

109年 食農教育推廣計畫

創新型

保證責任臺南市東山產業生產合作社

計畫簡介及亮點

1. 規劃**實驗農場**，帶領東山國小的學子進行食農生態實作課程與生態觀察紀錄〈火龍果與田間昆蟲生態〉。
2. 課程研發：開設**食農課程研發工作坊**，精進課程規劃與執行能力。
3. 規劃與執行「**火龍傳奇**」食農生態教育課程。
4. **成果分享**。

精選照片



計畫聯絡人/職稱：林俊儀/理事主席

109年 食農教育推廣計畫

保證責任臺南市東山產業生產合作社

創新型

--東山火龍--

主題農產品



紅龍果

學習者

國小/高年級

概念面項

農業生產與環境

學習內容

1. 在地農業生產特色
2. 農業生產方法
3. 科技於農業生產的應用與影響

教學理念

本單元以家鄉紅龍果產業興起歷程為主題，除了讓孩子了解家鄉的火龍果產業如何透過專業栽培的群聚效應、群策群力的努力，成就如今的豐碩成果—聞名全臺的紅龍果產區。

教學目標

1. 認識東山紅龍果產業興起歷程與現況。
2. 以糖度計測試水果糖分，挑選優質紅龍果。
3. 能掌握正確時間，操作紅龍果燈照。

教學大綱

教學時間	教學內容
_40分鐘	主題1：認識紅龍果 內容： 一、引起動機 (一)以謎題給學生猜測為東山哪種水果。 ★紅龍果：姑娘愛穿麒麟裝，顆顆芝麻肚裡藏
40_分鐘	主題2：東山紅龍果產業發展歷程 內容： (一)學生分組輪流介紹紅龍果（含名稱由來、品種、栽培歷程、食用方法等）並給予分組回饋。 (二)教師利用PTT與學生海報，介紹東山紅龍果產業興起歷程與現況。 1. 東山紅龍果產業興起經過。 2. 東山紅龍果的品種簡介。 3. 東山紅龍果的優勢與食用（挑選技巧、食用方法） (三)科技導入農業示範操作 1. 甜度計操作。 2. 小型紅龍果燈照模組操作。 三、總結活動（學生實作分享） (一)各組互相分享自己組別的紅龍果（不同品種、不同食用方式） (二)各組將自己切好(或整理好)的紅龍果給校內師長，並向老師解說吃紅龍果的好處。

計畫成果照片



計畫聯絡人/職稱：林俊儀/理事主席

109年 食農教育推廣計畫

保證責任臺南市東山產業生產合作社

創新型

--神奇火行者--

主題農產品



紅龍果

學習者

國小/高年級

概念面項

農業生產與環境
飲食健康與消費

學習內容

1. 農業生產方法
2. 科技於農業生產的應用與影響
3. 農業生產與環境
4. 農業與資源永續
5. 社會責任與倫理
6. 食品衛生與食品安全

教學理念

藉由理論與實務操作，讓學生了解紅龍果的生態與栽培技巧。同時從田區生態觀察，了解農作與生態並存的機制。進而深入體認優質農產業的條件與前景---培育未來故鄉優質青年。

教學目標

1. 深入了解紅龍果的知識。
2. 了解未來農業發展趨勢。
3. 透過勞動，培養愛物惜物愛田園之心。
4. 能執行紅龍果田間管理任務。
5. 能正確操作捕蟲網。

教學大綱

教學時間	教學內容
第一節 40分鐘	一、引起動機 (一)築夢農場—螢光、蝶舞、蛙鳴、果香四溢 1.請學生發表心目中的「築夢農場」圖像。 2.詢問學生此農場何處尋？東山可曾有？ 3.告訴學生學校有塊地可以嘗試營造成「築夢農場」，以東山紅龍果為主要種植作物。 二、發展活動
第二節至第四節 120分鐘	(一)此園是我開——規劃兩塊實驗農場〈一塊是紅龍果園，面積約五分地；一塊是多樣作物園區，面積約2.6分。兩塊田區皆以友善農法管理〉供師生實作與觀察。 1.教師以PTT介紹紅龍果生態習性與品種辨識。 2.教師示範紅龍果田間管理技巧（除草、營養補充、病蟲害防治、修剪、授粉、套袋、燈照等）。 3.學生發表農產標章種類與意義，教師回饋並綜合說明未來農業趨勢（三章一Q-安全、健康、好吃等之科學驗證數據與創新行銷）
第五節至第九節 200分鐘	(二)快樂下田趣---除草、營養補充、病蟲害防治 1.教師說明紅龍果的營養補充、病蟲害防治、除草、修剪、生長觀察的原理與方法。 2.學生分組進行營養液製作與施用、修剪、除草簡易病蟲害防治—賀爾蒙誘引等技巧的實作。 3.學生分組進行紅龍果生長觀察。 4.學生分組發表紅龍果生長觀察心得〈含習性與生長過程〉。
第十節至第十二節 120分鐘	(三)火龍夜行—夜間授粉、燈照與田區生態觀察 1.教師利用PTT說明紅龍果燈照原理、紅龍果開花與授粉的機制，並示範人工授粉技巧。 2.教師介紹捕蟲網的操作要領與夜觀對象、方法 3.學生分組進行紅龍果受粉與夜間觀察。
第十三節 40分鐘	三、總結活動 (一)將各項觀察記錄統整成紅龍果觀察札記，發表成果與心得。 (二)鼓勵學員利用假日到實驗田協助田間管理，並作長時間觀察記錄。 (三)鼓勵同學認養實驗田作物，收成歸照顧者。

計畫成果照片



計畫聯絡人/職稱：林俊儀/理事主席

109年 食農教育推廣計畫

保證責任臺南市東山產業生產合作社

創新型

--探尋火足跡--

主題農產品



紅龍果

學習者

國小/高年級

概念面項

農業生產與環境
飲食健康與消費

學習內容

1. 在地農業生產與特色
2. 飲食與消費行為
3. 地產地消
4. 綠色消費

教學理念

帶領學生從採收、分級包裝，然後親自送貨至傳統果菜市場、主婦聯盟、宅配個人客戶，甚至走訪販賣水果或其加工品的商家。了解紅龍果從產地到餐桌（消費者）的足跡，並繪製分享「火足跡」地圖。同時實地參與市場交易販售的過程

教學目標

1. 能了解紅龍果的營養價值
2. 能了解紅龍果的食用方式。
3. 能設計並產出紅龍果創意料理

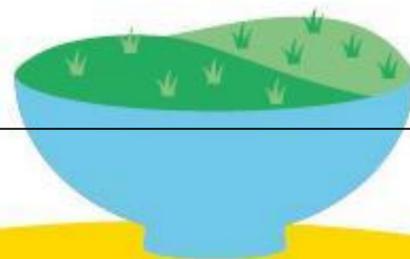
計畫成果照片



計畫聯絡人/職稱：林俊儀/理事主席

教學大綱

教學時間	教學內容
第一節 40分鐘	一、引起動機 (一)紅龍果選秀會 1.想一想紅龍果選秀條件是？ 2.想一想眼前這批火龍果可分成幾個等級？不同等級價差多少才合理？ 二、發展活動 (一)紅龍果分級包裝 1.教師介紹紅龍果分級標準與價差。 2.教師示範分級方式。 (二)紅龍果檢驗 1.教師介紹紅龍果檢驗標準。 2.教師分析紅龍果檢驗報告的格式、項目與各項數據的意義。 三、總結活動 (一)學生分組操作選果機。 (二)學生分享自己照顧的紅龍果各項檢驗數據，票選最優小組。 (三)教師總結
第二節40分鐘	一、引起動機 (一)街頭紅龍果覓芳蹤 1.請學生分享居家附近有販售火龍果的商店、商品與價格。 2.動動腦想一想，紅龍果的終端市場在哪兒？與果農所得價差多少？產品型式有哪些？ 二、發展活動 (一)教師介紹紅龍果的終端產品與市場 1.生食市場與販售方式。 2.加工市場、產品與販售方式。 3.紅龍果從果菜市場到終端市場價差比例。 (二)紅龍果的產銷足跡 1.教師分析紅龍果的產銷旅程。 2.教師介紹臺灣果菜市場運作模式。 三、綜合活動 (一)學生分組計算並分享紅龍果從生產端到消費端之價差，並比較不同類型產品之價格差異。
第三節40分鐘	一、引起動機 (一)我是拍賣高手 1.學生比賽評比誰是火龍果拍賣王（價格最高、介紹內容接受度最高）。 2.學生發表拍賣王受消費者（同學）歡迎的原因。 二、發展活動 (一)教師介紹東山紅龍果銷售通路與運作模式。 1.臺灣傳統果菜市場運作模式。 2.綠色消費模式（主婦聯盟與有機市場） 3.宅配模式。 4.地產地銷模式。 (二)火足跡之旅—紅龍果產銷之旅 1.參訪傳統果菜市場，由行口老闆解說其運作方式。並觀摩運作模式。當一日菜市長，參與銷售工作。 2.參訪主婦聯盟新營站，由員工介紹其如何建立綠色消費模式、紅龍果進貨條件、與生產者合作模式。 3.學生分組追蹤紅龍果從果菜市場到消費者手中之歷程與商品型式。 三、綜合活動 (一)學生分組完成「火足跡—紅龍果產銷」地圖。 (二)學生分組報告「火足跡—紅龍果產銷」地圖
第四節至第五節80分鐘	
第六節至第八節120分鐘	
第九節至十二節160分	
第十三節至第十四節80分鐘	



109年 食農教育推廣計畫

保證責任臺南市東山產業生產合作社

創新型

--東山火龍--

主題農產品



紅龍果

學習者

國小/高年級

概念面項

農業生產與環境

學習內容

1. 在地農業生產與特色
2. 農業生產方法
3. 科技於農業生產的應用與影響

教學理念

本單元以家鄉紅龍果產業興起歷程為主題，除了讓孩子了解家鄉的火龍果產業如何透過專業栽培的群聚效應、群策群力的努力，成就如今的豐碩成果—聞名全臺的紅龍果產區。

教學目標

1. 認識東山紅龍果產業興起歷程與現況。
2. 以糖度計測試水果糖分，挑選優質紅龍果。
3. 能掌握正確時間，操作紅龍果燈照。

教學大綱

教學時間	教學內容
_40分鐘	主題1：認識紅龍果 內容： 一、引起動機 (一)以謎題給學生猜測為東山哪種水果。 ★紅龍果：姑娘愛穿麒麟裝，顆顆芝麻肚裡藏
40_分鐘	主題2：東山紅龍果產業發展歷程 內容： (一)學生分組輪流介紹紅龍果（含名稱由來、品種、栽培歷程、食用方法等）並給予分組回饋。 (二)教師利用PTT與學生海報，介紹東山紅龍果產業興起歷程與現況。 1.東山紅龍果產業興起經過。 2.東山紅龍果的品種簡介。 3.東山紅龍果的優勢與食用（挑選技巧、食用方法） (三)科技導入農業示範操作 1.甜度計操作。 2.小型紅龍果燈照模組操作。 三、總結活動（學生實作分享） (一)各組互相分享自己組別的紅龍果（不同品種、不同食用方式） (二)各組將自己切好(或整理好)的紅龍果給校內師長，並向老師解說吃紅龍果的好處。

計畫成果照片



計畫聯絡人/職稱：林俊儀/理事主席

109年 食農教育推廣計畫

保證責任臺南市東山產業生產合作社

創新型

-- 「火龍傳奇」繪本創作 --

主題農產品



紅龍果

學習者

國小/高年級

概念面項

農業生產與環境
飲食生活與文化

學習內容

1. 在地農業生產與特色
2. 農業生產方法
3. 農業與資源永續
4. 飲食與文化的傳承

教學理念

地方產業若能以「淺顯易懂、生動有趣」的方式介紹給大眾，則將更具吸引力與行銷力。未達此目的，更為讓學員統整深化所學，因此，我們特別安排「火龍傳奇」繪本創作課程。希望透過繪本介紹，能讓更多人認識並支持東山的紅龍果產業。

教學目標

1. 在地農業生產與特色
2. 農業生產與環境
3. 農業與資源永續
4. 飲食與文化的傳承

教學大綱

教學時間	教學內容
第一節 40分鐘	、引起動機 (一)教師分享稻米繪本 1. 導讀繪本內容。 2. 請學生發表心得，並予回饋。 3. 師生透過對話，列舉繪本的優點—簡單易懂有趣又富含知識的知識文宣。 二、發展活動
第二至三節 80分鐘	(一)教師利用繪本範例及教學PTT介紹繪本如何創作。 1. 說明繪本的意義與類型。 2. 說明繪本創作的原則與方法。 3. 介紹繪本的創作步驟。 (二)繪本創作討論
第四至八節 320分鐘	1. 教師輔導小組討論，決定「火龍傳奇」繪本的創作大綱。 2. 針對繪本大綱，分配各組任務。 3. 小組討論，分配組員任務。 (三)學生分組進行繪本實作
第九節 40分鐘	1. 統整課程所學與採訪資料，先完成個人負責文稿，再經由小組討論數據，票選最優小組。論定稿，然後將各組文稿加以統整。 2. 各組派代表修改各組文稿，然後編輯成「火龍傳奇」繪本文稿。
第十節 40分鐘	3. 各組參考文稿內容，進行繪圖工作。 4. 小組會議討論，修正定稿。 三、總結活動 (一)繪本賞析 1. 各組分享繪本創作內容與心得，教師給予賞析回饋。

計畫成果照片



計畫聯絡人/職稱：林俊儀/理事主席