

109年 食農教育推廣計畫

有限責任宜蘭縣蘭陽溪 友善耕作生產合作社

一般型
社會組

計畫簡介及亮點

宜蘭得天獨厚的氣候環境，造就許多好吃的農產，宜蘭特產-茭白筍便是其中之一，當地流傳著一段話，宜蘭的茭白筍都出不了雪山隧道，因為懂吃的宜蘭人早就買光光了，清甜細緻只要清蒸就很好吃，但茭白筍的種植工作相當繁瑣，而且每個環節都需要人工來執行，無法用機器取代，在茭白筍生長時，我們需要以人工方式除螺、施用肥料、撈除有害的水生植物、拔除老葉，都是為了讓作物健康、同時採用以無農藥、無化肥的友善土地的耕作方式。

精選照片



計畫聯絡人/職稱：邱靖惠/專案經理

109年 食農教育推廣計畫

有限責任宜蘭縣蘭陽溪友善耕作生產合作社

一般型
社會組

--水水員山 水水茭白筍--

主題農產品

茭白筍

學習者

國小 5~6年級

概念面項

- 農業生產與環境
- 飲食生活與文化

學習內容

在地農業生產與特色
農業生產方法
農業與資源永續
在地飲食特色

教學理念

1. 利用教案的實作，在宜蘭大湖地區實際採收，進入田間學習，持續推廣，深化教學情境。
2. 透過主角小夏的生活日常，從思念故鄉味茭白筍炒蛋切入，延續茭白筍料理食譜。
3. 友善耕作農法操作教學，融入各領域教學。

教學目標

1. 深化認識赤殼茭白筍，期待透過體驗催化思辨，產生新的行為模式。
2. 促進大眾更認識宜蘭特色茭白筍，並了解生產的時節。
3. 茭白筍食材的基本認識

教學大綱

教學時間	教學內容
_30_分鐘	主題1：當小夏遇上茭白筍 引發動機： 1. 友善田裡面有很多動物 2. 茭白筍精靈兩個長的不一樣 3. 在台灣哪個時間吃的到茭白筍？ 內容： 1. 友善耕作的田區有很多生物，長腳蜘蛛、白腹秧雞，當然也有農夫最頭痛的紅冠水雞。
_60_分鐘	2. 「茭白筍」與黑穗菌的共生關係。 3. 茭白筍的栽培過程人工除螺、整地、種植、施肥、病蟲害防治、採收方法 4. 說明宜蘭種植之特殊性，例如員山大湖地區生長於湧泉區，因水溫較低，全程田區保持水流動。 主題2：水水與茭白 內容： 1. 踏查宜蘭地區豐富的伏流水(湧泉)，以宜蘭員山大湖地區為例，走訪湧泉田、五十溪遊憩區週邊等等。 2. 採收茭白筍的技巧，如何判斷適合採收的時機、以及保護在田間行走的措施。

計畫成果照片



計畫聯絡人/職稱：邱靖惠/專案經理

109年 食農教育推廣計畫

有限責任宜蘭縣蘭陽溪友善耕作生產合作社

一般型
社會組

--當小夏遇上茭白筍--

教材形式

繪本

學習者

國小5年級以上
皆可

規格篇幅

20頁

建議教學 時間

30 分鐘

使用說明

適合在田間操作前用使用繪本加強
情境說明。

繪本內容以一個來宜蘭遊玩的青年
「小夏」，路途中遇上茭白筍精靈
與土地之神展開一連串的任务，在
化解任务的過程中認識宜蘭(北部)
赤殼茭白筍的耕種不同之處，配合
教學友善耕種茭白筍的採收，會遇
到的流程，認識人工除螺、整地、
種植、施肥、病蟲害防治、採收方
法等。

製作過程



使用情境



計畫聯絡人/職稱：邱靖惠/專案經理