

109年 食農教育推廣計畫

一般型
社會組

臺南市鹽水區農會

計畫簡介及亮點

舉辦親子互動體驗，讓民眾更瞭解在地農業發展與日常飲食生活的關聯性與必要性，並增進民眾對於在地農業以及農產品的認同與重視，強化全民對國產農產品的支持，希望推動產地消促進農業永續，並且培養正確的消費，並落實健康飲食。為改善農村的生產和生態環境，本會與學校合作，從農村兒童教育著手做起，是較為長久和有效的方式，因為飲食教育若能從小開始學習，可以培養學生飲食的習慣和其對農業、環境的關懷。

精選照片



計畫聯絡人/職稱：推廣部-蔡亞容/辦事員

109年 食農教育推廣計畫

臺南市鹽水區農會

一般型
社會組

鹽途番滾趣

主題農產品

番 茄

學習者

學童期

概念面項

1. 農業生產與環境
2. 飲食健康與消費

學習內容

1. 在地農業生產與特色
2. 飲食的均衡與健康
3. 地產地消

教學理念

1. 使用鹽水在地的小番茄作為主題，讓學童能更深入了解在地農產品。
2. 學童期的孩子因正值成長期，所以更應該了解食物的選擇，及均衡的營養，而番茄本身含有多種維他命和礦物質，是個營養的蔬果。

教學目標

1. 認識鹽水在地食材的飲食文化、均衡飲食及飲食安全的重要性。
2. 透過小組研討、DIY活動及PPT教學，讓小朋友了解推廣在地食材可達到減少碳足跡，讓環境保護更落實。

教學大綱

教學時間	教學內容
90 分鐘	主題1：番茄家族大集合&從種子到餐桌 內 容：使用PPT圖片教學，展示不同產地、不同品種的番茄，讓小朋友認識各式各樣的番茄種類，也特別加入圖片解說番茄的歷史和成長故事，並且使用自製圖卡，讓小朋友挑戰番茄品種配對，以及深入了解番茄的生長以及栽種的環境，課程中也會安排小朋友使用番茄製作出創意料理，可以選擇鹹的或甜的料理方式並搭配使用圖卡配對教學，讓小朋友自己去探索製作料理的樂趣。
100 分鐘	主題2：番茄的成長紀錄 內 容：使用圖片教具輔助教學，可讓小朋友們了解番茄的栽種過程，並讓小朋友親自設計栽種番茄苗的盆栽，並且親手種下番茄苗，隨後發下成長日記，讓小朋友可以每天觀察，並且將番茄苗生長的狀況寫下或畫下來，加深小朋友的印象，也讓他們可以參與小番茄生長的過程，從種子到餐桌，可以得知食物得來不易要好好珍惜。

計畫成果照片



計畫聯絡人/職稱：推廣部-蔡亞容/辦事員

109年 食農教育推廣計畫

臺南市鹽水區農會

一般型
社會組

想要紅的小番茄

教材形式

- 1.手冊
- 2.圖卡

學習者

學童期

規格篇幅

- 1.圖卡12張
- 2.學習單15頁

建議教學時間

160 分鐘

使用說明

本課程教學主要使用小組合作學習方式進行，利用學習單、圖卡教學，認識番茄種類、構造和營養價值以及了解鹽水在地農產品的特色。另外，配合農事和家政實作體驗教學，製作番茄盆栽，讓孩童親自體驗栽種的樂趣，並搭配學習單繪畫出番茄成長的過程，可讓孩童對番茄的成長過程印象更深刻。而透由圖卡教學，讓孩童從圖片中了解，番茄整個的成長過程，以及如何挑選品質優良的蔬果，可以讓孩童從小培養正確的知識。

製作過程



使用情境



計畫聯絡人/職稱：推廣部-蔡亞容/辦事員