音**：○○單位(2019.10.25上傳)。○○教學紀錄影片：○○課程實施案例。查詢日期：2024.1.1，檢自 <https://www.youtube.com/watch?v=○○○○○○>。

* 如表格篇幅不足，請依上述格式自行增列。

三、執行成果

教案執行期間	____年____月____日至____年____月____日		
學習對象	(年段/年級)	總參與人次	____人次
教學成果	<p>(請依據教學活動設計，說明各課程之實際執行狀況及教學成效，可以使用照片、影片連結、圖表，甚至是媒體報導資料，說明本教案所實際造成的教學成果。教案對家庭、社區、食農教育社群具有擴大效應及影響力者尤佳。惟篇幅建議不超過2頁，如需呈現完整檔案，請將原始檔以 PDF、Word、PTT 等檔案形式上傳至線上報名系統。)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● (課程一) ● (課程二) ● (課程三) 		
學生心得與收穫	<p>(請利用學習單或課後調查、訪談等資訊，說明學生在接受完課程的心得與收穫)</p>		
教師設計省思	<p>(若教師設計完課程後，有進一步之反思或其他想法，可於此列說明。)</p>		

* 如表格篇幅不足，請依上述格式自行增列。